**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 4**

# «СКАЗКА»

**ПРОЕКТ**

**«Азбука дорожного движения»**

Воспитатель первой квалификационной категории

Давлетшина Людмила Михайловна

**Девиз проекта:** Правила соблюдать – буду миновать!

**Участники проекта:**

- педагоги, сотрудники /сада

- дети 5 -7 лет

- родители   
**Срок реализации:** 2014-2015гг.

**Тип проекта:** коллективный, долгосрочный.

**Миссия:** Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Идея проекта:** В радикальном преобразовании форм, методов и приемов, используемых в работе по формированию у дошкольников ПДД.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города через организационные виды деятельности**.**

**Задачи проекта:**

* Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
* Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
* Прививать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге в любой дорожной ситуации;
* Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.
* Обогащение лексикона дошкольников. Использование в речи «дорожной терминологии».
* Закрепить у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о работе светофора, о движении транспорта.
* Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Ожидаемый результат:**

* Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор…
* Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
* Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
* Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
* Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога |
| l. подготовительный этап | - Формирование целей и задач проекта.  - Сбор необходимого материала.  - Создание условий для обучения дошкольников правилам дорожного движения.  -Беседа с родителями, вовлечение их в суть проекта. |
| ll. основной этап | -Подбор необходимого дидактического материала, с учетом выбранного алгоритма проекта.  - Разработка перспективного плана для всех возрастных категорий детей.  -Организация совместной деятельности родителей и воспитателей.  - Разработка непрерывной образовательной деятельности, целевых прогулок, досуга и развивающих игр.  - Оформление стенда по ПДД творческими работами детей.  -Оформление папок-передвижек соответствующей тематике информацией.  -Подбор соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей дидактических и сюжетно-ролевых игр.  -«Творческая мастерская» - приобщение родителей к выполнению совместных творческих заданий. |
| lll. Заключительный этап | - Развлечение  -Презентация проекта  «Азбука дорожного движения»  -Подведение итогов. |

**Организация и проведение проекта «Азбука дорожного движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный |
| Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).  Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)  Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.  Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя.  Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».  Художественное творчество «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация). | Сентябрь 2014 | Воспитатели |
| Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц Нижневартовска, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)  Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.  Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад  Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».  Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица». | Октябрь | Воспитатели |
| Тема: «Мы – пешеходы».  Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).  Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.  Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».  Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». | Ноябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели  Муз. руковод. |
| Тема: «Мы – пассажиры»  Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»  Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.  Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров  КВН «Юные пешеходы». | Декабрь | Воспитатели |
| Тема: «Где можно играть»  Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.  НОД. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».  Художественное творчество «Где можно играть».  Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». | Январь 2015 | Воспитатель  Муз. руководитель |
| Беседа на тему: «Дорога - не место для игр».  Наблюдение за пешеходами. П\и «Красный, зеленый, желтый».  М. Дружинина «Наш друг светофор».  НОД. Рассматривание иллюстраций улиц и перекрестков.  Папка-передвижка. | Февраль | Воспитатель |
| Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»  Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»  Сюжетно-ролевая игра «Улица».  Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».  Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». | Март | Воспитатели,  Муз. руководитель,  Инструктор по физическому воспитанию |
| Тема: «Будущие водители»  Знакомство с дорожными знаками  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  Выставка детских работ «В стране Светофории».  Чтение художественной литературы. | Апрель | Вомспитатели |
| Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:  Конкурсы рисунков  Участие в детских праздниках  Подготовка фотоматериалов «Улицы Нижневартовска»  Экскурсия « Пешеходный переход» | Май | Воспитатели |
| НОД. Дидактические игры, подвижные игры, сюжетно ролевые игры по теме.  Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей.  Развлечения на прогулке ПДД | Июнь | Воспитатели |
| Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы» | Июль | Воспитатели |
| Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города Нижневартовска». | Август | Воспитатели,  Муз. руководитель,  Инструктор по физическому воспитанию |