**Урок географии**

**Класс –** 6

**Учитель -** Савченко Т.Ю.

**Тема:** «Реки: Лена и Амур».

Цели:

Образовательные:

 - Сформировать представление о реках Амур и Лена, изучить где берут

начало реки, куда впадают.

- Научиться определять место расположения на физической карте России.

Развивающие:

 - развивать память, логическое мышление, уметь анализировать, находить

 главное.

Воспитательные:

 - развивать чувство ответственности за выполнение заданий, формировать

 Умения работать в коллективе.

Метод обучения: частично-поисковый

Форма обучения: путешествие

Форма организации: групповая

Средства обучения:

- физическая карта России;

- контурные карты;

- мультимедийный проектор;

**Ход урока**

1. Организационный момент

Здравствуй, милый мой дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Прозвенел уже звонок -Начинается урок

Учитель: - Ребята, хочу проверить, не забыли ли вы тему прошлого урока? Вот сейчас мы и проверим. Давайте сейчас проведем географическую разминку.

- как называется начало реки,

-как называется место, где течет река,

- как называется место куда впадает река,

- каким условным знаком на физической карте обозначаются реки,

- как называются, небольшие реки впадающие в главную,

 II. Подведение учащихся к восприятию новой темы. Сообщение темы урока, Цели и задачи обучения. Актуализация знаний.

 Дидактическая игра «Географическое лото».

- Солнце даёт тепло или холод?

- Реки это воздух или вода?

-Какие реки Азиатской части России вы уже изучили?

- А теперь послушайте внимательно о каких реках мы сегодня будим говорить на уроке.

- А теперь отгадайте загадки, которые помогут узнать, какие реки мы сегодня

 будем изучать:

- В море Лаптевых полено

 Плывет весной по речке…..(Лена).

- Мурлыкала кошка: «Мур-мур»

 Я рыбки хочу из речки …..(Амур).

Тема урока «Лена и Амур».

Сегодня на уроке мы должны узнать где берут начало реки, куда впадают.

III. Работа в тетрадях.

 Учитель предлагает открыть тетради и записать тему урока: «Река Лена и

 Амур».

 IV. Объяснения материала учителем.

А сейчас, ребята давайте с вами просмотрим презентацию об этих реках.

Река Лена берет своё начало от западного берега озера Байкал (слайд № 1). Длина реки 4400 километров. Русло каменистое, течение быстрое, берега обрывистые (слайд № 2). У города Якутска скалистые берега обрываются и образуются знаменитые Ленские столбы (слайд № 3).

Самые большие притоки Алдан и Вилюй. (слайд № 4

Дорог немало пройдено

Моей огромной Родины,

Но вот ни где таких красот

Я не встречал пока.

Словно касаясь облака

Амур течет из далека,

Гуляй Амур! Шуми Амур!

Таёжная река.

Заливами широкими,

Протоками глубокими,

Волшебными красотами

Пленяет рыбака.

Не властны над тобой века,

Всегда вольна и глубока,

Гуляй Амур! Шуми Амур!

Любимая река.

Самой большой рекой Дальнего Востока является река Амур. Начинается Амур в горах при слиянии двух рек (слайд № 5). Спустившись с гор Амур становится широкой рекой и спокойно течет на восток к океану (Слайд № 6).

Длина реки 4416 километров.

Физминутка.

V. Работа в тетрадях. Решить задачу. Длина реки Лены 4400 метров, а длина реки Амур 4416 км. На сколько Амур длиннее Лены? (4416 км – 4400 км= 16 км.

 Амур длиннее Лены на 16 километров.

Работа с контурными картами.

VI. Закрепление.

1.Тестовые задания.

2.Заполни в тексте пропуски.

VII. Итог урока.

1). Вопросы на выявление полученных знаний:

- Ребята, подходит к завершению наш урок, хочется надеяться, что сегодня на уроке вы узнали для себя много нового и интересного.

- Какую тему мы сегодня изучали на уроке?

- Сегодня на уроке вы показали прочные знания по теме «Река Лена и Амур»

2. Оценивание знаний учащихся

3. Домашние задание: стр.172- 174 описать изученные реки вопрос 4 ( с 1 по 3).

 **Тестовые задания**.

 **1**. Какие из перечисленных рек 1. Енисей.

 впадают в Тихий океан? 2. Амур.

 **2**. Какие из перечисленных 1.Обь.

 Река впадают в Северный 2. Дон.

 Ледовитый океан?

**3.** Самая длинная река 1.Днепр.

 Европейской части России? 2.Волга.

**4**. С какой возвышенности 1. Со Среднерусской.

 берет начало река Волга? 2. С Валдайской.

 **5**. Самые крупные притоки реки 1. Иртыш.

 Волги? 2. Ока и Кама.

 **6.** Какое течение у реки Волги? 1.Спокойное.

 2.Быстрое.

7. По какой равнине течет река 1.Европейской.

 Волга? 2.Западно-Сибирской.

 **8.** В какое море впадает река Дон? 1.Черное.

 2.Азовское.

 **9**. Самый крупный приток реки Оби ? 1.Иртыш.

 2.Кама.

 **Задание. Заполни в тексте пропущенные слова.**

Название какой реки Азиатской части совпадает с именем девочки?

В какое море впадает?

 Запиши ответы.

Эта река называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Она впадает в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ море.

**Задание**. Напиши реку, которая впадает в море Лаптевых.

 Название которой состоит из 4 букв \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание на закрепление темы. Работа с учебником**.

**Задание**. Река Лена течет по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, её русло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 Течение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, берега \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (смотри стр. 172 первый абзац сверху).

**Задание**. Самые большие притоки реки Лены \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (смотри стр.172 первый абзац сверху).

**Задание**. По реке Амуру проходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ России и Китая.

 (смотри стр. 173 последний абзац внизу).