**Государственная бюджетная специальная**

**(коррекционная) общеобразовательная**

**школа-интернат VIII вида**

**ст Старолеушковской Краснодарского края**

**Урок трудового обучения во 2 классе**

**тема: «Изонить. Изготовление рамки для фотографий»**

**провела**

**учитель начальных классов**

**Барабанова Екатерина Геннадьевна**

**Цель:** - формировать у учащихся первоначальные эстетические и трудовые навыки работы;

- научить прошивать окружность техникой «изонить», владеть иглой, ножницами;

- закрепить полученные ранее знания о геометрических фигурах, счете.

- развивать абстрактное мышление, обучить плоскостному моделированию, мелкой моторики пальцев рук, сенсорное восприятие, глазомер, логическое мышление, воображение, художественные способности, эстетический вкус.

- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, шаблон для фоторамки, нитки мулине, игла, ножницы, клей, кисточки, фотографии учеников.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

1. **Разгадывание кроссворда:**

– Каждый из вас любит рисовать. Вы рисуете карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, можно научиться рисовать и нитью. Это ещё один вид декоративно-прикладного искусства, как он называется, мы узнаем, разгадав кроссворд

Кроссворд: 1–3. ***Держится подружка за моё ушко,***

***стежкою одной всё бежит за мною.*** *(Нитка, иголка.)*

2. ***Зимой Дед Мороз на окна нанес причудливой формы заросли роз.*** *(Узор.)*

4. ***Два конца, два кольца, посередине гвоздик.*** (*Ножницы.*)

5. ***Где упрется хвостом,***

***Станет дырка потом.****(Шило)*

6. ***Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки.*** (*Утюг.*)

7. ***А я – хранительница  
Иголочек и булавочек.*** (*Игольница.*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.н** | **и** | **т** | **к** | **а** |  |
| **2.у** | **з** | **о** | **р** |  |
| **3.и** | **г** | **о** | **л** | **к** | **а** |  |
| **4.н** | **о** | **ж** | **н** | **и** | **ц** | **ы** |  |
|  | | | **5.ш** | **и** | **л** | **о** |  |  |
| **6.у** | **т** | **ю** | **г** |
| **7.и** | **г** | **о** | **л** | **ь** | **н** | **и** | **ц** | **а** |

**3.Словарная работа:**

«Изонить» – это графическое изображение, особым образом выполненное нитками на картоне или твёрдом основании.

**4. История возникновения техники**

Впервые ниточный дизайн появился в Англии в XVI в. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в деревянные дощечки гвозди и в определённой последовательности натягивали на них нити. Получались ажурные изделия для украшения жилища.

Любители вышивать упростили эту технику. Они отказались от гвоздей и деревянной основы, заменив их иглой и цветным картоном(или бархатной бумагой). И появилась новая техника рукоделия – нитяная графика – изонить – изображение нитью.

Таким образом, нитяная графика или изонить (изображение нитью) - техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне.

 В настоящее время искусство нитяной графики находит применение для украшения изделий и предметов быта, для оформления интерьера, для

выполнения подарков и поздравительных открыток, сувенирных обложек. В этой технике можно выполнять  закладки для книг, декоративные панно и даже оформить элементы одежды.

(просмотр поделок в технике «Изонить»)

**Физминутка**

Стали мы учениками

Соблюдаем режим сами:

Утром мы, когда проснулись,

Улыбнулись, потянулись

Для здоровья, настроенья

Делаем мы упражненья:

Руки вверх и руки вниз

На носочки поднялись

То присели, то нагнулись

И друг другу улыбнулись.

Взялись за руки друзья

На занятие пора!!!

1. **Сообщение темы и цели урока.**

- Каждый из нас с упоением вспоминает те или иные моменты своей жизни, а чтобы самые яркие из них были с Вами всегда, как правило, распечатывают фотографию и помещают её в фоторамку. Именно по этой причине фоторамки являются прекрасным подарком к любому празднику.

Можно отправится в магазин и выбирать цифровые, деревянные, стеклянные, керамические и прочие рамки, а я предлагаю сделать рамку для фотографий своими руками, и сделаем её в технике «Изонить».

