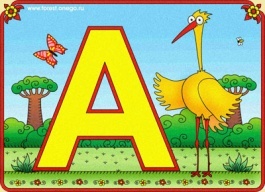
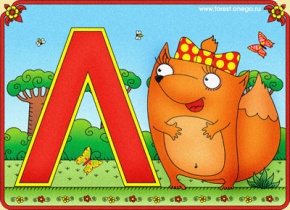
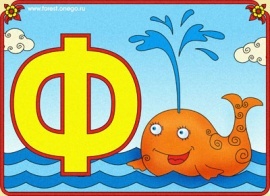
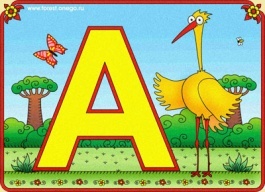
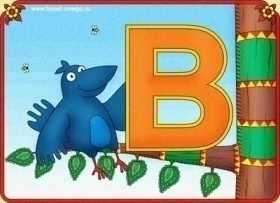
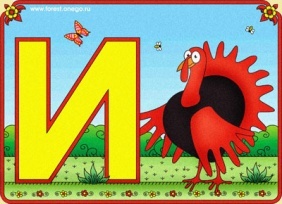
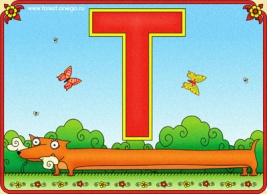
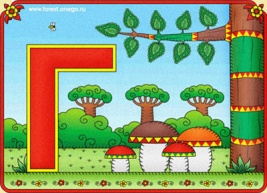
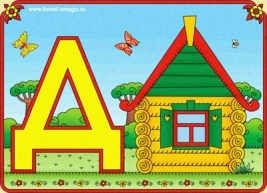
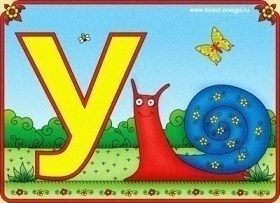
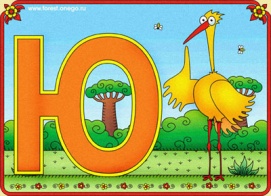
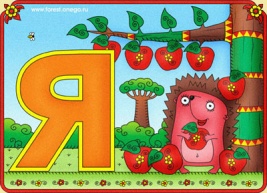
**Открытый урок по русскому языку**

**5 класс**

**Подготовила и провела:** *учитель русского языка и литературы*

*Утепова Аурика Дулатовна*

**Узунколь**

**2014 год**

**Задачи урока:**

**Задачи обучения:**

*- знакомство со звуками и буквами русского языка, алфавит и его*

*первостепенное значение в русском языке;*

*- сформировать полученные знания, умения и навыки по изучаемому*

*материалу;*

**Задачи воспитания:**

***-*** *осуществление нравственного воспитания – уважение нормам и законам*

*русского языка;*

*- осуществление эстетического воспитания – стремление к*

*прекрасному: к красоте и простоте языка;*

*- осуществление умственного воспитания – стремление к знаниям и*

*грамотности*

**Задачи развития:**

***-*** *развитие интеллекта – умение анализировать и сравнивать;*

*- развитие познавательного интереса – историзм, новизна знаний;*

*- развитие устной связной речи учащихся, умение выражать свои мысли,*

*делать выводы;*

*- развитие эмоций – радости, сожаления;*

*- стремление к совершенству – умение работать со средствами ТСО и*

*электронной доской*

**Ожидаемый результат:**

*- умение различать звуки буквы, иметь представление об алфавите;*

*- умение делать выводы и правильно применять полученные знания;*

**Оборудование:**

* *Электронный алфавит;*
* *Стихотворения о буквах;*
* *Видео с вопросами детей;*
* *Интерактивная доска;*

