**Тема: « Казахстан – независимое многонациональное государство»**

**Цель**: уточнение понятий «независимое» и «многонациональное».

**Задачи и ожидаемый результат:**

-**знают** значение слов «независимое» и многонациональное»; когда празднуется День Независимости;

-**понимают**, что должно быть у независимого государства;

-**умеют** работать в группе, называть и различать государственные праздники Казахстана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Виды работ | Роль учителя | Роль учеников |
| 1.Вводная часть | Создание атмосферы сотрудничества (психологический настрой) | Учитель начинает урок, настраивает детей на хорошую работу. Делит детей на группы. | Игра «Атомы и молекулы», «Кто такой же как я?». |
| 2.Основная часть | а) вводная беседа по теме.  - Как вы думаете, что значит быть независимым?  - Можете ли вы себя назвать независимыми? Почему?  -А страна может быть независимой?  Физминутка.  б) групповая работа  1. Прочитай те текст учебника.  2.Напишите на листах, что должно иметь независимое государство? | Задаёт вопросы, выслушивает ответы.  Наблюдает за детьми.  . | Отвечают на вопросы учителя.  Читают текст, составляют кластер. |
| 3.Практическое применение нового материала. | Презентации по теме «Независимое государство», составление общего кластера. | Внимательно слушает презентацию выступающих. | Применяют собственные знания о признаках независимого государства, полученные из дополнительных источников, оценивают работу других групп с помощью стикеров. |
| 4.Итог урока. Рефлексия. |  |  |  |









