***Тема:*** *«Слова, противоположные по значению»*

***Задачи:*** *Закрепить знания о словах, противоположных по значению – антонимах.*

*Продолжать обучение правильному письму.*

*Развивать умение подбирать антонимы, находить их в тексте, употреблять антонимы в своей речи.*

*Воспитывать уважение к русскому языку.*

*Ход урока*

1. ***Огранизационный момент***

*Вот книжка на столе, а вот тетрадки*

*Не хочется играть сегодня в прятки*

*И недосуг дуть на корабль бумажный*

*Сегодня в классе у ребят*

*Урок уж больно важный.*

*И как обычно, откройте тетрадки и запишите число.*

*- Все вы знаете сказку «Колобок».*

*Жили-были старик со старухою*

*- Испеки мне, старая, колобок, - просит старик.*

*- Да из чего испечь-то? – муки нет.*

*- Эх, старуха! Ты по амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберется.*

*Старуха так и сделала: по коробу помела, по сусекам поскребла, наскребла две горсти муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окошко простынуть.*

*Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку, и покатился по дорожке и запел:*

*- Я колобок, колобок!*

*По амбару метен,*

*По сусекам скребен,*

*На сметане мешен,*

*В печку сажен,*

*На окошке стужен.*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от бабушки ушел!*

*Катился колобок по дороге, а навстречу ему заяц:*

*- Колобок, Колобок! Я тебя съем.*

*- Не ешь меня, косой, а лучше послушай мою песенку*

*заяц говорит: не пой мне песню, а лучше выполни задание.*

1. ***Словарный диктант***

*Для того чтобы помочь Колобку вы должны разгадать лесенку слов:*

*Ж…р*

*Ч…й*

*Щ…ка*

*Ш…на*

*Ч…шка*

*Ш…шка*

*Ч…чело*

*- Молодцы ребята, вы спасли Колобка.*

*- И покатился Колобок дальше. Катится Колобок по лесной тропинке – навстечу ему серый волк:*

*- Колобок, Колобок! Я тебя съем.*

*- Не ешь меня, серый волк, я тебе лучше песенку спою:*

*- Не пой мне песенку, а лучше выполни задание.*

*- Ребята поможем Колобку?*

*- Вы должны правильно написать правописание жи-ши.*

*III.* ***Минутка чистописания.***

*Жи-ши*

*- Молодцы! Вы справились с заданием.*

*- Катится Колобок дальше, а навстречу ему медведь идет, кусты к земле гнет:*

*- Колобок, Колобок! Я тебя съем.*

*- Где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.*

*- Не пой песню, а лучше выполни задание, тогда и отпущу.*

*- Ребята помогите Колобку избежать опасности.*

*А задание будет таким, я буду читать предложения, а вы должны добавить слово, противоположное по значению.*

*Скажу я слово: «далеко»,*

*А ты ответишь: «близко»*

*Скажу я слово: «высоко»,*

*А ты ответишь: «низко»*

*Скажу я слово: «потолок»,*

*А ты ответишь: «пол»*

*Скажу я слово: «потерял»,*

*А скажешь ты: «нашел».*

*- Молодцы! И на этот раз вы справились с заданием.*

*-Катится Колобок, а навстречу ему лиса.*

*- Здравствуй, Колобок! Какой ты пригожий, румяненький!*

*- Колобок рад, что его похвалили, и запел песенку.*

*- « Славная песенка!» - сказала лиса, - да то беда, голубчик, что я стара стала – плохо слышу. Ты лучше выполни мое задание.*

*IV.* ***Физминутка****.*

*Буратино подтянулся*

*Раз нагнулся,*

*Два нагнулся.*

*Руки в стороны развел*

*Видно ключик не нашел*

*Чтобы ключик нам достать*

*Надо на носочки встать.*

*- Ребята надо помочь Колобку.*

*Выполнение упражнения №5 на странице 135*

*- Послушайте, что пишет ученик.*

*Я был плохим учеником. Тетради у меня были грязные, писал я небрежно. Мама огорчалась.*

*- Каким вы представили себе мальчика?*

*- Как вы думаете, надоело ли мальчику быть таким плохим, грязнулей?*

*- Поможем ученику стать прилежным?*

*-Для этого вам надо подобрать к подчеркнутым словам антонимы, которые находятся в конце текста, и вставить их в предложения.*

*V.* ***Самостоятельная работа****.*

*И я стал хорошим учеником. И тетради у меня стали чистые, и писать я стал аккуратно. Мама радовалась.*

*- Молодцы ребята справились с еще одним заданием.*

*- Сейчас мы немного отдохнем, а затем продолжим сказку.*

*VI.* ***Физминутка****.*

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветерок все ниже, ниже,*

*Деревцо все выше, выше.*

*- И так вернемся к сказке.*

*- Как вы знаете лиса очень хитрая, и она не очень-то хотела отпускать Колобка. Лиса предложила выполнить еще задание.*

*VII. Работа по карточкам.*

*- Сейчас я раздам карточки, где вы должны подобрать к данным словам, слова противоположные по значению.*

*- Молодцы! Вы спасли Колобка. Лиса отпустила Колобка.*

*Мы должны подвести итоги урока.*

*VIII.* ***Итоги урока****.*

*- Как называются слова, противоположные по значению?*

*Домашнее задание: страница 137-139 чтение сказки, страница 136 упражнение 9.*

*- Все вы ребята активно работали на сегодняшнем уроке. Вы спасли Колобка от опасности, которые поджидали на пути.*

*Сказка закончилась хорошо, и урок тоже подошел к концу.*

*Спасибо! Досвидания!*