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы урока** | **Работа учителя** | **Время** | **Работа учащихся** |
| **Организационный момент** | **Приветствие (для учеников)**  Раз, два, три, четыре, пять!  На урок пришли опять!  Мы на нем сейчас узнаем  Как читать и как писать!  К знаниям стремимся мы  Нам науки все важны!  **Притча:**  Однажды мудрец решил подвергнуть испытанию своих учеников, повел их в сад, в углу которого была дверь с огромным замком и сказал: «Тот, кто откроет дверь, тот будет назван умнейшим». Один за другим они пытались открыть дверь и, не добившись успеха, отходили.  Но один ученик внимательно осмотрел дверь, навалился на нее плечом, толкнул и – о, чудо! – она стала поддаваться, а затем раскрылась. Тогда мудрец сказал: «Ты станешь умнейшим, потому что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но и веришь в свои силы».  - Ребята, я очень хочу, чтобы на этом уроке каждый из вас поверил в свои силы и тогда вы сможете «открыть любую дверь» в науку русского языка.  **Эпиграф к уроку:**  «Верьте в свои силы, и вы сможете открыть любую дверь!» | 4 мин | Дарига  Настя  Никита  Тамирлан  Асем  Все вместе!  Работа учителя |
| **Проверка пройден**  **ного материа**  **ла** | Начинаем познавать и открывать двери в науку под названием «Русский язык».  Перед вами 1я дверь, открыв ее, мы сможем пройти дальше и узнать больше, чем мы знаем сейчас. Она называется **«Отвечай-ка!»**  Видео вопросы к классу: записанные учителем среди учащихся школы:   1. Что называется диалогом? 2. Что называется словосочетанием? 3. Что называется предложением? 4. Какие предложения называются распространенными и нераспространенными? 5. Назовите виды предложений по цели высказывания? 6. Какие предложения называются односоставными и двусоставными? 7. Назовите главные и второстепенные члены предложения 8. Что называется прямой речью? 9. Назовите падежи русского языка 10. На какие вопросы отвечает сказуемое? | 10 мин | Ответы учащихся  Ответы учеников:  Работа учащихся: устные ответы |
| **Объясне**  **ние новой темы** | **Вход в тему:**  Молодцы, ребята! Вы с успехом прошли первую дверь, показали свои знания. А теперь давайте немного поразмыслим и попробуем с вами угадать, о чем мы сегодня будем говорить.  **«Отгадай-ка!»**  Необходимо вместо цифр поставить буквы и таким образом узнать название темы.  А,Б,В,Г,Д,Е,Ё,Ж,З, И, Й, К, Л, М, Н, О,  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16  П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы,  17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 Ь, Э, Ю, Я  30 31 32 33  **9,3,21,12,10 10 2,21,12,3,29.**  **1,13,22,1,3,10,20.**  **(Звуки и буквы. Алфавит)**  ПРАВИЛЬНО! А теперь переходим к следующей двери, она называется: **«Узнавай-ка!»**  Ребята, в русском языке существует несколько разделов. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми из них.  **1 раздел – это ФОНЕТИКА.** ( в переводе с греческого означает «звук»). Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.  Звуками речи называются наименьшие единицы языка, из которых состоят слова. Звуки мы слышим и произносим. С помощью звука можно одно слово превратить в другое.  Мал – мял, лук – люк, вол – вёл и т.д..  **2 раздел – это ГРАФИКА.** ( в переводе с греческого означает «пишу»). Это система знаков, с помощью которых устная речь передается на письме.  Буквы – графические знаки, обозначающие звуки речи на письме. Буквы мы видим и пишем.  В словах может совпадать и не совпадать звуковой и буквенный состав. Например, в слове «люк» мы пишем следующие звуки [л ] [у] [к], конь - [к] [о] [н], вода - [в] [а] [д] [а] и т.д.  Работа у доски упр 212  (На доске есть по флипчарту)    Буквы Е, Ё, Ю, Я - дают 2 звука в следующих случаях:   1. Когда эти буквы находятся в начале слова: яблоко – [й] [а] , ёлка – [й] [о] 2. Когда пишутся после любой гласной буквы: пиявка – [й] [а] , каюта – [й] [у], баян - [й] [а] и т.д. 3. Когда пишутся после Ъ и Ь знаков: деревья – [й] [а], зелье – [й] [э] , вьюга – [й] [у]   «**Вспоминай-ка!»**  Что вы знаете про алфавит?   * 33 буквы * 10 гласных * 21 согласных * Ъ и Ь – не обозначают звуков * Парные согласные: б/п, в/ф, г/к, д/т, з/с,   Новое р, л, м, н, - сонорные  Й - всегда!!! - согласный, мягкий, непарный, звонкий, сонорный  Ё – всегда находится под ударением!!!  Сравнительный анализ  Сходство и различие трех алфавитов  Таблица по флипчарту | 23 мин | Ответы учащихся:  Работа учащихся  Работа учащихся  Прослушивание  Работа учащихся |
| **Закрепление материа**  **ла** | **«Закрепляй-ка!»**   1. Определить каких букв не хватает в карточках и записать на доске 2. Поставить слова в алфавитном порядке 3. Из данных букв составить одно слово, используя наибольшее количество букв | 7 мин | Работа учащихся |
| **Домашнее задание** | Оценивание учащихся | 2 мин | Подача дневников для оценок |

**До свидания. Урок окончен**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Й** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **У** | **Ф** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **Э** | **Ю** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | **32** | **33** |  |  |  |  |  |  |  |

**9,3,21,12,10 10 2,21,12,3,29.**

**1,13,22,1,3,10,20.**

**(Звуки и буквы. Алфавит)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З** | **В** | **У** | **К** | **И** |  | **И** |  | **Б** | **У** | **К** | **В** | **Ы** |
| **9** | **3** | **21** | **12** | **10** |  | **10** |  | **2** | **21** | **12** | **3** | **29** |
|  | **А** | **Л** | **Ф** | **А** |  | **В** |  | **И** | **Т** |  |  |  |
|  | **1** | **13** | **22** | **1** |  | **3** |  | **10** | **20** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Измените смыл слова, заменив один звук другим. Подчеркните буквы, с помощью которых передано смысловое различие слов** | |
| **Дом -** | **Банка -** |
| **Бук -** | **Кон -** |
| **Бок -** | **Мол -** |
| **Точка -** | **Стал -** |
| **Тучка -** | **Жар -** |
| **Балка -** | **Брат -** |
| **Стойка -** | **Кров -** |
| **Зуб -** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Записать слова в следующем порядке:** | | |
| **Количество букв и звуков одинаковое Б=З** | **Звуков в слове больше, чем букв З > Б** | **Букв в слове больше, чем звуков Б > З** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**СОСТАВИТЬ СЛОВА:**

**ДО СВИДАНИЯ, ЗВУК, БУКВА, ФОНЕТИКА, ГРАФИКА**

**Поставить слова в алфавитном порядке:**

**глобус, волк, дом, август, палата, здание, иголка, мешок, палата, бант.**