**Открытый урок по истории Отечества**

**В 11 классе по теме:**

**Международные отношения и внешняя политика СССР в З0-е годы**

Учитель истории и обществознания: Махмудова Асия Адгамовна

**Тема урока: Международные отношения и внешняя политика СССР в 30-е годы.**

**Цель урока:**

* Подвести учащихся к пониманию причин изменения внешней политики нашей страны в 30-е годы.
* Продолжить формирование умений давай сравнительную характеристику исторических событий, оценивать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи;
* Умение работать с документами , анализировать и обобщать их;
* Воспитывать такие качества личности, как познавательную активность , самостоятельность и чувство гражданской ответственности.

**Оборудование урока:**

1. Карта: «Международное положение и внешняя политика СССР в 1021-1941гг.»
2. Исторические источники: «Из секретного протокола к советско-германскому пакту о ненападении»

«Из воспоминаний премьер министра Англии У. Черчилля в 1940-1945гг».

1. Схема: «Внешняя политика СССР в 30-е годы»
2. Презентация (опережающие здание). Советско–германские отношения накануне войны «Секретный протокол».
3. Учебник, рабочая тетрадь.

**Основные понятия:** геополитические интересы;

Имперская политика;

Лига Наций;

Система коллективной безопасности;

Фашизм; дуализм.

**План урока:**

1. Возникновение очагов военной опасности в Азии и в Европе.
2. СССР и проблема коллективной безопасности.
3. Мюнхенский договор и его последствия.
4. 4. Советско-германские отношения: «пакт о ненападении», «секретный протокол»

**Вопросы на повторение:**

- Каковы были итоги I мировой войны?

*Подписание версальско-вашингтонской системы*

*-* Когда возникла Лига Наций?

*1919г.*

- С какой целью?

*Предотвращение новой мировой войны, предусматривалась система мер воздействий против стран агрессоров, включая военные вмешательства.*

*-* Что позволяло сделать вывод

*Жестокие и унизительные условия мира, тяжкие репарации для Германии это была бомба замедленного действия в центре Европы.*

- В чем была непрочность Версальско-Вашингтонской системы?

1. *Мандатная система – официальный раздел колонии;*
2. *образования новых мелких государств в Юго-Восточной Европе, создавало дополнительные условия для нестабильности и как следствие конфликтов и интриг великих держав;*
3. *Советская Россия не была представлена на Парижской мирной конференции, ее отстранили не только от создания мирного послевоенного устройства, но и сделали объектом интервенции Западных держав;*
4. *Последствием Версальско-Вашингтонской системы стало формирование в ряде стран Западной Европы 1918-1919гг. (Италия, Германия) экстремистского движений фашизма.*
5. *Не было программы европейского экономического восстановления.*

**Проблемные задания:**

* Определить причины и сущность изменения внешней политики СССР в 30-е гг. в системе международных отношений.
* И можно ли было оправдать политику дуализма?

1. Столкновение двух идейно-политических течений либерально-демократической и тоталитарной стали основой европейской политической истории.

В начале 30-х годов положение СССР ухудшалось. Под предлогом борьбы с революционным движением в Китае Япония захватила (1931-1933гг.) Маньчжурию. Со стороны Запада ограничились лишь формальным осуждением агрессии Японии, не принимая ни каких мер. Япония вышла из Лиги Нации и продолжала агрессию в Китае до 1939 года (см.карту) так был создан первый в мире очаг войны на Дальнем Востоке.

Второй очаг войны возникает в Европе (см.карту). В 1933 к власти Германии приходят фашисты во главе с Адольфом Гитлером.

**Самостоятельная работа учащихся с документом (§21 стр.202).**

Вопросы по документу:

- Мог ли Коминтерн предотвратить приход к власти фашистов?

*При условии единства левых партий, коммунистов и социал-демократов, победу фашизма в германии можно было предотвратить.*

*-*В чем проявлялась агрессивная политика фашисткой Германии?

*В условиях мирового экономического кризиса (1929-1932гг). основные лозунги фашистов: «реванш за поражение в Первой мировой войне», борьба с «мировым коммунизмом».*

*Создание Антикоминтерновского пакта (1936 год) между Германией и Японией «О совместной борьбе с коммунистами». В 1937 году к ним присоединилась Италия*

1. Определить по карте основные геополитические интересы СССР в 30-е годы (см.карту).

