Тест для детей, левша или правша

Наш мозг состоит из двух полушарий, к каждому из которых идут нервные пути от органов чувств и от всех органов, имеющих чувствительность. При этом правое полушарие отвечает за левую половину тела, левое – за правую.  
В левом полушарии расположены речевые центры и происходит переработка всей информации с помощью словесно-знаковых систем. Левое полушарие как бы дробит картину мира на части, на детали и анализирует их, выстраивая причинно-следственные связи, цепочки. Таким образом, левое полушарие можно назвать аналитическим, классификационным, абстрактным, последовательным. Левому полушарию свойственно рационально-логическое мышление. Правому полушарию соответствуют такие характеристики, как целостное, синтетическое, конкретное. Его называют эмоциональным, интуитивным. Ему свойственно пространственно-образное мышление.

Итак, наши полушария не равноценны. И среди людей встречаются те, которые предпочитают больше «пользоваться» левым полушарием (это, как правило, люди с хорошо развитым логическим мышлением), другие – правым (это, как правило, люди с хорошо развитым образным, творческим мышлением).

Можно выделить три типа людей с предпочтением того или иного полушария:

--первый тип – **правши**. Это люди, у которых, как правило, доминирует левое полушарие;

--второй тип– **левши**. У таких людей, как правило, доминирует правое полушарие;

--третий тип – амбидекстры. Это люди, у которых не выражено предпочтение какой-либо руки. Они могут одинаково хорошо пользоваться и левой, и правой.

Ведущее полушарие можно определить не только с помощью сложных медицинских исследований, существуют и простые тесты.

Предлагаем вам очень простой **психологический тест**, определяющий тип личности по ведущим глазу и руке. Выполните четыре несложные манипуляции:  
  
1. Переплетите пальцы рук. Какой палец оказался сверху: правой или левой руки? Запишите результат — Л или П.  
  
2. Сделайте в листе бумаги небольшое отверстие и посмотрите сквозь него двумя глазами на какой-либо предмет. Поочередно закрывайте то один глаз, то другой. Предмет смещается, если вы закрыли правый глаз или левый? Запишите результат.  
  
3. Встаньте в «позу Наполеона», скрестив руки на груди. Какая рука оказалась сверху: запишите результат.  
  
4. Попробуйте изобразить бурные аплодисменты. Какая ладонь сверху. Запишите результат.  
  
Теперь посмотрим, что у вас получилось:  
ПППП – консервативен, предпочитает общепринятые нормы поведения.  
ПППЛ – темперамент слабый, преобладает нерешительность.  
ППЛП – характер сильный, энергичный, артистический (при общении с таким человеком не помешают решительность и чувство юмора).  
ППЛЛ – характер близок к предыдущему типу, но более мягок, контактен, медленнее привыкает к новой обстановке.  
ПЛПП – аналитический склад ума, основная черта – мягкость, осторожность; избегает конфликтов, терпим и расчетлив, в отношениях предпочитает дистанцию.  
ПЛПЛ – слабый тип, встречается, как правило, среди женщин; характерны подверженность различным влияниям, беззащитность, но вместе с тем и способность идти на конфликт.  
ПЛЛП – артистизм, некоторое непостоянство, склонность к новым впечатлениям; в общении смел, умеет избегать конфликтов и переключаться на новый тип поведения (среди женщин встречается примерно вдвое чаще, чем среди мужчин).  
  
ПЛЛЛ – этот тип, наоборот, более характерен для мужчин; отличается независимостью, непостоянством и аналитическим складом ума.  
ЛППП – один из наиболее распространенных типов; эмоционален, легко контактирует практически со всеми; однако недостаточно настойчив, подвержен чужому влиянию.  
ЛППЛ – похож на предыдущий тип, но еще менее настойчив, мягок и наивен; требует особо бережного отношения к себе.  
ЛПЛП – это самый сильный тип характера: настойчив, энергичен, трудно поддается убеждению; несколько консервативен из-за того, что нередко пренебрегает чужим мнением.  
ЛПЛЛ – характер сильный, но не навязчивый; внутренняя агрессивность прикрыта внешней мягкостью; способен к быстрому взаимодействию, но взаимопонимание при этом отстает.  
ЛЛПП – характерны дружелюбие, простота, некоторая разбросанность интересов.  
  
