**Урок - путешествие на тему «Африка»**

**Тип урока:** формирование новых знаний.

**Форма урока:** урок-практикум, урок-путешествие, мульти-медиа.

**Структура урока:** комбинированный.

**Оборудование:** физическая карта Африки, физическая карта мира.

**Цели урока:**

1. Познакомить учащихся с физико-географическим положением Африки.
2. Научить давать характеристику физико-географического положения Африки.
3. Продолжить формировать умения работать с контурной картой.

***1 этап***

Ребята, мы начинаем изучать материк Африка.

Цель нашего урока:

1. Познакомиться с физико-географическим положением материка Африки.
2. Научимся давать характеристику физико-географического положения Африки.
3. Продолжим работать с контурной картой.

***2 этап***

Изучение любого материка начинается с плана. Я вам выдала листочки с планом Вы его дома приклеите в тетрадь. (Учитель комментирует план.)

Мы начинаем с первого пункта плана. Давайте запишем дату в тетрадь и тему урока.

***3 этап***

Учитель рассказывает об материке с целью заинтересовать учащихся для изучения нового материка. (О народах, городах, полезных ископаемых и т.д.)

Ребята, давайте вспомним с чего начинаем рассматривать географическое положение. (При изучении океанов)

- С площади. Ищем площадь материка Африки стр. 7 учебника.

- Какое место занимает материк по площади среди всех материков?

***4 этап***

Записываем в тетрадь.

 - Найдите в учебнике и прочтите как появилось название материка. Делаем запись в тетрадь.

***5 этап***

Ответив на вопросы, вы узнаете о физико-географическом положении Африки. (Учитель комментирует практическую работу на слайде.)

 Учитель объясняет крайние точки и надпоминает как определить координаты.

Дети выполняют самостоятельно учитель ходит и помогает.

После выполнения задания следующий слайд смотрим что у нас получилось.

***6 этап***

**-** А теперь мы приступаем к очертаниям береговой линии.

Ученица рассказывает:

Африка когда-то входила в состав Гондваны древнего гиганского материка. В основании Гондваны, как и в основании всех материков, лежал твердый кристаллический фундамент, в местах разломов которого формировались ровные, высокие и обрывистые берега материков южного полушария.

Вот почему в Африке преобладают ровные, высокие и обрывистые берега c очертаниями береговой линии, заливами и полуостровами познакомимся в процессе игры-путешествия “Вокруг Африки”.

***7 этап***

У ребят листочки на партах. Подписываем географические объекты в контурную карту. Затем ребята по очереди показывают эти географические объекты на карте у доски прикрепляют магнитом к карте названия.

***8 этап***

В заключение урока давайте подведем итог нашего урока. Мы сегодня хорошо поработали на уроке. Поработаем с кроссвордом, который у вас на партах, К кроссворду надо подобрать вопросы к словам, которые сегодня встречались на уроке.

**Домашнее задание:** приготовит сообщения об исследователях Африки, прочитать параграф, принести атлас и контурную карту.