Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 им.Луначарского

станица Медведовская муниципального образования

Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решение МО протокол №

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

### 

По английскому языку «Добро пожаловать в Австралию»

Ступень обучения (класс) \_\_\_\_9 класс\_\_\_(основное общее образование)

Количество часов: 34 Уровень: базовый

Учителя: Проценко Н.В., Семёнова С.А.

Программа разработана на основе

ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.

АСТРЕЛЬ. МОСКВА 2006г.

**Паспорт программы**

**Название программы:** Welcome to Australia.

**Авторы программы:** Проценко Наталья Валентиновна, Семёнова Светлана Анатольевна

**Направления образовательной деятельности:** познавательно-развивающая, информационная

**Тип программы:** модифицированный

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Возрастная группа обучающихся:** 15-16 лет

**Материально-техническое обеспечение:** компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Пояснительная записка**

 Данный элективный курс сопровождает базовый и направлен на расширение и углубление страноведческих знаний.

Тематика курса выбрана с целью не только углубить знания по пройденным темам, но расширить кругозор учащихся, обогатить их словарный запас, стать по-настоящему эрудированными людьми.

 Основной целью элективного курса «Welcome to Australia» является знакомство учащихся с уникальной англо-говорящей страной Австралией.

Элективный курс имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

1. Обеспечить углубленное изучение темы «Welcome to Australia» в рамках основного общего образования.
2. Развитие социокультурной компетенции учащихся, расширение их кругозора.
3. Углубленное изучение отдельных разделов основного курса, не входящих в обязательную программу данного предмета.
4. Формирование у учащихся умения самостоятельно ставить цели и задачи по отношению к дальнейшему изучению английского языка.
5. Развитие опыта творческой деятельности, проектной работы.
6. Развитие навыков самоконтроля.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи:**

* Обучить учащихся определённому количеству лексических единиц.
* Использовать межпредметные связи в обучении иностранному языку.
* Обучить учащихся работать с информационными источниками (интернет) и обрабатывать эту информацию.
* Совершенствовать умения учащихся в четырёх видах речевой деятельности: в области говорения, письма, аудирования и чтения.

По окончании курса учащиеся должны достичь определённого уровня владения в

сфере чтения и перевода; читать и адекватно переводить литературу страноведческой тематики:

- текст средней трудности – без словаря;

- текст повышенной трудности - со словарём.

В сфере говорения и аудирования:

- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики;

- делать сообщения и вести беседу на культурно-бытовые и общественно-политические темы;

- понимать на слух оригинальные тексты средней трудности.

В сфере письма:

- написание личного письма другу по переписке.

При организации контроля варьируются различные сочетания форм работы (фронтальной, парной, групповой, индивидуальной), а также используется скрытый контроль, взаимо- и самоконтроль.

Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 учебный час в неделю), состоит из 3-х тематических разделов (модулей).

