**Мочалова Надежда Николаевна**

учитель начальных классов

Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа пгт Свеча Свечинского района Кировской области

Окружающий мир

УМК «Школа России»

**Тема:** **«ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ»**

**3 класс**

**Цель:** познакомить с городами, входящими в состав Золотого кольца России.

**Задачи:**

1. Познакомить со старинными городами России.

2. Развивать представления обучающихся об исторических достопримечательностях городов Золотого кольца России и умение работать с различными источниками информации.

3. Воспитывать эстетические чувства, патриотические чувства, умение работать в группе.

**Оборудование для учителя:**

* мультимедийный проектор;
* компьютер с выходом в Интернет;
* учебник «Окружающий мир»;

**Оборудование для учащихся:**

* учебник;
* тетрадь на печатной основе «Окружающий мир;
* справочная литература;
* буклеты;
* информационные листы

**Медиаматериалы:**

* электронное приложение к учебнику.
* Аудизапись «Звон колокола»
* Авторская презентация «Золотое кольцо России»

**Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* воспитание чувства любви к своей родине.

Регулятивные УУД:

* умение самостоятельно планировать алгоритм выполнения задания, корректи­ровать работу по ходу ее выполнения;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учеб­ных задач;
* умение самостоятельно оценивать правильность выполнения своих дей­ствий.

Познавательные УУД:

* умение извлекать информацию из разных источников (учебник, презентация, сеть Интернет);
* умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную из разных источников.

Коммуникативные УУД:

* умение оформлять свои мысли в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;
* умение сотрудничать с другими, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим про­цесс работы и свой результат; слушать мнения других;
* умение строить добрые, уважительные отношения между партнерами;
* умение давать адекватную самооценку с опорой на знание основных моральных норм.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Мотивация. Постановка темы и цели урока.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Изучение нового материала.
5. Закрепление изученного материала.
6. Итог урока.
7. Домашнее задание.
8. Рефлексия.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этап | содержание | примечание |
| 1.Организационный момент (1 мин.) | Учитель приветствует детей, усаживает на места. Прозвенел и стих звонок,Начинается урок.Садитесь, пожалуйста. |  |
| 2. Мотивация. Постановка темы и цели (3 мин.) | Ребята, сегодня мы начинаем изучать новый раздел “Путешествие по городам и странам”. Откройте учебник на стр.85, давайте прочитаем, чему мы будем учиться, изучая этот раздел (читают по очереди ). А свое путешествие мы начнем с изучения нашей страны, совершим экскурсию в несколько древних городов, будем учиться находить информацию об этих городах в разных источниках. На протяжении урока вы побываете в роли экскурсоводов. |  |
| 3.Актуализация знаний (1мин.) | Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы отправимся в путешествие:Пассажиров мы катаемПо маршрутам тут и там,А туристов доставляемК историческим местам.Едем к цели дружно всеПо проспектам и шоссе (автобус)- Правильно, автобус. Он поможет нам побывать в древних русских городах, которые расположены на «Золотом кольце». Для путешествия нам нужна карта. Посмотрите на план размещения городов в Золотом кольце. | Вывешивается картинка автобуса |
| 4. Изучение нового материала (27 мин.) | ***1.Работа с картой.*** - В виде чего они располагаются на карте?- Как вы понимаете, что такое кольцо? - Для чего служат кольца? - Какие бывают кольца? Давайте прочитаем в информационном листе № 1 лексическое значение слова – «кольцо» Города действительно расположены почти кругом, беря свое начало в столице нашей Родины – Москве.- Назовите выделенные цветом города.- Почему мы можем назвать эти города золотым кольцом России?- В каком значении еще употребляется слово «золотое»?- Давайте снова обратимся к информационному листу №1- В древние времена кольцо было символом единства и постоянства, поэтому молодожены на свадьбе обмениваются золотыми колечками.- Все знают, что золото - символ богатства, так как это очень редкий драгоценный металл. Золото – один из самых ковких металлов, поэтому украшения, сделанные из него очень красивы и привлекательны.Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России. Давайте и мы совершим по нему заочное путешествие. Сегодня на уроке мы посетим только некоторые из городов.В путешествие по Золотому кольцу мы отправимся из Москвы. В прошлом году мы с вами путешествовали по Москве. Давайте вспомним, что мы знаем о Москве. А помогут нам ученики нашего класса со своим проектом.1 уч. Москва – самый большой город России, ее столица.2 уч. Москва – это Красная площадь,3 уч. Москва – это башни Кремля.4 уч. Москва – это сердце России, Которое любит тебя.5 уч. Здесь развевается самый главный флаг России, здесь работают Президент Российской Федерации Путин Владимир Владимирович и правительство. Основал Москву Юрий Долгорукий.***Физкультминутка. 1 мин******2. Знакомство с городами Золотого кольца России.***1) Организуется работа в группах:Для работы на уроке мы с вами разделились на 4 группы. Каждая группа должна составить путеводитель об одном из городов Золотого кольца по плану, который дан на листе и подготовиться к ответу у доски. Ответы на пункты плана вы можете получить из литературы, которая у вас есть на столах (учебник, справочная литература, информационные листы, буклеты). Время на подготовку 5 минут.1 группа – Сергиев Посад2 группа – Ростов Великий3 группа – Углич4 группа – Ярославль Дети усаживаются группами, выбирают в группе ответственного, открывают учебники на определенной для их группы странице.2) Каждая группа работает с учебником и дополнительной литературой по плану, представленному в путеводителе.План* Как называется город, о котором вы читали текст?
* Где он расположен?
* Кем он был основан? Когда?
* Какие достопримечательности в нем есть?
* Какие известные люди в нем жили?

