Предмет, класс         Математика  5 класс.

Учитель Кулешова М.В.

Тема урока «Меры стоимости, длины и массы».

**Задачи урока:**

образовательная: закрепитьзнания о мерах, умения их

дифференцировать, складывать и вычитать;

коррекционная: корригировать мыслительные операции на основе упражнений в классификации и обобщении; вербальную память на основе упражнений в запоминании;

 воспитательная:  воспитывать мотивацию в обучении; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Оборудование:  УМК, мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint.

Содержание  урока:

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте! Я всех очень рада видеть.

Проверьте, все ли у вас готово к уроку? Садитесь.

**3. Проверка домашнего задания.**

- Что вам было задано для самоподготовки?

с. 48 №84 Тобл. мер длины.

с. 50 № 94 Табл.мер массы.

- Что нужно было сделать? ( списать и запомнить)

Давайте проверим с помощью игры «Найди пару!», как вы запомнили.***Карточки мер***

- Назовите самую крупную меру длины……(километр)

Проверка. Карточки на доску

- Назовите меры длины.

***Словарная работа.***

Посмотрите внимательно и запомните, как они пишутся.(*прочитать, объяснить)*

- Назовите самую крупную меру массы……(тонна)

Проверка. Карточки на доску

- Назовите меры массы.

***Словарная работа.***

Посмотрите внимательно и запомните, как они пишутся. (*прочитать, объяснить)*

**2. Мотивация учебной деятельности.**

В нашей школе идет неделя природоведения и биологии. Вы думаете, причем здесь математика? Но математика удивительная наука, она связана со всеми предметами, которые вы изучаете, а также и с природоведеньем. В этом вы сами убедитесь.

**4. Постановка темы и задач предстоящего урока.**

Тема нашего урока: «Меры стоимости, длины и массы».

Сегодня на уроке мы повторим и закрепим все, что вы узнали о мерах, а также сложение и вычитание меры.

Откройте тетради, запишите: число, классная работа и тему урока.

**5**.**Актуализация знаний**

- Что вы изучаете на уроках природоведения? (ответы)

Природа – это то, что нас окружает: деревья, растения, птицы, звери.

 запишите1 Меры длины Меры массы

Внимание на экран! (СЛ 1-4)

*-Какие меры вы видите, запишите в таблицу!*

1. Сосна – это хвойное, вечно зеленое дерево, которое можно встретить по всей России. Высота сосны может достигать 15 м , а семечко, из которого вырастает такое прекрасное дерево весит всего 3 г.

2. Самое большое и глубокое озеро в России – Байкал, его глубина достигает 2километров.

3. Самая крупная рыба – это акула, ее вес может достигать 1 тонны, а длина 25метров.

4. Орел - очень крупная птица, его средний вес 30 килограммов, а размах крыльев 3 метра. Он может подняться на высоту 1000 метров.

**6. Повторение и закрепление изученных знаний.**

- Природа богата полезными растениями, которые человек научился использовать для лечения многих заболеваний.

- Как называются такие растения? (лекарственные растения)

- Какие лекарственные растения знаете вы?

 **Задача (**СЛ 5)

 **4. Орел - очень крупная птица, его средний вес 30 килограммов, а размах крыльев
 3 метра. Он может подняться на высоту одна тысяча метров.**

Аптека заготовила 1 ц 35 кг подорожника, а календулы на 15 кг меньше. Сколько всего лекарственных растений заготовила аптека?

 Анализ задача

 Краткая запись.

 Решение

1) 1ц 35 кг – 15 кг = 1ц 20 кг – календулы

2) 1ц 35 кг + 1ц 20 кг = 2ц 55кг – всего

Ответ: 2ц 55кг лекарственных растений заготовила аптека.

**Физкультминутка.!!!!**

Дружновстаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Руки вверх, помашем дружно.

И тихонько сесть нам нужно

 **Самостоятельная работа решение примеров**

*Взаимопроверка в парах*

Мы с вами научились складывать и отнимать числа, полученные при измерении. Давайте проверим!

5м 94см - 2м 42см = 3м 52 см

81р. 12к. +16р. 58к.= 97р. 28к.

7т 66кг + 25кг = 7т 91кг

12м – 3м 78см= 8м 22 см

**Доп материал**

Найдите лишнее число и объясните, почему.

250 км; 50 р.; 4м; 32см

700 г; 86 кг; 100 см; 17 т

 **7. Обобщение**

Изучая растения и животных мы часто говорим о их массе или росте, при этом используем числа, которые называются… мерами. Их мы можем складывать и отнимать, а это уже математические действия. И поэтому без знаний математики нам не обойтись.

 Но чтобы измерять, нам необходимы специальные приборы, инструменты.

- Что нужно для измерения длины? (СЛ 8)

- Какие меры длины вы запомнили, назовите, начиная с самой мелкой?

- Что нужно для измерения массы, веса? (СЛ 9)

- Какие меры массы вы запомнили, назовите, начиная с самой крупной?

**8. Рефлексия.**

У вас есть листочки разного цвета. Давайте украсим нашу веточку знаний

Подумайте, если вы поняли тему, умеете выделять числа, полученные при измерении и выполнять с ними арифметические действия, то проклейте на ветку зеленый листок;

если вы ещё не уверены в своих знаниях, то желтый;

а если вам нужна моя помощь, тогда красный и я обязательно вам помогу.

 **9. Подведение итогов.**

Молодцы! Вы все хорошо и активно работали.

 **10. Домашнее задание.**

с. 48 №85