**7 класс**

***Тема урока:* Местоимение.**

***Цель урока:*** привести в систему знания учеников о местоимениях, правильное употребление их в речи, расширять кругозор учащихся.

Развивать речь, творческие способности учащихся.

Воспитывать интерес к русскому языку, самостоятельность и стремление к победе.

***Оборудование:*** плакаты, атрибуты к игре, карточки , ребусы,

**Тип урока:** комбинированный, игровые моменты

**Ход урока**:

***I Организационный момент (1 мин)***

Проверить подготовку к уроку, объявить цели и задачи урока

***II Психологический настрой (2 мин )***

Девиз: Хочу знать, буду знать.

Опросить учеников какую отметку они могут получить за этот урок?

***III Фронтальный опрос ( 7 мин )***

Что такое местоимение?

Разряды местоимений?

Назовите их?

Как изменяются?

***IV Выборочный диктант (5 мин)***

У моего друга есть собака. У неё серая окраска. Эта собака очень умная. Некоторые говорят, что она похожа на волка. Мой друг назвал её «Боец». Хотя она никого не кусает. Боец не ест из чьих-то рук. Сам бы я хотел, себе такую собаку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Разряды | Местоимения |  |
| 1 | Личные | Неё, она, её, я |  |
| 2 | Возвратные | себе |  |
| 3 | Притяжательные | Моего, мой |  |
| 4 | Вопросительные | Чьих-то |  |
| 5 | Указательные | Эта, такую |  |
| 6 | Определительные | сам |  | |
| 7 | Отрицательные | никого |  | |
| 8 | Неопределённые | некоторые |  | |
|  | | |

***V Игра «Интеллектуальное казино» (10 мин)***

Личные:

1. Назовите личные местоимения?
2. Как изменяются личные местоимения?
3. Назовите местоимения мужского рода?
4. Назовите местоимения мужского и женского рода?
5. Просклоняйте местоимения Я?
6. Просклоняйте местоимения Он?

Притяжательные:

1.Назовите притяжательные местоимения?

2.Составьте словосочетание с притяжательными местоимениями?

3.Составьте предложения с притяжательными местоимениями?

4.Как изменяются притяжательные местоимения?

5.Просклоняйте местоимение мой?

Вопросительные:

1.Назовите вопросительные местоимения?

2.Составьте предложение с вопросительным местоимением?

3.Измените по родам местоимение чей?

4.Какие местоимения не имеют рода и числа?

5 .Просклоняйте местоимение какой?

Отрицательные:

1.Назовите отрицательные местоимения?

2.Что обозначает отрицательное местоимение?

3.Составить словосочетание с отрицательными местоимениями?

4. Составить предложение с отрицательными местоимениями?

5. Просклоняйте отрицательные местоимения?

Указательные:

1.Назовите указательные местоимения?

2.Составьте словосочетание с указательным местоимением?

3.Составьте предложение с указательным местоимением?

4.Как изменяются указательные местоимения?

5.Просклоняйте местоимение это?

Определительные:

1.Назовите определительные местоимения?

2.Составьте словосочетание с определительным местоимением?

3.Составьте предложение с определительным местоимением?

4.Составьте предложение с местоимением любой, сам?

5.Как склоняются определительные местоимения?

Неопределённые:

1.Назовите неопределённые местоимения?

2.Составьте предложение с неопределёнными местоимениями?

3.Как пишутся неопределённые местоимения?

4.Как изменяются неопределённые местоимения?

5.Проклоняй местоимение сколько?

**VI Физминутка (2 мин)**

Ребусы: стол, семицветик

Анаграмма: личные, местоимение, притяжательные

**VII Выполнение упражнений (5 мин)**

Через некоторое время, с некоторых пор, на какой-нибудь час, кое-кто из ребят, на какой-то улице, рассказать что-либо, кто-то из старшеклассников, кое-что из выступления, какую-то песню.

**VII Развитие речи. Составление хокку (3 мин)**

Для первой группы тема «Зима», а для второй группы «Новый год»

**IX Полиглот (5 мин)**

Прочитать и перевести

**X Закрепление (1 мин)**

**XI Рефлексия (2 мин)**

**XII Домашнее задание (1 мин)**

**XII Выставление оценок (1 мин)**