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | КОЛ-ВО  ЧАСОВ |
|  | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Сидней\панорама г.Сиднея.jpeg**Модуль 1. What Do You Know about Australia?** | 9 |
| 1. | The English-speaking World. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Сидней\Сидней, Австралия.jpeg | 1 |
| 2. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Зачем мы учим английский.jpeg Why Do You Learn English? | 1 |
| 3. | Some Advice on How Learn English. | 1 |
| 4. | The History of Australia. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\История Австралии.jpeg | 1 |
| 5. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\открытие Австралии.jpeg The Discovering of Australia. | 1 |
| 6. | Australia`s National Anthem and Coat of Arms. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Герб.jpeg | 1 |
| 7. | The Historical Link with Britain (the Flag of Australia). C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\государственный флаг.jpeg | 1 |
| 8. | Australian English. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\попугайки.jpeg | 1 |
| 9. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\дары природы.jpeg Составление проекта “What Do You Know about Australia?”. | 1 |
|  | **Модуль 2. The Travelling to Australia.**  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Сидней\побережье Сиднея.jpeg | 16 |
| 10. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\бухта.jpeg A continent, a country, an island. | 1 |
| 11,  12 | The Relief, Deserts, Mountains, Plans and Rivers.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\горы Тасмании.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\пойменный лес.jpg  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\чудо.jpeg | 2 |
| 13. | The Capital of Australia.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Канбера\вид с океана.jpegC:\Users\Света\Desktop\Австралия\Канбера\капитолийский холм в Канбере.jpeg  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Канбера\ночной город.jpeg | 1 |
| 14. | The Big Cities of Australia.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Сидней\Сидней-самый большой город Австралии.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Сидней\отдых в Сиднее.jpeg  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Мельбурн - второй по величине г.Австралии\Мельбурн -столица штата Виктория.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Мельбурн - второй по величине г.Австралии\ночной Мельбурн.jpeg | 1 |
| 15. | The States and Territories of Australia. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Мельбурн - второй по величине г.Австралии\по следам детей капиьана Гранта.jpeg | 1 |
| 16. | The Commonwealth of Australia. | 1 |
| 17. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Аборигены.jpeg The Australian Natives (the Aborigines). | 1 |
| 18. | What Australia Produces? | 1 |
| 19. | A Multicultural Society.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Жители.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\коренное население.jpeg | 1 |
| 20. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\класс.jpegT The Climate. | 1 |
| 21. | Australian Wildlife.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\семейка.jpegC:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\собака динго.jpeg    C:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\ехидна.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\утконос.jpeg | 1 |
| 22. | The Great Barrief Reef.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\большой барьер.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Риф.jpeg | 1 |
| 23. | The Best Loved Animals in Australia.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\вомбат.jpegC:\Users\Света\Desktop\Австралия\животный мир\купальщик.jpeg | 1 |
| 24. | The Threats of Wildlife.  Some Tips to Save the Environment. | 1 |
| 25. | Составление рекламного проспекта “Visit Australia!”  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\восточная Австралия.jpeg | 1 |
|  | **Модуль 3. The Education, Culture, Sport.** | 9 |
| 26. | School Life in Australia. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\школа.jpeg | 1 |
| 27. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\внеклассная работа.jpeg  Extra Curricular Activities. | 1 |
| 28. | Summer Olympic Games in 1956 – Melbourne, 2000 – Sydney.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Олимпиада в Мельбурне.jpg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Сидней 2000.jpeg | 1 |
| 29. | Outdoor Sports.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\везёт.jpegC:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\по волнам.jpegC:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\катается.jpeg | 1 |
| 30. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Маклай.jpeg Nikolai Miklouho-Maclay in Australia. | 1 |
| 31. | The Famous Russians in Australia. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\природные ланшафты\осьров Барьерного рифа.jpeg | 1 |
| 32. | C:\Users\Света\Desktop\Австралия\Сидней\Опера в Сиднее.jpeg The Sydney Opera House. | 1 |
| 33. | Music and Art in Australia.  C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\музыка.jpeg C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Искусство аборигенов.jpg | 1 |
| 34. | Australian Penfriends. C:\Users\Света\Desktop\Австралия\прочее\Зачем мы учим английский.jpeg | 1 |

**Литература**

1. Бим И.Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы. – М. : ИЯШ, 2006, №3.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.// Вестник образования, декабрь. – М. 2002.
3. Лебедев О.Е. Роль элективных курсов в создании нового поколения учебных материалов.
4. Орлов В.А. Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения.
5. Элективные курсы в профильном обучении. НФПК/ Под общей редакцией А.Г. Каспаржака. – М., 2004.
6. Счастливый английский. Т.Б. Клементьева, Jill Albiker Shannon. «Титул». 2006.
7. English. Учебник для 11 класса средней школы. «Астрель». 2000.
8. Spotlight. Student`s Book. Москва. «Просвещение». 2009.
9. http://www.australia.com