**Урок по теме : «Speaking about a new friend » в 3-м классе.**

**Павловская Вера Ивановна, учитель** **английского языка**

МБОУ «СОШ №46» г. Братск

План – конспект урока по УМК М.З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой.

( IV четверть, урок № 59)

**Тема урока: «**A Letter from our Friend Ufo » - «Письмо от нашего друга Юфо»

**Цель урока:** Учащиеся подготовятся делать короткое письменное высказывание по теме, письмо другу.

**Коммуникативные задачи:**

- **обучающая**:

Тренировать учащихся в употреблении лексике по теме - «Знакомство с английским другом».

Способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся;

Тренировать учащихся в понимании устной речи на слух;

Учить рассказывать о себе и своем друге;

Учить вести диалог-расспрос,

Учить писать и оформлять письмо личного характера.

- **развивающая**:

Тренировать внимание, логику и память на примере развивающих упражнений с лексикой,

Развитие интереса к предмету;

Развивать у детей навыки вежливого общения.

Развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;

Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;

Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;

Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

**- воспитательная**:

Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом

Воспитывать такие качества личности, как уважение друг к другу, ответственность, чувство долга и умение взаимодействовать для общей задачи

**Оборудование**: Компьютер, мультимедийный проектор, электронная презентация по теме:1. «A Letter from our Friend Ufo» 2.Электронная физкультминутка **«Вошебный конверт»**

Ход урока

I.**Организационный этап.**

Цель для учителя: Организовать учащихся на успешную работу. Создать благоприятную для работы атмосферу.

Цель для учащихся: Сосредоточить своё внимание на установке учителя, сформулировать тему урока определить задачи и настроиться на их выполнение.

Teacher:Hello, boys and girls! Glad to see you!

I hope you are fine today, and we can start our lesson. Sit down please.

Are you in a good mood?

Пожалуйста, поднимите те *смайлики*, которые соответствуют вашему настроению:

***Зеленый с улыбкой -*** отличное, я готов к новым открытиям, мне хочется работать

***Жёлтый с прямым ртом*** – настроение нормальное, готов выполнять работу на уроке, но к трудным заданиям не готов.

***Красный с грустным лицом*** – у меня плохое настроение, я не готов работать на уроке.

P1 I am fine

P2 I am all right

**II. Речевая разминка**

(2 мин) Активация ранее изученной лексики.

I can read, I can sing

I can speak English, too

I write my fairy tales,

And what about you?

**III**.**Мотивационный этап (учебно - познавательная деятельность)**

Постановка цели и задач урока.

Цель для учителя : Активизировать мыслительную деятельность учащихся, отметить важность и значимость участия в учебном процессе каждого для достижения общего успеха.

Цель для учащихся: активно включиться в создание ситуации успеха на уроке.

Teacher : Look at the screen. Miss Chatter has got a letter for you from Ufo.(слайд -3)

Miss Chatter : Hello, children! My name is Miss Chatter. I have got a letter for you from Ufo. You must do my tasks and I will give it to you. Solve my riddles.

**IV**. **Актуализация знаний**

Цель для учителя: Актуализация опорных (прежних) знаний и способов действий, то есть, не только воспроизведение ранее усвоенных знаний, но и их применение, в новой ситуации, и стимулирование познавательной активности учащихся, и как контроль.

Цель для учащихся:

Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решении учебной задачи. Владеть базовыми грамматическими понятиями

1.Учащиеся вспоминают слова по теме «Внешность человека». Способствует этому простое стихотворение, в котором необходимо, опираясь на догадку и используя рифму, добавить слово на английском языке.(слайды -5,6,7)

Много боли, много бед, и страдает моя **- head.**

Друг мой, ты запоминай! Глаз мы называем **- eye.**

Уши у меня большие, по-английски **- ear.**

При любой погоде, закаляю тело **- body.**

От плеча до кисти сам, руку называю **- arm.**

Руку протянул мне *friend*. Кисть руки назвали **- hand**

Я люблю отличный бег, ногу все назвали **- leg.**

Футбол. Все за мячом бегут. Ступню мы называем **-foot.**

Ну что без шеи человек? Шея по-английски - **neck.**

Взад-вперёд и сверху - вниз утром с пастой чищу **- teeth**

Отрастайте побыстрее для моих косичек **- hair**

Папа бреется: вжик-вжик. Стала гладкой, нежной **- cheek**

Teacher : Well done! And now I want you to guess the rebuses. Good luck!

2.Учащимся предлагается отгадать 6 ребусов (см. слайды -9,10)

3.Решение кроссвордов по теме «внешность»(см.слайды -12,13)

**IV. Контроль домашнего задания**

Мiss Chatter:

I know that your home task was to describe your friend (Ufo). I want to listen to your stories!

1.Каждый ученик представляет свой рисунок с изображением персонажа учебника инопланетянина Юфо и делает его описание на английском языке.

2.Проверка умения составлять специальные вопросы на английском языке (слайд -15)

**Здоровьесберегающая физкультминутка**

**Цель** – Снять общее напряжение и сделать лёгкую гимнастику.

**V.** **Применение знаний и умений в новой ситуации**

Цель для учителя**:** Реализация полученных навыков и умений в написании личного **письма.**

Цель для учащихся**:** Повторить алгоритм написания личного письма на английском языке.

Понять содержание письма друга, познакомиться с новыми словами*: to make friends ,rebus an extra terrestrial (инопланетянин). resident of a distant planet*

Учащиеся читают письмо Юфо, рассматривают фотографии его семьи, проявляют заинтересованность.(слайды -18-19)

**Teache**r : Can you make a dialogue about Ufo?

P1,P2 : Yes ,we can

Предполагаемый диалог :

P1: Who is Ufo?

P2: He is an extraterristrial.

P1: Is Ufo a student?

P1 : Yes, he is.

P2 : Has he got a family?

P1 : Ufo has got a mum and a brother Ucco.

P2: What does Ufo like to do?

P1: Ufo likes to write poems, play football and tennis.

P2: Has Ufo got a pet?

P1 : Yes, Ufo has got a catodog Marsik.

**VI. Рефлексия деятельности (итог урока.)**

Цель для учителя: Реально оценить продвижение каждого ученика на уроке, поощрить и поддержать даже малые успехи**.**

Цель для учащихся: Соотнести полученный результат с поставленной целью и провести самоанализ и самооценку собственной деятельности по выполнению заданий в рамках изучаемой темы.

**Прием «Now I can»**. В конце урока каждому учащемуся предлагается осмыслить собственное достижение цели учебной деятельности, определить границы своего знания и незнания.(слайд – 20)

Now I can…

Now I know how…

* 1.Сегодня я узнал…
* 2 Было интересно…
* 3 Было трудно…
* 4 Я выполнил задания
* 5 Я понял, что…
* 6 Теперь я могу…
* 9 У меня получилось и я смог…
* 10 Я научился...
* 11 Я смог…
* 13 Меня удивило…
* 14 Урок дал мне для жизни…

Учитель вновь просит учащихся обратиться к световой сигнализации и

показать смайлик, соответствующий их настроению в конце урока.

**VII Домашнее задание, выставление оценок, комментирование.**

Цель для учителя**:** организовать выполнение домашнего задания

Цель для учащихся: Написать письмо - ответ Юфо (слайды - 21,22)

Список литературы:

1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Учебник для 3-го класса «Enjoy English», изд-во «Титул» 2013г.

2.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя с поурочным планированием для 3-го класса, изд-во «Титул» 2013г.

Электронное приложение:

1.Электронная презентация «**А Letter from our Friend Ufo»**

2.Электронная физкультминутка **«Волшебный конверт»**