Угроза экспансии Японии на Дальнем Востоке и опасность со стороны западных границ.

Какие попытки предпринимает СССР в создании системы коллективной безопасности?

* *Ищет пути улучшения отношений с приграничными государствами: Польшей, Прибалтикой, Финляндией, Румынией.*
* *В 1933 году устанавливаются дипломатические отношения между СССР и США.*
* *В 1934 году вступает в Лигу Наций.*
* *На XVII съезде ВКП(б) было отмечено, что есть неагрессивные буржуазные государства с которыми возможно тесное сотрудничество.*
* *В 1935 году подписан договор СССР с Францией и Чехословакией о взаимопомощи.*

нарком

**Работа с учебником (§21 стр.203-204).**

Почему система коллективной безопасности, предложенная СССР, не была принята странами Запада?

**Вывод:**

*Страны запада не доверяли СССР, боясь угрозы распространения коммунизма.*

1. В Мюнхене1938 году между Германией, Великобританией, Францией, Италией, не было подписано соглашение. По-которому признанные спорными территориями Чехословакии около 1,5 площади подлежали передаче Германии. Со своей стороны Германия подписала декларации о ненападение с Англией и Францией. В марте 1939 года Германия оккупировала в территорию Чехословакии. Затем выдвинула территориальные претензии Польше, расторгнув с ней договор о ненападении. Италия оккупировала Албанию в 1939 году, эти акции наглядно показали истинную цель фашистского блока.

Мюнхенское соглашение развязало руки дальнейшим агрессивным действиям «Антикоминтерновского блока» Германии, Италии и Японии, рассчитывая на фашистскую экспансию на Восток.

**Вывод:** Не имея союзников вреди ведущих стран мира, СССР обретает в лице Германии и Японии противников открыто декларирующих антикоммунистическую политику. См. схему «Внешняя политика СССР накануне войны».

1. **Учащиеся демонстрируют презентацию, заранее подготовленную по заданию учителя.**

Советско-Германские отношения накануне войны. «Секретный протокол. Пакт о ненападении».

**Обсуждение просмотренного материала в виде дискуссии:**

Оправдана ли была смена курса внешней политики СССР в 30-е годы?

**Плюсы:**

* *Определение сфер влияния Западной Украины, Западной Беларуссии, Прибалтики, Финляндии, Бессарабии.*
* *Была ликвидирована угроза войны на два фронта, обеспечение мира на Дальнем Востоке.*
* *Если бы Англия и Франция начали новый торг с Германией, то СССР с гарантированной сферой влияния не стала бы размешанной картой в чужой игре.*

**Минусы:**

* *Отказ СССР от ране проводившийся политики, борьбы с агрессивными устремлениями, т.е. «развязывание рук Германии».*
* *Пакт фактически превращал СССР в невоюющего союзника Германии.*
* *Разрушался образ страны последовательно выступавшей против фашизма.*

**Вывод:**

В 30-е годы во внешней политике СССР наблюдается дуализм (двойственность) внешнеполитического курса, т.е. сочетание идеологических (курс на мировую революцию) и прагматических (деловое сотрудничество с капиталистическими странами) тенденций, а так же дуализм в сходстве режимов Германия (Фашизм), СССР (тоталитаризм).

**Домашнее задание:** §21.

Составить хронологическую таблицу «Развитие международных событий накануне Второй мировой войны.

Подготовить комментарий к схеме «Внешняя политика СССР в 30-е годы».

**Внешняя политика СССР в 30-е годы**

|  |
| --- |
| Коллективизация и социалистическая модернизация |

|  |
| --- |
| **Внешняя политика СССР** |

|  |
| --- |
| Плохая репутация СССР как экспортера революции |

|  |
| --- |
| Агрессивные устремления Германии и Японии |

|  |
| --- |
| Неудачна попытка создания системы коллективной безопасности в Европе |

|  |
| --- |
| Военная помощь Китаю против Японии |

|  |
| --- |
| Пакт Молотова-Риббентропа 23 августа 1939 г. |

|  |
| --- |
| Советско-японские военные конфликты |