**Однородные члены предложения с элементами ПДД**

**Цель:** Систематизировать и обобщить знания об однородных членах предложения и пунктуации при них .

**Задачи:**

* Закрепить навык нахождения однородных членов предложения.
* Формировать пунктуационную зоркость.
* Развивать орфографическую зоркость.
* Обогащать словарный запас.
* Развивать логическое мышление.
* Воспитывать чувство товарищества, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** раздаточный материал; персональный компьютер; мультимедийный проектор.

*Ход урока.*

1. **Вводная часть.** **Вступительное слово учителя.**

- Здравствуйте. Сегодня у нас урок-закрепление. Наша задача – обобщить знания об однородных членах предложения и правилах постановки знаков препинания при них.

2. Письмо с комментированием.

Прочитайте четверостишие. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Объясните написание пропущенных букв. Молодцы!

Почему дети должны знать ПДД?

Найдите в четверостишие однородные члены предложения.

Каким членом предложения они являются?

Как они связаны?

**3.Работа над закреплением материала.**

Итак, какие члены предложения называются однородными?

Как связаны между собой однородные члены предложения?

Когда однород. члены предложения разделяются запятой, а когда нет?

Молодцы!

Наша задача применить свои знания в упражнениях и вспомнить ПДД.

Поехали!

Что нам помогает при переходе проезжей дороги?

СВЕТОФОР

Прочитайте предложение. Найдите в предложениях однородные члены, если необходимо – расставьте знаки препинания. Составьте схему.

СЛЕДИ ЗА СИГНАЛОМ СВЕТОФОРА, КОГДА ПЕРЕХОДИШЬ ДОРОГУ!

А если светофора нет? Что делать?

Верно, переходи дорогу там, где обозначены указатели перехода. (показ слайда). Посмотрите. Какие еще дорожные знаки вам знакомы?

Задание: спишите предложение , найдите в предложениях однородные члены, если необходимо – расставьте знаки препинания. Составьте схему.

Переходя дорогу, в какую сторону, мы смотрим сначала?

Задание: спишите предложение , найдите в предложениях однородные члены, если необходимо – расставьте знаки препинания. Составьте схему.

Чего нельзя делать на дорогах?

Найдите в предложениях однородные члены, если необходимо – расставьте знаки препинания. Объясните.

Вывод: Итак, назовите признаки однородных членов предложения.

**ФИЗКУЛЬМИНУТКА.**

Мы хорошо поработали, а сейчас физкультминутка.

ТЫ НАЛЕВО ПОВЕРНИСЬ

ЧТО НЕТ АВТОМОБИЛЯ УБЕДИСЬ.

А ТЕПЕРЬ НАПРАВО ПОВОРОТ-

БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЕЙ ПЕШЕХОД!

ПЕРЕХОДИМ ДОРОГУ СКОРО.

СОБЛЮДАЙ ЗНАКИ ИЛИ

СИГНАЛ СВЕТОФОРА.

4. **Творческое задание.**

Составьте по картине предложение в котором однородные члены предложения являются главным членам , второстепенным членом.

1. *Автобусы и автомобили мчатся по дороге.*

*Мальчики и девочки едут на трамвае в парк.*

1. *Автобус едет мимо метро, банка, салона, остановки.*

**5. Игра.** Прочитайте предложение и найдите соответствующую схему.

**6. Рефлексия.**

Сегодня каждый из вас проявил творчество и показал умение работать.

Кому было интересно, все, получалось, поднимите зеленый сигнал.

Кому было интересно, но возникали трудности – желтый сигнал.

Кому было не интересно, не все получалось - красный сигнал.

Спасибо, будьте всегда внимательны и осторожны на дорогах!