Технологическая карта урока. Матвеева. Информатика . 3 класс. ФГОС.

**Урок 28. «Компьютерные сети»**

**Цели урока:**

- формирование информационной культуры;

-закрепить понятия: компьютерная сеть, сервер, Интернет;

- сформировать представление о системных программах компьютера, о видах операционных систем ;

- различать виды программного обеспечения;

- актуализация сведений из предыдущих уроков;

- формирование элементарных навыков работы с информацией;

- умение работать в группах и индивидуально.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **П. 19 Т №2 с. 65-68 №2,4,6** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **П. 18 Т №2 с. 60-63 № 2,4,7** | Работа с тетрадью |  |
| 4 | Повторение | -Рассмотри схему. Назови, какие файлы и папки представлены в данной файловой структуре?  -Декодируй зашифрованное слово. Вспомни, что оно означает. Дай определение;  - Подбери слово по смыслу. Дай определение словосочетанию;  -Чем отличается файл от файловой системы? | - папки: Мои документы, Рисунки, записи; файлы: Мой кот, Акварель, Лето;  - файл, файл – это набор данных, имеющих имя и хранящихся во внешней памяти компьютера;  - файловая система, это способ организации и хранения программ и данных на носителях;  - Файл – это один документ или одна программа, файловая система показывает, как и где хранятся множества файлов; |  |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | - Как ты думаешь, что надо сделать, чтобы передать файл на другой компьютер?  -Вставь пропущенные буквы и узнаешь, как называется такое соединение компьютеров.  - Если мы говорим о соединении компьютеров между собой проводом, то есть сетью, то и тема урока будет звучать: | - соединить компьютер проводом;  - компьютерная сеть;  - «Компьютерная сеть» | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу;  - развивать логическое мышление;  - развивать навыки исследовательской деятельности;  - развивать навыки анализа и сравнения; |
| 6 | Объяснение темы в процессе работы с учебником и исследовательской деятельности. | - Пронумеруй компьютеры данной сети? Сколько их?  -Внимательно рассмотри класс, в котором ты находишься. А сколько там компьютеров в сети?  -Прочитай о компьютерной сети в учебнике на с. 89  -Рассмотри рисунок. Назови дополнительные устройства, которые можно подключить к компьютерной сети.  -Прочитай и запомни: сеть компьютеров в одном здании – это локальная сеть;  -.Расшифруй ребус и узнаешь название главного компьютера в локальной сети.  -Прочитай и запомни: Сервер – это компьютер, который обслуживает компьютерную сеть.  -Выбери из списка действия(услуги), которые доступны всемкомпьютерам в локальной сети;  - Подумай, какая компьютерная сеть самая большая в мире?  - Выбери из списка действия, которые можно выполнить в сети Интернет.  -Прочитай о сети Интернет в учебнике на с. 92( 1 и 2 абзац)  -Расставь буквы по порядку и узнаешь, какая программа нужна для работы в Интернете.  - Вставь пропущенные слова и узнай самое важное: | - работа с интерактивной доской  - рассматривают, считают;  - читают, пересказывают;  - принтер, сканер, графический планшет;  - читают, пересказывают;  - сервер;  - читают, пересказывают;  - выбирают все пункты на интерактивной доске  - Сеть Интернет;  - выбирают все пункты на интерактивной доске;  - читают и пересказывают  - браузер;  - читают, подбирают слова по смыслу; |
| 7 | Физминутка |  | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:** формирование здорового образа жизни |
| 8 | Закрепление | Работа в рабочей тетради | **Т№2. С. 65-68 № 1,3,5** | **Личностные УУД, регулятивные:**  **-** развитие навыков работы с информацией |
| 9 | Компьютерный практикум | Работа с файлом – заготовкой. | Работа с файлом «Компьютерные сети» | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с шаблоном, развитие навыков работы со схемами.  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группах |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |