**Мероприятие по русскому языку во втором классе.**

**Тема:** Клуб Весёлых и Находчивых.

**Цели:**

\* способствовать обогащению знаний в области русского языка;

\* развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;

\* развивать интеллектуальные и логические способности; речь, память, интерес к предмету;

\* выявить знатоков русского языка.

\*  укрепление и сплочение детского коллектива.

В КВН участвуют две команды, каждая команда имеет название. Все задания записаны на карточках. Каждый конкурс оценивается жюри. Выбраны заранее капитаны команд, расставлены столы и стулья для соревнующихся.

Класс оформлен плакатами: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» (И.С.Тургенев).



Учите русский - годы к ряду,

С душой, с усердием, с умом.

Вас ждет великая награда,

И та награда - в нем самом.

Сабир Абдулла.

**Ведущий:**Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте участники нашего КВН.

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Итак, главный гость сегодня - его величество **Русский язык.**

В КВН, посвященному русскому языку участвуют три команды, в каждой из них  по шесть человек. Подводить итог всему будет наше уважаемое жюри. Оценивать будем по пятибалльной системе. Итак, начинаем. *Все участники поют песню о КВН на мелодию песни «Улыбка» композитора В. Шаинского:*

Любит КВН наш дружный класс  
И объявит заседание сейчас.  
Вот болельщики, а вот жюри.  
Путь к победе труден, что ни говори.  
Нам доверено с тобой  
Провести удачно бой,  
Чтоб находчивость и знания проверить.  
Ты велик, родной язык,  
Ты богат, родной язык,  
Ты наш друг,  
И в это все мы будем верить.

**Приветствие команд.**

**Дети**(*хором*).

Мы веселые ребята,  
И не любим мы скучать.  
С удовольствием мы с вами  
В КВН будем играть.

**Команда 1.**

Мы отвечаем дружно,  
И здесь сомнений нет:  
Сегодня будет дружба  
Владычицей побед.

**Команда 2.**

И пусть острей кипит борьба,  
Сильней соревнование:  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

И, соревнуясь, с вами  
Останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней И наша дружба крепнет с ней!



**I. Представление команд**

**Разминка. «Угадай название нашей команды».**

(сообщает капитан каждой команды):

