Тема: Угол. Величина угла/1/.

Цель урока:

-*образовательная*:  способствовать совершенствованию полученных знаний по применению и развитию при работе с задачами, научить измерять величины углов, определять виды углов (прямой, острый, тупой).

 -*развивающая*:  проверить уровень самостоятельной деятельности обучающихся по применению знаний в различных ситуациях, развивать внимание, память.

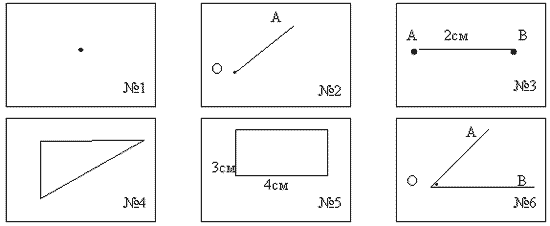
-*воспитательная*:  способствовать развитию любознательности и творческой активности обучающихся, воспитание товарищеских отношений, взаимовыручки.

Ход урока:

1.организационный момент.

2.Изложение нового материала.

- Сейчас вы увидите 6 карточек с геометрическим материалом. Вам необходимо внимательно рассмотреть, запомнить и начертить увиденное в тетради (на короткое время открывается доска).



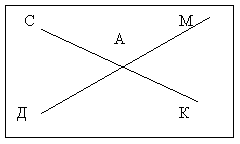
Что вы изобразили? Проверяем. *(№1- точка О, №2 - луч ОА, №3- отрезок АВ 2см, №4-треугольник, №5 - прямоугольник со сторонами 3 и 4 см)* Дети оценивают себя.

А что на карточке №6? *(Угол).*

Из чего он состоит? *(Два луча, вершина).*

Запишите рядом с углом его название. (Необходимо разобрать, как записываются названия углов).

-Записать названия углов



3.Закрепление нового материала.

Вернемся к карточкам. Известна ли вам величина отрезка? *(Да- 2см)*

У каких еще геометрических фигур известна величина? *(У прямоугольника - стороны 3 см и 4 см)*

А у какой фигуры можно ее узнать? *(У квадрата)*

А что еще можно измерить? Луч? Угол? А как?

Для измерения угла нам понадобится инструмент. Как он называется?

Измерьте углы. Запишите название угла и его величину.

-А можно ли сравнить эти углы?

Запишите в тетрадь углы, начиная с меньшей величины.

Углы имеют свое название. Давайте подумаем, какой угол, какое название мог бы иметь. (На доске слова: прямой, острый, тупой).

*Формулируем правило:*угол - меньше 90 градусов - острый,

угол, величина которого равна 90 градусов называется прямой,

угол, более 90 градусов, но менее 180, тупой.

угол, величина которого равна 180 градусов называется развернутый.

4.Классная работа: №201,203,204.

5.Домашнее задание: п.11,№200,202,205.

7. Подведение итогов урока.

Тема: Угол. Величина угла/2/.

Цель урока:

-*образовательная*:  способствовать совершенствованию полученных знаний по применению и развитию при работе с задачами, научить измерять величины углов, определять виды углов (прямой, острый, тупой).

 -*развивающая*:  проверить уровень самостоятельной деятельности обучающихся по применению знаний в различных ситуациях, развивать внимание, память.

-*воспитательная*:  способствовать развитию любознательности и творческой активности обучающихся, воспитание товарищеских отношений, взаимовыручки.

Ход урока:

1.Организационный момент.

2.Устный опрос:

1/.Дать определение луча.

2/Что такое угол?

3/.Что является вершиной угла? Сторонами угла?

4/.С помощью какого инструмента измеряют углы?

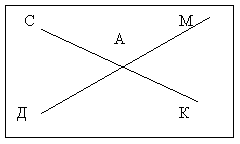
5/. Какие углы вы знаете?

6/.Дайте характеристику этим углам.

7/.Сколько прямых углов содержится в развернутом угле?

8/.Что представляет собой угол в 0 /градусов/?

9/.Назовите углы по рисунку.