**III. Основная часть урока.**

1. **Рассматривание образца изделия.**

- Какую форму имеет наша рамка для фотографий?

- Из какого картона выполнена работа?

- Какими нитками выполнена рамка?

- Как будет держаться рамка, если мы её захотим повесить?

- Что приклеено с внутренней стороны рамки?

- Какую форму имеет внутренняя сторона рамки?

1. **Показ учителем выполнения изделия.**

- Рамку для фотографий мы будем делать из картона. В работе будем использовать нитки мулине. Отмеряем длину нитки. Вдеваем нитку в иглу, и завязываем узелок на одной стороне нити. Берём наш цветной круг и вводим иглу с нитью в №1с изнаночной стороны, далее выводим иглу в №1 на изнаночную сторону. Вводим иглу в №2 и выводим в №2, и т.д.

Заканчивая работу сделаем петельку и наклеим на изнаночную сторону круг меньшего размера. Осталось только вставить картинку или фотографию в получившийся круг. Наша рамка для фотографий в технике «Изонить» готова.

1. **Проверка рабочего места.**

- Проверим рабочие места: 2 круга из цветного картона, игла, нить, клей, кисточки, салфетки.

- Обратите внимание, что ножницы и клей находятся в наших карандашницах, а материалы – круги из цветного картона и фотографии на столе, иглы в игольницах, нитки на катушках.

1. **Повторим правила безопасности работы с ножницами.**

* Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от себя;
* Передавать ножницы кольцами вперёд;
* Не размахивать ножницами, чтобы не поранить соседа.

**Повторим правила безопасности работы с иглой:**

* Никогда не оставляйте иглу без нитки!
* Втыкайте иглу в игольник или катушку!
* Не берите иглу в рот!
* Никогда не втыкайте иглу в одежду, в мягкую мебель!
* Если игла сломалась, обе ее половинки отдайте взрослым.

**Повторим правила безопасной работы с клеем:**

* Клей наносить кисточкой, тонким слоем;
* При попадании на кожу, очистить кожу салфеткой, а затем тщательно смыть водой;
* Если клей попал на вашу работу, уберите его салфеткой.

После работы клей слить из чашечек в пузырёк и плотно закрутить крышку.

**Физминутка:**

Дружно руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево

Тихо сели, вновь за дело.

1. **Практическая работа.**

- Начнём нашу работу с повторения пооперационного плана.

- Какой первый этап выполнения работы? (выполняем)

- Второй этап работы? (выполняем).

**Физминутка:**

Вышиваем, вышиваем  
А потом все дружно встали  
Ручками похлопали 1, 2, 3  
Ножками потопали 1, 2, 3  
Сели, встали, встали, сели  
И друг друга не задели  
Мы немножко отдохнем  
И работать все начнем.

- Третий этап работы? (выполняем) и т.д.

- Последний этап работы? (выполняем).

**IV. Итог.**

- Какую поделку мы сегодня изготовили?

- Какие геометрические фигуры использовали в работе?

- Как называются нитки с которыми мы работали?

- Покажите свои работы гостям, подарите рамки для фотографий гостям.

Урок окончен.

Литература:

1. Большая книга рукоделия. М: ООО «ТЦ «Издательство»» 2006 г.
2. <http://www.myshared.ru/slide/92169/>
3. [raznoe-baraxlo.ucoz.ru/publ/vsjo](http://yandex.ru/infected?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%22+%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F,%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&url=http://raznoe-baraxlo.ucoz.ru/publ/vsjo_dlja_uchitelej/konspekt_i_prezentacija_k_uroku_tekhnologii_quot_izonit_quot/32-1-0-1649&fmode=inject&l10n=ru&mime=html)
4. [zavuch.info](http://www.zavuch.info/)›
5. [50ds.ru](http://50ds.ru/)›[metodist/1221-zanyatie-po-**izonit**i-staraya…](http://50ds.ru/metodist/1221-zanyatie-po-izoniti-staraya--staraya-skazka.html)
6. Картинки:<http://stranamasterov.ru/>