ЛЛПЛ – простодушие, мягкость, доверчивость; очень редкий тип, среди мужчин практически не встречается.  
ЛЛЛП – энергичен, эмоциональность в сочетании с решительностью приводит к необдуманным поступкам.  
ЛЛЛЛ – обладает способностью по-новому взглянуть на вещи; ярко выраженная эмоциональность сочетается с индивидуализмом, упорством и некоторой замкнутостью.  
  
Как можно заметить, ЛЛЛЛ соответствует «художественному» типу, а ПППП присуще «мыслителям». Но поскольку в чистом виде эти типы встречаются нечасто, то остальные сочетания в какой-то мере отражают существующее многообразие.  
  
Когда у ребенка следует определять ведущую руку?  
  
Исследования в данной области показывают, что у детей до двух лет главной может быть то правая, то левая руки. А в следующие два года обычно одинаково активны обе.  
Окончательно формируется предпочтение одной руки перед другой в возрасте 4 – 5 лет. В этот период и необходимо большое родительское участие. Родители должны выяснить точно, предпочтение какой руке отдает ребенок. Особенно это важно, когда малыш начинает писать и при поступлении в школу.  
Если вашему ребенку уже 4 года, и вы отмечаете у него предпочтение левой руки, и тем более среди родственников есть леворукие, то, скорее всего, ваш ребенок – левша. Это его очень важная индивидуальная особенность. Не старайтесь переучивать его. Переучивание левши – это вмешательство в сложный процесс развития ребенка. Это может привести к неуклюжести и неловкости ребенка. Это также может влиять и на познавательные способности ребенка. При жестком переучивании вы можете получить ребенка-невротика. Поговорите об этом с педагогами вашего ребенка и выскажите свою позицию.  
  
Как можно определить ведущую руку у ребенка?  
  
Для этого можно попросить ребенка сделать простые движения:  
--похлопать в ладоши (ведущая рука сверху);  
--погладить игрушечную зверюшку, держа ее в руке (ведущая рука гладит);  
--открыть (отвинтить) пробку на пузырьке;  
--проделать «сорока-сорока» (водить пальцем одной руки на ладони другой).  
  
Проводя эти тесты, необходимо придерживаться определенных правил: как можно меньше показывать самому, можно проделывать тесты в игровой форме.  
При проведении теста нельзя спрашивать: «Покажи, какой рукой ты гладишь котика». Следует говорить: «Покажи, как ты гладишь котика».  
В каждом тесте одна рука играет пассивную роль, другая – активную.  
Для определения ведущего полушария у ребенка необходимо определить ведущие ухо и глаз.  
  
Определение ведущего глаза.  
Ребенку дается лист бумаги с небольшим отверстием. Его просят держать лист на вытянутых руках и смотреть двумя глазами на переносицу взрослого, стоящего в нескольких метрах перед ним. При этом взрослому обычно виден либо правый, либо левый глаз ребенка.  
  
Определение ведущего уха.  
Ребенка просят послушать, как тикают часики. Маленькие часики должны лежать или висеть перед ним строго по центру. Каким ухом малыш будет слушать, то ухо ведущее.  
Праворукие с ведущим правым глазом и правым ухом — Левополушарники («мыслители»).  
Праворукие с ведущим левым глазом и левым ухом — Правополушарники («художники»).  
Праворукие с ведущим левым глазом и правым ухом — Смешанный тип.  
Праворукие с ведущим правым глазом и левым ухом — Смешанный тип.  
Леворукие — Яркие правополушарники («художники»).  
  
А вообще не очень-то зацикливайтесь на том, какой рукой он старается работать, с возрастом главное не упустить момент, к чему у ребенка большая предрасположенность. Самый важный момент с 5 лет до 10лет. Приглядывайтесь к нему, прислушивайтесь, что у него больше получается, что больше ему хочется. И тогда он пойдет по правильной стезе. Удачи!