3. Начертите: а/.два острых угла с одной вершиной, б/.два прямых угла с одной вершиной,

4.Проверка домашнего задания: №200,202,205.

5.Классная работа: №208,207/1/.

6.Домашнее задание: п.11, №206,207/2/.

7. Подведение итогов урока.

Тема: Угол. Величина угла/3/.

Цель урока:

-*образовательная*:  способствовать совершенствованию полученных знаний по применению и развитию при работе с задачами, научить измерять величины углов, определять виды углов (прямой, острый, тупой).

 -*развивающая*:  проверить уровень самостоятельной деятельности обучающихся по применению знаний в различных ситуациях, развивать внимание, память.

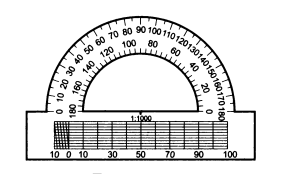
-*воспитательная*:  способствовать развитию любознательности и творческой активности обучающихся, воспитание товарищеских отношений, взаимовыручки.

Ход урока:

1.Организационный момент.

2.Краткие сведения о градусе.

- Измерение углов основано на сравнении их с углом, принятым за единицу измерения. Обычно за единицу измерения углов принимают градус — угол, равный 1/180 части развернутого угла.

[](http://wiki.eduvdom.com/_detail/subjects/geometry/%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80.png?id=subjects:geometry:%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B2)

Транспортир

-Положительное число, которое показывает, сколько раз градус и его части укладываются в данном угле, называется градусной мерой угла. Для измерения углов используется транспортир.

-*1/60 часть градуса называется минутой, а 1/60 часть минуты — секундой. Минуты обозначают знаком «′», а секунды — знаком «″». Например, угол в 68 градусов, 32 минуты и 27 секунд обозначается так: 68°32′27″.*

-Если два угла равны, то градус и его части укладываются в этих углах одинаковое число раз, т. е. *равные углы имеют равные градусные меры.* Если же один угол меньше другого, то в нем градус (или его часть) укладывается меньшее число раз, чем в другом угле, т. е. меньший угол имеет меньшую градусную меру.

3.Устный опрос:

1/.Какую фигуру называют углом?

2/.Назови виды углов.

3/.Как называется единица измерения углов?

4/.Какой угол принят в качестве единицы измерения угла?

5/.Назови градусное измерение прямого угла, развернутого угла.

6/.Каким прибором измеряют углы?

7/.Как измеряют углы с помощью транспортира?

8/.Какие углы называют равными?

9/.Сколько градусов составляет половина развернутого угла?

10/. Сколько градусов составляет половина прямого угла?

4.Проверка домашнего задания:№206,207/2/.

5.Классная работа:

1/.Угол АОВ=90 градусов. а/.Сколько градусов содержит угол, больший угла АОВ на 30 градусов? Запиши выражение.

б/.Сколько градусов содержит угол, меньший угла АОВ на 30 градусов? Запиши выражение.

2/.Реши задачу с помощью уравнения. Угол МОК равен 120 градусов, внутри угла проведен луч ОД. Угол МОД больше угла ДОК на 50 градусов. Сколько градусов содержит угол ДОК?

3/.Угол АОВ=87 градусов. Внутри этого угла проведен луч ОС. Найди градусную меру угла АОС, если угол ВОС=52 градуса.

4/.Часы показывают 2 часа .Какое время покажут часы, если минутная стрелка повернется на 90 , 180 ?

5\*/.Разделив развернутый угол на такие углы, которые относятся друг к другу как 2:3:4, найди градусные меры полученных углов.

6\*/.Луч ОС разбивает угол АОВ на два угла – АОС и СОВ. Угол АОС=64 градуса, а угол СОВ на 17 градусов меньше угла АОС. Чему равна градусная мера угла АОВ?

7/. Луч ОС делит угол АОВ на два угла. Найти угол АОС, если ∠ АОВ = 155° и угол АОС на 15° больше угла СОВ.

6.Домашнее задание: №207/3/,209.7. Подведение итогов урока.