**Открытый урок по русскому языку**

**5 класс**

    

   

   

   

**Подготовила и провела:** *учитель русского языка и литературы*

 *Утепова Аурика Дулатовна*

**Узунколь**

**2014 год**

**Задачи урока:**

**Задачи обучения:**

 *- знакомство со звуками и буквами русского языка, алфавит и его*

 *первостепенное значение в русском языке;*

 *- сформировать полученные знания, умения и навыки по изучаемому*

 *материалу;*

**Задачи воспитания:**

 ***-*** *осуществление нравственного воспитания – уважение нормам и законам*

 *русского языка;*

 *- осуществление эстетического воспитания – стремление к*

 *прекрасному: к красоте и простоте языка;*

 *- осуществление умственного воспитания – стремление к знаниям и*

 *грамотности*

**Задачи развития:**

 ***-*** *развитие интеллекта – умение анализировать и сравнивать;*

 *- развитие познавательного интереса – историзм, новизна знаний;*

 *- развитие устной связной речи учащихся, умение выражать свои мысли,*

 *делать выводы;*

 *- развитие эмоций – радости, сожаления;*

 *- стремление к совершенству – умение работать со средствами ТСО и*

 *электронной доской*

**Ожидаемый результат:**

 *- умение различать звуки буквы, иметь представление об алфавите;*

 *- умение делать выводы и правильно применять полученные знания;*

**Оборудование:**

* *Электронный алфавит;*
* *Стихотворения о буквах;*
* *Видео с вопросами детей;*
* *Интерактивная доска;*

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы урока** | **Работа учителя** | **Время**  | **Работа учащихся** |
| **Организационный момент**  | **Приветствие (для учеников)**Раз, два, три, четыре, пять! На урок пришли опять!Мы на нем сейчас узнаемКак читать и как писать!К знаниям стремимся мыНам науки все важны!**Притча:** Однажды мудрец решил подвергнуть испытанию своих учеников, повел их в сад, в углу которого была дверь с огромным замком и сказал: «Тот, кто откроет дверь, тот будет назван умнейшим». Один за другим они пытались открыть дверь и, не добившись успеха, отходили.  Но один ученик внимательно осмотрел дверь, навалился на нее плечом, толкнул и – о, чудо! – она стала поддаваться, а затем раскрылась. Тогда мудрец сказал: «Ты станешь умнейшим, потому что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но и веришь в свои силы».- Ребята, я очень хочу, чтобы на этом уроке каждый из вас поверил в свои силы и тогда вы сможете «открыть любую дверь» в науку русского языка. **Эпиграф к уроку:**«Верьте в свои силы, и вы сможете открыть любую дверь!» | 4 мин | ДаригаНастяНикитаТамирланАсемВсе вместе!Работа учителя |
| **Проверка пройден****ного материа****ла** | Начинаем познавать и открывать двери в науку под названием «Русский язык».Перед вами 1я дверь, открыв ее, мы сможем пройти дальше и узнать больше, чем мы знаем сейчас. Она называется **«Отвечай-ка!»**Видео вопросы к классу: записанные учителем среди учащихся школы:1. Что называется диалогом?
2. Что называется словосочетанием?
3. Что называется предложением?
4. Какие предложения называются распространенными и нераспространенными?
5. Назовите виды предложений по цели высказывания?
6. Какие предложения называются односоставными и двусоставными?
7. Назовите главные и второстепенные члены предложения
8. Что называется прямой речью?
9. Назовите падежи русского языка
10. На какие вопросы отвечает сказуемое?
 | 10 мин | Ответы учащихсяОтветы учеников: Работа учащихся: устные ответы |
| **Объясне****ние новой темы** | **Вход в тему:**Молодцы, ребята! Вы с успехом прошли первую дверь, показали свои знания. А теперь давайте немного поразмыслим и попробуем с вами угадать, о чем мы сегодня будем говорить. **«Отгадай-ка!»**Необходимо вместо цифр поставить буквы и таким образом узнать название темы.А,Б,В,Г,Д,Е,Ё,Ж,З, И, Й, К, Л, М, Н, О,1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 Ь, Э, Ю, Я30 31 32 33**9,3,21,12,10 10 2,21,12,3,29.** **1,13,22,1,3,10,20.** **(Звуки и буквы. Алфавит)**ПРАВИЛЬНО! А теперь переходим к следующей двери, она называется: **«Узнавай-ка!»**Ребята, в русском языке существует несколько разделов. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них.**1 раздел – это ФОНЕТИКА.** ( в переводе с греческого означает «звук»). Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Звуками речи называются наименьшие единицы языка, из которых состоят слова. Звуки мы слышим и произносим. С помощью звука можно одно слово превратить в другое.Мал – мял, лук – люк, вол – вёл и т.д..**2 раздел – это ГРАФИКА.** ( в переводе с греческого означает «пишу»). Это система знаков, с помощью которых устная речь передается на письме. Буквы – графические знаки, обозначающие звуки речи на письме. Буквы мы видим и пишем.  В словах может совпадать и не совпадать звуковой и буквенный состав. Например, в слове «люк» мы пишем следующие звуки [л ] [у] [к], конь - [к] [о] [н], вода - [в] [а] [д] [а] и т.д. Работа у доски упр 212(На доске есть по флипчарту) Буквы Е, Ё, Ю, Я - дают 2 звука в следующих случаях:1. Когда эти буквы находятся в начале слова: яблоко – [й] [а] , ёлка – [й] [о]
2. Когда пишутся после любой гласной буквы: пиявка – [й] [а] , каюта – [й] [у], баян - [й] [а] и т.д.
3. Когда пишутся после Ъ и Ь знаков: деревья – [й] [а], зелье – [й] [э] , вьюга – [й] [у]

