ЗАНЯТИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ .

**Тема занятия:** Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления.

**Элементы логики. Суждение: истинное и ложное**

(«Мир Информатики» Зад. 1 – 3).**.**

**Цели:** 1. Познакомить с истинными и ложными высказываниями, оперировать словами ИСТИНА и ЛОЖЬ

2.Развивать словесно – логическую память, абстрактное мышление, устойчивое внимание, устную связную речь; мелкую мускулатуру пальцев кисти при работе с мышью и на клавиатуре

3.Формировать навыки аккуратности, дисциплинированности и усидчивости.

**Оборудование:**

1. Компьютеры;
2. Мультимедийный проектор и экран;
3. диск КМ «Мир информатики», 1 год обучения;
4. презентация гимнастика для глаз и рук,

Тип урока: урок –знакомство с новой темой

**Ход урока.**

1. **Организация начала урока.**

- Добрый день. Садитесь. Начинаем занятие по информатике.

В класс компьютерный вхожу

С дисциплиной я дружу

Бегать, прыгать и кричать

Никогда не буду

Тишину здесь соблюдать

Я не позабуду.

**II. Актуализация знаний.**

Нам с вами предстоит интересная работа.

Сегодня мы должны будем помочь МЫШКЕ добраться до сыра, указывая ей где живут истинные или ложные высказывания. И на этом занятии мы подарим себе новые знания.

ИНФОЗНАЙКА приготовил для вас интересные загадки

Кроссворд «КОМПЬЮТЕР»

1. В программе WORD

Я главная фигура.

А зовут меня (клавиатура)

2. Сидит на коврике зверёк –

Кто же это? Ответь дружок!(мышь)

3.В большой коробке – главный блок

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам

Этот блок зовут (системным)

- Молодцы, вы правильно отгадали загадки.

**III. Основная часть**

1. **Введение в новую тему.**

**- Ребята, скажите мне и ИНФОЗНАЙКЕ какую информацию вы сегодня получили в течении дня?**

- А что такое информация? (сведения об окружающем нас мире)

- А где человек может получить информацию? (на улице, в книгах, в беседе с друзьями и т.д.)

- А с помощью чего человек получает информацию? (5 органов чувств: уши-слух, глаза – зрение, язык – вкус, кожа-осязание, нос-обоняние)

- Ребята, результатом получения информации является **суждение** – это утверждение о предметах или явлениях.

- ИНФЗНАЙКА приготовил несколько суждений и определите правду он сказал или нет?

* Рыба живет в реке. Правда? (Да)
* Рыба живет на дереве. Правда? Нет.
* На яблоне растут бананы. Правда? Нет.
* Зимой идет снег. Правда? Да.
* Ночью ярко светит солнце. Правда? Нет.

- Значит, суждения бывают какими? (**Правдивыми** **и неправдивыми, то есть истинными - правильными и ложными – неправильными). – НА ДОСКЕ ТАБЛИЧКИ**

ФИЗКУЛЬМИНУТКА для рук**.**

Робот делает зарядку

И считает по порядку:

- Раз!- контакты не искрят,

- Два!- суставы не скрипят,

-Три!- прозрачен объектив.

Я исправен и красив!

**2. Новая тема.**

1) Послушайте новую тему.



2) Какими бывают суждения? (Истинными и ложными).

Что такое истинное суждение? (Это правдивая информация).

Что такое ложное суждение. (Это неверная информация).

