**Краткие рекомендации для педагога**

**Название разработки:** Физика вокруг нас (интерактивные тесты).

**Учебная дисциплина:** Физика

**Среда создания авторского материала:** программа Adobe Flash

**Целевая аудитория:** 7 класс

**Цель разработки:**

* использовать компьютерную поддержку для проверки и закрепления знаний учащимися 7 класса по темам:

Тема 1. Физические тела и вещества

Тема 2. Агрегатные состояния вещества

Тема 3. Механическое движение. Скорость

В каждой теме по 3 варианта, в каждом варианте по 5 вопросов. Это задания с выбором ответа (закрытые задания) – к заданию предоставляются готовые ответы, один или несколько из которых правильные и «отвлекающие» варианты ответов (дистракторы). После прохождения теста автоматически выставляется оценка, исходя из пятибальной системы оценки знаний учащихся.

Основная цель заданий закрытой формы:

* + быстро проверить ориентированность обучающегося в данной учебной дисциплине.
	+ отработать навыки выполнения заданий теста-контроля;
	+ проводить занятие в форме самостоятельной работы за компьютерами, оставляя за собой роль руководителя и консультанта;
	+ быстро и эффективно закреплять, контролировать знания обучающихся;
	+ уменьшить время для подготовки к занятию.

**Образовательный ресурс предоставит для обучающихся возможность:**

* облегчить понимание роли необходимости изучения материала за счет не только учебной литературы, но и других более современных способов получения и закрепления знаний материала указанных выше тем, воздействуя на зрительную и эмоциональную память;
* показать знания изученной темы, уровень подготовки, представить интеллектуальные возможности и амбиции учащихся;
* осуществить самопроверку;
* получить навыки работы с тестовыми заданиями;
* провести первичный контроль знаний в комфортной для учащегося обстановке;
* предоставить возможность самому обучающемуся объективно оценить свой уровень усвоения материала;
* тренировать обучающихся в работе с тестовыми заданиями;

Таким образом, актуальность и значимость ресурса обусловлена возможностью организации личностно-ориентированного подхода в процессе работы над материалом.

**Современность и важность** работы заключается в необходимости знания учащимися компьютерной техники, приобретения и закрепления умений работать с нею, использовать её как мощный образовательный ресурс при изучении физики.

**Ожидаемые результаты:**

Применение ресурса позволит создать условия для развития познавательной деятельности и психических процессов; повышения интереса к данной деятельности; получения, закрепления, проверки своих знаний; повышения мотивации изучения данных тем.

**Этап обучения, на котором рекомендовано использование данной разработки.**

Ресурс можно использовать в начале урока для индивидуальной или фронтальной работы.

**Техническое и программное обеспечение, необходимые для проведения занятия (урока):** компьютер для каждого учащегося, интерактивная доска или мультимедийный проектор, экран (для фронтальной работы или групповой работы); программа Adobe Flash Player; авторская разработка имеет расширение .*swf*

**Краткая инструкция для обучающихся:**

1. Правила работы с тестом
2. Выберите вариант.
3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
4. Обязательно нажмите кнопку "Ответ" для проверки.
5. Нажмите кнопку "Далее" для перехода к следующему вопросу.
6. Действия 2, 3, 4 повторяйте для каждого вопроса.

**Рекомендуемое время выполнения заданий:**

На решение каждого варианта тестов необходимо по 7-10 минут времени.

**Правильные ответы на задания:**

|  |
| --- |
| **ФИЗИКА 7 класс** |
| *Тема 1.**Физические тела и вещества* |
| Вариант 1. | Вариант 2. | Вариант 3. |
| D | B | D |
| C | D | С |
| B | A | A |
| B | С | С |
| A | B | B |
| *Тема 2.* *Агрегатные состояния вещества* |
| Вариант 1. | Вариант 2. | Вариант 3. |
| А | С | В |
| В | А | А |
| D | В | В |
| С | В | D |
| D | C | А |
| *Тема 3.* *Механическое движение. Скорость* |
| Вариант 1. | Вариант 2. | Вариант 3. |
| А | B | C |
| В | D | D |
| В | С | А |
| С | B | C |
| D | A | В |

**Использованные интернет – ресурсы для оформления авторской мультимедиа разработки:**

<http://www.technologijos.lt/upload/image/technologijos/archyvas/astronomija/bendroji_astronomija/pilni_saules_uztemimai/pilni_saules_uztemimai-f.jpg>

<http://waxoyl-spb.ru/images/kia_2.jpg>

<http://www.hilkar.com/tr/slider/iron_melt.jpg>

<http://svetilniki.ucoz.ru/photo/ljuminescentnye_lampy_480x320www_purelight_ru/1-0-374>

[http://www.shutterstock.com/s/коричневая+лошадь/search.html](http://www.shutterstock.com/s/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B0%D0%B4%D1%8C/search.html)

<http://olino.diary.ru/?tag=3348576>

<http://www.manaraga.ru/index.php?category=67&class=news_main&interest_id=2&&page=36>

<http://www.krugosvet.ru/images/1001197_PH07060.jpg>

<http://www.keison.co.uk/products/stuart/cr302.jpg>

<http://www.photosight.ru/photos/category/14/?sort=ra&pager=1752>

[http://степлермаг.рф/rubricator/5757/page=2](http://степлермаг.рф/rubricator/5757/page%3D2)

<http://www.liveinternet.ru/users/5075876/post269651116/>

<http://www.domdom.ru/categories/16/items/1493/>

<http://olino.diary.ru/?tag=3348576>

<http://www.liveinternet.ru/users/3969153/rubric/1779168/>

<http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/81/425/81425447_large_5754de58dbf8.jpg>

<http://www.line-office.ru/stul/iso_ch.jpg>

<http://nk.org.ua/upload/0/20130610055144_4_http-spaceon.ru-wp-content-uploads-2011-05-asteroidi-i-zemlya.jpg>

<http://rating.com.ua/images/product/1321/1320703_0.jpg>

<http://www.yaplakal.com/pics/pics_original/4/7/0/1029074.jpg>

<http://enter-video.ru/books/televizionnyj_signal.jpg>

<http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=4108334-61-72&n=21>

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=495741469-68-72&n=21>

<http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=161168817-48-72&n=21>

<http://refoteka.ru/images/r/c/d/a/cdad7648960253791f4ac629b04b5086.jpeg>

<http://wallgallery.org/images/wallpapers/details/_72/_20130703_1958913266.jpg>