«**Вспоминай-ка!»**Что вы знаете про алфавит?* 33 буквы
* 10 гласных
* 21 согласных
* Ъ и Ь – не обозначают звуков
* Парные согласные: б/п, в/ф, г/к, д/т, з/с,

Новое р, л, м, н, - сонорныеЙ - всегда!!! - согласный, мягкий, непарный, звонкий, сонорный Ё – всегда находится под ударением!!!Сравнительный анализСходство и различие трех алфавитовТаблица по флипчарту | 23 мин | Ответы учащихся:Работа учащихсяРабота учащихсяПрослушивание Работа учащихся |
| **Закрепление материа****ла** | **«Закрепляй-ка!»**1. Определить каких букв не хватает в карточках и записать на доске
2. Поставить слова в алфавитном порядке
3. Из данных букв составить одно слово, используя наибольшее количество букв
 | 7 мин | Работа учащихся |
| **Домашнее задание** | Оценивание учащихся | 2 мин | Подача дневников для оценок  |

**До свидания. Урок окончен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **32** | **33** |  |  |  |  |  |  |  |

**9,3,21,12,10 10 2,21,12,3,29.**

**1,13,22,1,3,10,20.**

**(Звуки и буквы. Алфавит)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З**  | **В**  | **У**  | **К**  | **И**  |  |  **И**  |  | **Б**  | **У**  | **К**  | **В**  | **Ы**  |
| **9** | **3** | **21** | **12** | **10** |  | **10** |  | **2** | **21** | **12** | **3** | **29** |
|  | **А**  | **Л**  | **Ф**  | **А**  |  | **В**  |  | **И**  | **Т**  |  |  |  |
|  | **1** | **13** | **22** | **1** |  | **3** |  | **10** | **20** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Измените смыл слова, заменив один звук другим. Подчеркните буквы, с помощью которых передано смысловое различие слов** |
| **Дом -** | **Банка -**  |
| **Бук -** | **Кон -**  |
| **Бок -** | **Мол -**  |
| **Точка -**  | **Стал -** |
| **Тучка -** | **Жар -** |
| **Балка -**  | **Брат -**  |
| **Стойка -**  | **Кров -** |
| **Зуб -**  |  |

|  |
| --- |
| **Записать слова в следующем порядке:** |
| **Количество букв и звуков одинаковое Б=З** | **Звуков в слове больше, чем букв З > Б** | **Букв в слове больше, чем звуков Б > З** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОСТАВИТЬ СЛОВА:**

**ДО СВИДАНИЯ, ЗВУК, БУКВА, ФОНЕТИКА, ГРАФИКА**

**Поставить слова в алфавитном порядке:**

**глобус, волк, дом, август, палата, здание, иголка, мешок, палата, бант.**