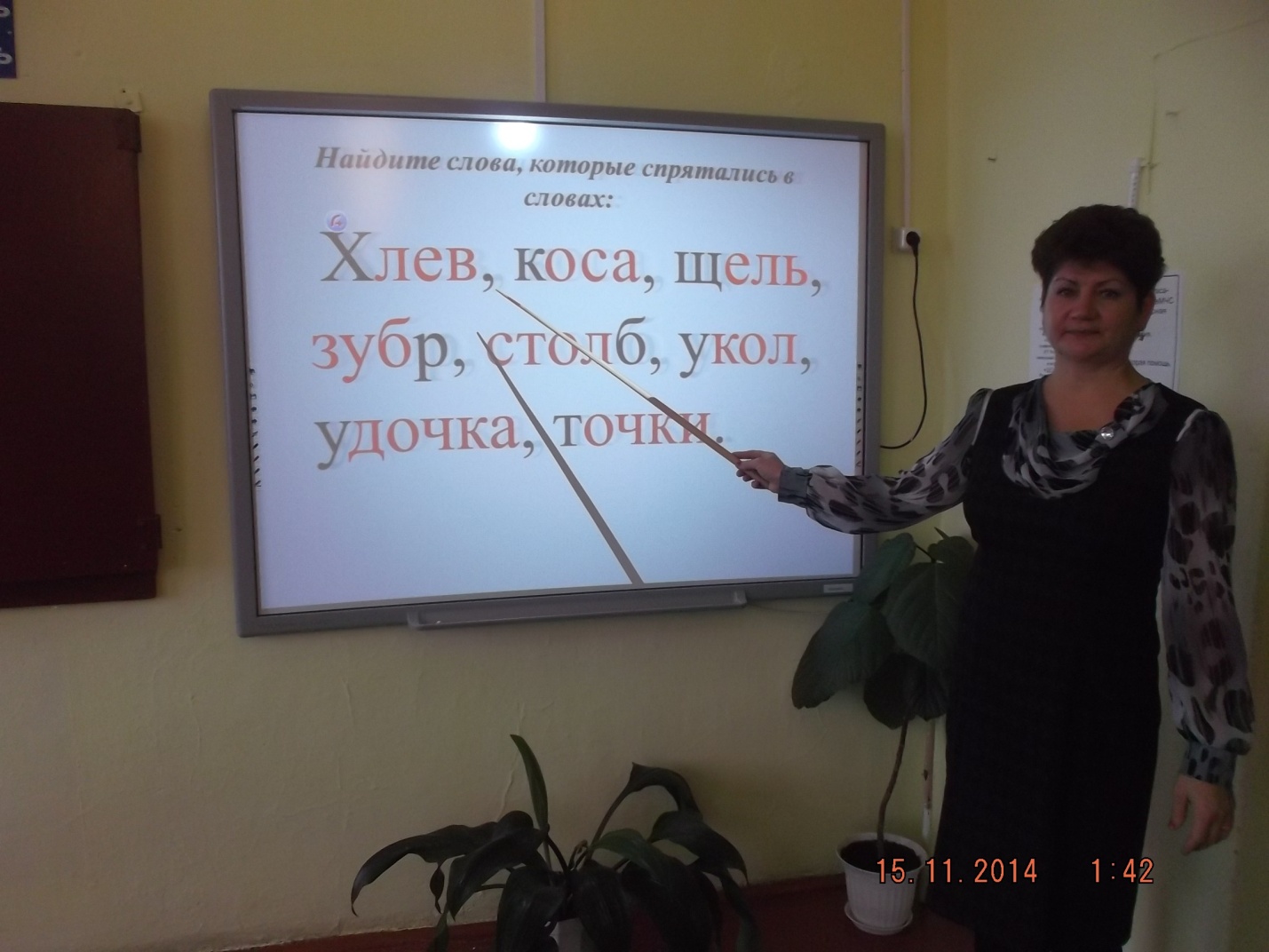
1. Название нашей команды обозначает название предмета. Отвечает на вопросы кто?, что?, в предложении бывает подлежащим и второстепенным членом предложения.

2. Название нашей команды обозначает название действий предмета, отвечает на вопрос что делает?. В предложении бывает сказуемым

3.  Название нашей команды обозначает признак предмета. Отвечает на вопросы какой ?, какая?, какое? в предложении бывает второстепенным членом предложения.

Ведущий обращается к болельщикам с вопросами:

- какое название имеет каждая команда?

****

**1 конкурс.  «Назови полное имя»**

*2 мин (оценивает жюри)*

Саша-                  Люда-                  Женя-                  Таня-

Коля-                   Вова-                   Миша-

**2 конкурс.  «Слово – змейка».**

(Представителю от каждой команды предлагается за две минуты на доске записать в таком порядке слова, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого, например: адрес, салют, тетрадь …..)

**3. Конкурс грамотеев**

- Эстафета.

Команды получают карточки со словами. Нужно вставить пропущенную гласную, передать сидящему рядом. Игрок, написавший последнее слово, передаёт лист с заданием в жюри.

гр .за                  т . шина                    стр . ла

з . мля                  тр . ва                      ч . сы

д . жди                  р . ка                       м . ря

л . сток                м . сты                              л . цо

в . лна                   сн . га                     зв . рек

з . ма                   т .гренок                  к . льцо

в . рить

**4.** **Конкурс капитанов.**

(раскрыть скобки в предложениях)

- (по)шел (по) саду

- язык (до)Киева (до)ведет

- хорошее слово (до)сердца (до)йдет

- (с)горы (с)бежал поток проворный.

Определить части речи:

- посадила мама в печь пироги с капустой печь

- снежное покрывало, покрывало все поле

- ведро дало течь, и вода стала течь.

**5. Домашнее задание.**

(капитаны каждой команды читают сочиненное четверостишие и передают его жюри).



Слова рифмы.

- не спешу – пишу, в тетрадь – пять.

- щенка – пока, помогите найдите

- солнце – оконце, привет – кабинет

Мероприятием все остались довольны. Дети очень активно участвовали во всех конкурсах. Судьи по достоинству оценили мастерство участников и организатора мероприятия. По итогам голосования жюри определило победителей. У обеих команд было равное количество очков. Все участники были награждены почётными грамотами и призами.