**3. Закрепление новой темы.**

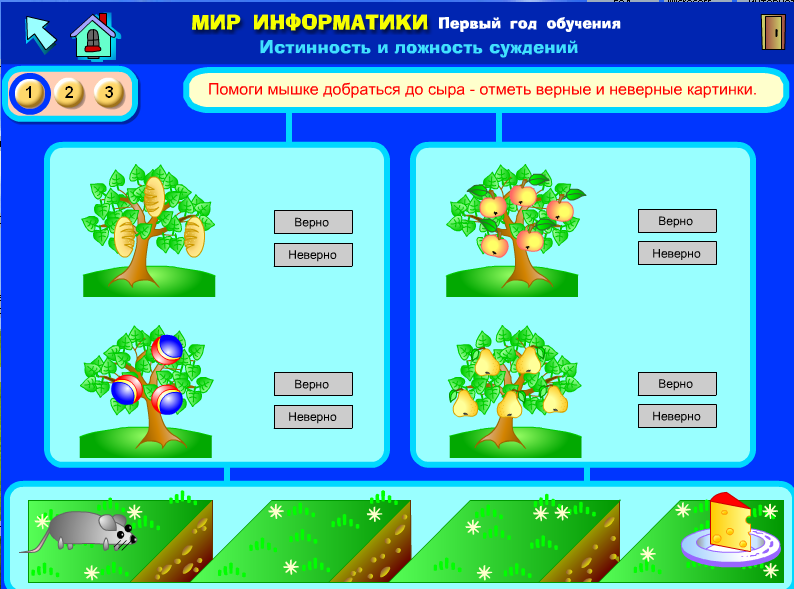
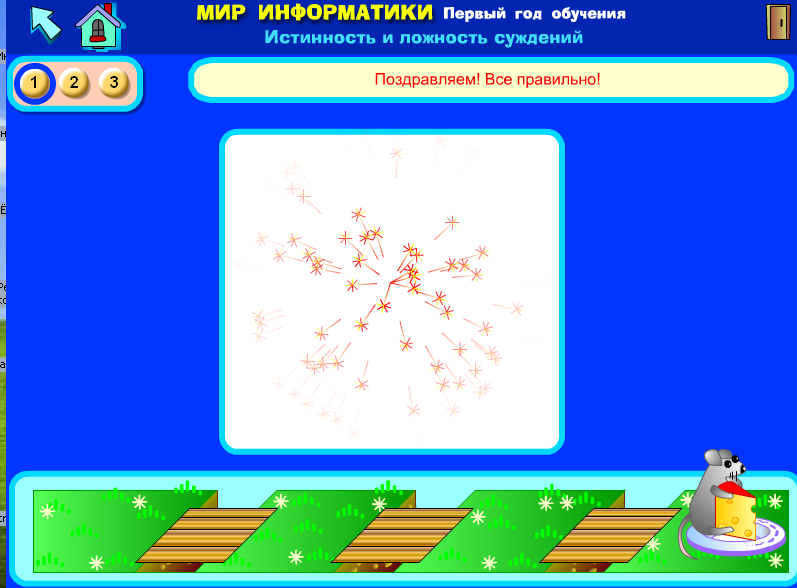
**1. Практическая работа на компьютере.**

- Сейчас вы приступите к практической работе за компьютером.

НЕ ЗЫБЫВАЙТЕ о правилах работы за компьютером.

ЗАДАНИЕ СЛЕДУЮЩЕЕ: вам необходимо помочь мышке, добраться до сыра. Для этого нужно отметить верные и неверные картинки. Если вы всё сделаете правильно, то у вас появится надпись «Поздравляем! Всё правильно» и заиграет музыка.

На вашем рабочем столе внизу есть надпись «Мир информатики», внизу **ЦВЕТОЧЕК**, нажмите на него и приступайте к работе.



**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

Руки за спинку, головки назад,   
Глазки пускай в потолок поглядят.   
Головки опустим - на парту гляди.   
И снова наверх - где там пчёлка летит?   
Глазами повертим, поищем её.   
И снова продолжим. Немного ещё.

**2. Устная практическая работа.**

- Сейчас я вам буду читать высказывания, если оно ложное - поднимите букву «Л», если истинное, поднимите букву «И».

* Весной цветут ландыши.( И)
* В портфеле ученик носит карандаши, кастрюли и кошку.(Л)
* Груши растут на дереве. (И).
* Соловей умеет петь. (И).
* Мышка больше тигра. (Л)
* Все цветы – розы. (Л)
* Все розы – белые. (Л)
* Все розы – цветы. (И)
* Некоторые розы – не белые. (И)
* Некоторые белые цветы – розы. (И).

**V. Обобщение .**

1. Что нового вы сегодня узнали ? (Что суждения бывают истинные и ложные).
2. Истинные высказывание они какие? (правильные). А ложные? (неправильные).
3. Какой буквой мы обозначили истинные суждения? А ложные?

**VII. Итог урока**

**- МЫШКА** самому быстрому ученику … дарит свой подарок (сладкий СЫРОК)