Тема урока: Генетическая связь неорганических соединений.

 Цель урока: дать понятие о генетической связи неорганических соединений.

 Задачи урока:

1. Научить составлять схемы генетических соединений
2. Продолжить формирование навыков по составлению уравнений химических реакций.
3. Развивать познавательный интерес к предмету.

 Оборудование: интерактивная доска, ПК

 Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные этапы урока | Вид работы |
| 1. Повторение основных классов неорганических соединений.* Кислоты
* Соли
* Основания
* Оксиды
 | Фронтальный опрос (проверка понятий основных классов неорганических соединений как сложных веществ и как электролитов, их классификация запись формул на доске) |
| 2. Дать понятие генетической связи неметаллов <http://fcior.edu.ru/card/14263/geneticheskiy-ryad-nemetallov.html> | Запись уравнений на доске  |
| 3. Дать понятие генетической связи металлов <http://fcior.edu.ru/card/9831/geneticheskiy-ryad-metallov.html> | Запись уравнений на доске или в ПК |
| 3. Интерактивная лабораторная работа «Генетический ряд меди и её соединений» <http://fcior.edu.ru/card/10209/laboratornaya-rabota-geneticheskiy-ryad-medi-i-ee-soedineniy.html> | Демонстрационное выполнение работы, запись уравнений химических реакций. |
| 4. Закрепление. Заполнение схемы. <http://fcior.edu.ru/card/13168/trenazher-geneticheskaya-svyaz-mezhdu-klassami-neorganicheskih-soedineniy.html>  | Самостоятельная работа, проверка результатов, оценивание |
| 5. Домашняя работа стр. 226-228, одно из заданий стр. 228 |  |
| 6. Подведение итогов урока |  |

Литература:

1. Учебник Габриелян О.С. «Химия 8 класс»
2. Интернет ресурсы (fcior.edu.ru)