Подготовиться к ответу у доски.3) Проверка самостоятельной групповой работы. От каждой группы выступает один представитель, учитель сопровождает их рассказ показом слайдов с иллюстрациями: Из Москвы мы отправляемся на северо-восток. Первым на нашем пути появляется прекрасный древний город Сергиев ПосадУ вас на столах есть маршрутные листы нашего путешествия – это рабочая тетрадь стр. 54 задание №2. Очутившись в новом городе, вы должны будете запомнить его название, выслушать выступление группы и записать две достопримечательности, о которых вы узнали. Приглашаем нашего первого экскурсовода.Далее мы оказываемся в городе Переславль-Залесском. Прослушайте **ауди-рассказ**. Потом вам нужно будет ответить на мои вопросы.- В каком году был основан город? *(1152 г.)*- Кто его основал? *(Юрий Догорукий)*- Какие достопримечательности запомнили? *(Красная площадь – сердце города, Спасо-Преображенский Собор, памятники)*- Какие люди в нем жили? *(родился князь Александр Невский, Пётр Первый создал на Плещеевом озере флотилию, что явилось началом создания русского флота)*А теперь в Ростов. Как известно у нас в России два Ростова, так вот этот Ростов называют Великим. Наш следующий экскурсовод… Предлагаю вашему вниманию прослушать звон колоколов **(аудизапись).** Следующая остановка на нашем маршруте – город Углич.Приглашаем следующего экскурсовода.Из Углича мы отправляемся в Ярославль. Приглашаем следующего экскурсовода … | Карта Золотого кольцаВыступление ребятДемонстрация авторской презентации(электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир») |
| 5. Закрепление изученного материала (3мин.) | Наше путешествие по Золотому кольцу России мы продолжим на следующем уроке, а пока остановка. Мне хотелось бы проверить, насколько вы были внимательны.Я приглашаю 5 учеников к доске. Разберите карточки с названиями городов и возьмите с подноса иллюстрацию с изображением того предмета, который имеет отношение к этому городу. Вопрос классу: Какие источники информации мы использовали на уроке? (видеоролики, дополнительную литературу, буклет, аудиозаписи…) Покажите, что у вас получилось?  |  |
| 6. Итог урока (2мин.) | Ответьте на вопрос: - Что нового узнали на уроке?- Вспомните своё предположение о названии маршрута «Золотое кольцо». - Почему есть такое выражение «Золотое кольцо России»?- Какой город вам понравился больше? Почему? |  |
| 7. Домашнее задание (1 мин.) | Подготовить сообщение об одной из достопримечательностей, которые вы записали в тетради. Обратите внимание на правильность оформления своего сообщения. |  |
| 8.Рефлексия (2 мин.) | - Я предлагаю вам высказать своё мнение об уроке с помощью начала фраз, записанных на доске:1. ***Мне было интересно узнать о…***
2. ***Было трудно …***
3. ***Я научился …***
4. ***Теперь я могу …***
5. ***Какие чувства я испытал(а)***

*(чувство гордости за свою Родину, любопытства, радости…)*Вопрос классу:Почувствовали ли вы гордость за нашу страну, познакомившись с этими городами? Почему? |  |

**Список использованных источников:**

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл.: Учебник: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2013.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: Рабочая тетрадь №2. – Москва «Просвещение», 2013.
3. Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу « Окружающий мир» к УМК Плешакова А.А. 3 кл. – Москва «ВАКО», 2013.
4. Авторская презентация Мочаловой Н.Н. «Золотое кольцо России»
5. Планируемые результаты начального общего образования/под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2009.
6. Электронное приложение к учебнику Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл.: Учебник: в 2 ч. – Москва «Просвещение», 2013.