Интегрированный урок математика – природоведение 2 класс

**Тема урока: Закрепление таблицы умножения и деления.**

**Цели:**

**обучающие**

повторить таблицу умножения и деления, отрабатывать вычислительные навыки; решение задач на нахождение неизвестного;

**развивающие**

развивать внимание, память, логическое мышление;

**воспитательные**

воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе; дружбу и взаимопомощь.

**Личностные:**

• обладать мотивационной основой учебной деятельности:

• использовать адекватную самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Регулятивные:**

• принимать и сохранять учебную задачу;

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

**Тип урока:** закрепление

**Вид урока:** сказка

**Оборудование**: презентация Power Point; проектор с экраном,карточки для работы в группе, .

**Ход урока.**

**1.Огр. момент. Сообщение темы урока.**

-Ребята, сегодня на уроке мы повторим таблицу умножения и деления

***Звучит музыка.***

***Учитель читает стихотворение.***

Убаюкала вьюга седая

Дикой песнею лес опустелый,

И заснул он засыпанный вьюгой,

Весь сквозной, неподвижный и белый.

-Сегодня урок у нас будет необычный. Мы отправимся в сказку. Любое путешествие в сказку – это всегда что - то новое, интересное и очень важное. Сказочные герои помогут вам справиться со всеми заданиями урока и сами дадут задания.

-Итак, сегодня мы приглашены в сказку.

**2.Устный счёт.**

-Посмотрите, какие у нас красивые снежинки. И они не похожи друг на друга, т.к в природе нет одинаковых снежинок. Чтобы узнать о каких сказочных героях идёт речь, давайте выполним задание.(На слайде поочерёдно появляются снежинки с заданным числом)

15- прибавить к числу 15 такое число, чтобы получилось 20;

36- на какие числа делится число 36;**(9.4,6)**

14 -какие числа при умножении дают 14;**(7,2)**

20 – на какие числа делиться число 20;**(5,4,2,10)**

48 – заберите у числа все десятки;**(8 ед.)**

64 – на какое число нужно умножить число 8, чтобы получилось 64;**(8)**

20 – заберите у числа все единицы(**2дес.).**

-Ребята сколько цифр вы видите на экране? **(Семь)**

В каких сказках встречается это число? **(Белоснежка и семь гномов)**

-Сегодня мы приглашены в сказку “Белоснежка и семь гномов”

-Давным - давно, в одном королевстве, родилась принцесса. За белую как снег кожу, ей дали имя - Белоснежка. Однажды Белоснежка отправилась в гости к Гномам. Но из-за сильной вьюги она заблудилась в заснеженном лесу. Гномы весело отправились на встречу девочке. Нам с вами нужно помочь быстрее добраться Белоснежке до своих друзей. Для этого нам надо выполнить все задания гномов.

**3.Повторение пройденного и проверка знаний.**

-Гном **Простак** приготовил для задачку. (Читает ученик)

**В каждой корзине лежало 7 шишек. Сколько шишек лежало в трёх корзинах?**

(Разбор задачи вместе. Решение устно)**(7\*3=21)**

-Молодцы, ребята! Итак, гномы уже на один шаг ближе к Белоснежке.

-А вот гном **Док**, приготовил очень интересное задание.

-Рябята, скажите, а вы любите снег?**(Да)**

А, что из него чаще лепят?**(Снеговика)**

-Сколько комьев нужно для одного снеговика?**(3)**

-А сколько понадобиться снежных комьев для шести снеговиков? **(з\*6=18)**

-Нарисуйте ещё пять снеговиков.на листах, которые лежат у вас на парте.

-В зимнем заснеженном лесу днём и ночью температура ниже 0,ночи длинные, дни короткие, небо пасмурное, почва идеревья покрыты снегом. Но на некоторых деревьях остаются сухие листья и плоды. В нашем сказочном лесу живут белки. И на зиму они запасают орешки из шишек.

Гном **Ворчун** приготовил вам задачу про белок.

**Три бельчонка маму белку**

**Ждали около дупла.**

**Им на завтрак мама белка**

**Девять шишек принесла.**

**Раздели их на троих -**

**Сколько каждому из них.(9:3=3)**

-В тёмном лесу на свои происки вышел серый волк. Зимой волки голодные и очень злые.

Ходит – бродит злой разбойник

Без дубинки иножа.

Все в лесу его бояться,

Кроме дядюшки ежа.

-Нам с вами нужно разгадать задание гнома **Сони,** пока серый волк не напал на след Белоснежки. В нашем Целинском районе тоже есть волки.

-Мне нужен помошник – мальчик, который будет у нас волком. Он будет проверять правильность ваших ответов.

7\*4=28 35:5=7 40:4=10 3\*6=18

6\*4=24 3268=4

-Молодцы, вы всё правильно сделали и серый волк решил обойти нашу Белоснежку стороной.

-Думаю, что путешествие в зимнем лесу тяжёлое и нам с вами ,гномы предлагают вот такую **физминутку.** Давайте встанем и выйдем из – за парт.

**Дили – дон, дили-дон**

**Строят гномы новый дом,**

**Красят стены, красят пол,**

**Прибирают всё кругом.**

**К Гномам в гости мы идём**

**И подарки им несём.**

**На пол - мягкую дорожку.**

**Расстелив её к порожку.**

**Две подушки на диван,**

**Между липового жбан.**

**4.Работа в тетради и по учебнику.**

Чтобы ещё ближе подойти к Белоснежке гном **Чихун** предлагает нам поработать с учебником. Но сначала запишем в тетрадях число и Классная работа.

-А теперь окройте учебник на **стр.46 № 27**

1 строчку - решает мальчик у доски сам -но

2строчку - решает девочка у доски сам-но

3 строчку – решает один ученик у доски, а мы проверим всем классом

**Задача №29** (Решение проговариваеся вслух, а затем учащиеся записывают его самостоятельно в тетрадь)

1) 36:4=9 (ор.) - поровну

2)9:3=3(ор.) - съела

3)9-3=6(ор.)

Ответ: 6 орехов.

**5Словарная работа.**

Последнее задание на пути к Белоснежке. Гном Весельчак хочет узнать, что означает выражение “Озябли руки, ноги”, “Время истекло.

**(Зябнуть** - испытывать чувство холода, страдать от холода.)

**6.Итог урока**

А теперь пора возвращаться домой. Давайте вспомним, с какими испытаниями нам пришлось справиться? Что нового мы узнали из нашего путешествия?.

Пройдя лесные препятствия гномы встретились с Белоснежкой. И зимний лес превратился в цветущий зелёный лес. А помогли гномам – вы ребята.А мы с вами повторили таблицу умножения и деления на однозначное число, вспомнили героев сказки, вспомнили о региональном компоненте. Вы очень хорошо поработали и по итогам урока можно сказать, что он прошёл замечательно.

Я и Белоснежка говорим Вам **СПАСИБО!**