ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ФИО учителя: Попова Татьяна Анатольевна

Предмет: история России

Класс: 8

Программа специальной (коррекционной) программы 8 вида

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств |
| Цель урока | Дать учащимся представление о первом Российском университете и Академии художеств |
| Задачи урока | 1.Познакомить учащихся с первым Российским университетом и Академией художеств.  2.Рассмотреть понятия «разночинцы», «мещане».  3.Развивать умения работать в группе, с учебником.  4.Сформировать представление о значении основания Московского университета и Академии художеств. |
| Планируемые результаты | Учащиеся знают, когда и кем были открыты первый Российский университет и Академия художеств; владеют понятиями «разночинцы», «мещане»; умеют определять исторические личности, сыгравшие роль в основании Московского университета и Академии художеств. |
| Формы и методы обучения | Методы: наглядный, частично-поисковый.  Методы контроля: устный.  Приемы: технология ИКТ, проблемные задания и вопросы.  Формы: индивидуальные, групповые, фронтальные. |
| Основные понятия и термины | Разночинцы, мещане |
| Оборудование | Компьютер, презентация, рабочий лист (рабочая тетрадь) с заданиями по теме, учебник Б.П. Пузанов «История России» 8 класс для спец.(коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида |

КОНСПЕКТ УРОКА

ПО ТЕМЕ: «ОСНОВАНИЕ В МОСКВЕ ПЕРВОГО РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

И АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Сообщение темы и целей урока |  | Запись даты и темы урока в тетрадь.  **(Слайд 1)** | Учащиеся работают в тетради |
| 2.Изучение нового материала | Дать представление об основании Московского университета и Академии художеств, понятиях «разночинцы», «мещане». | Учащимся предлагается рабочий лист с заданиями, учебник и слайд (***Приложение***).    Сейчас мы с Вами попытаемся выполнить задания, которые нам помогут в изучении нового материала.  -*В рабочем листе найдите задание 1. (стр. 152 – абзац 2, стр. 153 – абзац 4)*  **(Слайд 2)**  Действительно в 1755 году в Москве был открыт университет по инициативе М.В. Ломоносова при поддержке Ивана Ивановича Шувалова, фаворита императрицы Елизаветы, а в 1759 году по проекту И.И. Шувалова была открыта Академия художеств в Санкт-Петербурге.  **(Слайд 3)**  *-1 ученик - В рабочем листе решите анаграмму (Задание 2);*  *-2 ученик – В рабочем листе заполните перфокарту (Задание 3, стр. 152 – абзац 3 и стр. 153 – абзац 1)*  **(Слайд 4)**  Давайте посмотрим, а что по этому поводу говорится в учебнике – стр. 155.  В Московском университете могли получать высшее образование не только дворяне, но и дети из других сословий – ***разночинцы и мещане.***  **(Слайд 5)**    Давайте узнаем, а какие отделения (факультеты) были открыты при университете:  -*В рабочем листе заполните схему «Основные отделения (факультеты) при Московском университете» (Задание 4, стр. 152 – абзац 4).*  **(Слайд 6)**  Да, действительно, при университете было открыто три отделения – юридический, философский и медицинский. Преподавание велось на русском языке, а не на латинском.  При Екатерине 2 открылись:  *- Смольный институт благородных девиц (для женщин);*  *- Коммерческое училище (на средства Демидовых – владельцев уральских заводов).*  **(Слайд 7)** | Учащиеся читают текс и выполняют задание. Озвучивают результат  Учащиеся выполняют задания по учебнику  Учащиеся выполняют задания по учебнику |
| 3.Физ.минутка | Здоровье сбережение | Включить презентацию с физ.минуткой для отдыха учащихся | Уч-ся выполняют упражнения |
| 4.Первичное закрепление изученного материала | Организовать групповую и индивидуальную работа. Обнаружить и устранить пробелы | Работа с рабочим листом  -*Групповая работа. Решите примеры, прочтите и запишите слово. Что означает полученное слово? (Задание 5.)*  *- Индивидуальная работа. Соотнесите учебные заведения с именами, благодаря которым они были открыты. Соедините стрелками. (задание 6).*  **(Слайд8)** | Учащиеся работают в группе  Учащиеся работают с рабочим листом |
| 5.Подведение итогов урока | Выставление отметок. | Оценивание. Что получилось, что не получилось? | Учащиеся оцениваю себя и других совместно с учителем |
| 6.Домашнее задание | Сообщить домашнее задание и способы его выполнения | 1.Просмотрите записи в рабочем листе.  2.Выполните в рабочем листе задание 7.  **(Слайд 9)** | Учащиеся записывают домашнее задание |

ПРИЛОЖЕНИЕ (РАБОЧИЙ ЛИСТ)

**Основание в Москве первого Российского университета**

**и Академии художеств**

Задание 1. Укажите знаком «+», в каком году произошли следующие события

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  События | 1759 | 1755 |
| Открытие в Москве университета |  |  |
| Открытие в Санкт-Петербурге Академии художеств |  |  |

Задание 2. Решите анаграмму. Запишите полученное слово

А)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 5 |
| Щ | Е | А | М | Е | Н |

Слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 4 | 9 | 1 | 6 | 10 | 3 | 5 | 8 |
| А | И | Н | Ц | Р | Ч | Ы | З | О | Н |

Слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Заполните перфокарту. На пересечении вопроса и правильного ответа поставьте знак «+»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понятие  Что означает | разночинцы | мещане |
| Горожане, жители города |  |  |
| Служащие, имеющие разные низшие чины |  |  |

Задание 4. Заполните схему «Отделения (факультеты) при Московском университете»

Отделения (факультеты) при Московском университете

Задание 5. Решите примеры. В таблице под числовыми ответами напишите буквенные ответы. Прочтите и запишите полученное слово

|  |  |
| --- | --- |
| 41 – 40 = к  6 – 4 = е  38 – 35 = а  2 \* 2 = я | 25 : 5 = и  18 : 3 = м  5 + 2 = а  4 \* 2 = д |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 1 | 3 | 8 | 2 | 6 | 5 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 6. Соотнесите учебные заведения с именами, благодаря которым они были открыты. Соедините стрелками

Демидовы Московский университет

И.И. Шувалов Коммерческое училище

М.В. Ломоносов Академия художеств

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы

Л \_ М \_ Н \_ С \_ В

Л \_ Б \_ Р \_ Т \_ Р \_ Я

Е \_ И \_ А \_ Е \_ А

О \_ С \_ Р \_ А \_ О \_ И \_

Ш \_ В \_ Л \_ В

Е \_ А \_ Е \_ И \_ А

А \_ А \_ Е \_ И \_