Бурдаева М. П.,

(п.Пангоды, ЯНАО, Россия,

МОУ СОШ №1 п.Пангоды,

marina.burdaeva@yandex.ru)

Классный час, посвященный

 международному десятилетию действия «Вода для жизни» 2005-2015г.

**«Это чудо природы - вода»**

Цель: формировать основы экологического сознания младших школьников

Задачи:

приобщить детей к рациональному использованию ресурсов воды;

развивать навыки исследовательской деятельности;

воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, любовь к родному краю.

Оборудование:

* слайд-шоу «Неизвестное об известной воде»;
* авторская презентация «В гостях у капельки»
* аудиозапись со звуками природы (дождя, ручья, реки, водопада, морского прибоя)
* ширма, декорации для представления «Как ребята живую воду искали».

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

* формируем умение этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Регулятивные УУД:

* формируем умение определять цель деятельности в группе;
* формируем умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
* формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Познавательные УУД:

* формируем умение      постановки и формулирования проблемы, самостоятельного создания алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* формируем умение  применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* формируем умение  осознанного и произвольного построения речевого высказывания в устной и письменной форме;
* формируем умение устанавливать аналогии;
* формируем умение на основе анализа объектов делать обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

* формируем умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
* формируем умение       задавать вопросы – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
* формируем умение       разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешение конфликта, принятие решения и его реализация;
* формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.

Подготовительная работа:

1. По интересам разделить учащихся на группы: исследователи - практики, исследователи - теоретики, участники творческого проекта.
2. Определить цель для каждой группы, составить план работы, выбрать ответственных.
3. Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший плакат, памятку-призыв, о бережном отношении к воде для проведения экологической акции.

«Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты самое большое богатство на свете»

Антуан де Сент-Экзюпери

Учитель: Мы начинаем классный час. Необычен он тем, что на нем подведем итог нашей работы, над которой трудились целый месяц. Всем известно, что идет международное десятилетие действия «Вода для жизни» (2005-2015г.) Мы решили внести свой вклад в сбережение водных ресурсов. Ребята разделились на три команды. Каждая команда составила план работы. В зависимости от темы, ребята изучали литературу, собирали информацию в интернете. Совершили экскурсию на водозабор, наблюдали, беседовали со специалистами. Проводили различные опросы, опыты, эксперименты, мини-исследования. Затем анализировали работу, спорили, формулировали выводы. Ребята готовы представить результаты своей работы, которые послужат основой для выпуска буклета «**Это чудо природы - вода**». Сегодня мы не соперники, сегодня мы должны выбрать самое интересное, полезное, а главное необходимое для того, чтобы ребята нашей школы задумались над проблемой сохранения воды. Представляю команды: «Неизвестное об известном», «В гостях у капельки», «Сохраним воду чистой!».

«Неизвестное об известном» - подготовили презентацию «Вода во всех ее проявлениях». «В гостях у капельки» - представят результаты мини-исследования. «Сохраним воду чистой!» - покажут экологическую сказку «Как ребята живую воду искали».

1.Вода – самое простое и распространенное вещество на планете. Вода – самое удивительное вещество на планете оно единственное, которое может существовать в трех состояниях (жидком, твердом и газообразном). Мы предлагаем вам вспомнить разнообразные формы существования воды в природе, и разгадать кроссворд, который мы назвали «Неизвестное об известном». Помогут нам загадки. Приложение 1.

Учитель: Как много вы знаете, молодцы! А хотите узнать ещё больше о воде? Итак, слушаем информацию «Цифры и факты».

2.Вода – настоящее чудо, которым наградила нас природа. Около 70% поверхности нашей планеты покрыто водой, но почти вся имеющаяся на нашей планете вода, не пригодна для питья. Мы можем пить только 3% воды от общего ее количества. Но следует отметить тот [факт](http://malpme.ru/), что большая часть этих 3% недоступна, так как содержится в ледниках.

 Мало кто задумывается над тем, что вода – действительно самое большое богатство на свете. И не только потому, что на планете так мало пригодной для питья воды, а потому, что без нее, живительной влаги,  человек умирает гораздо быстрее, чем без пищи. Без еды [человек](http://malpme.ru/lyubopytnye-fakty-pro-cheloveka/) может прожить около шести недель, а без воды – пять-семь суток.

 На нашей планете вода это основа жизни. Все живые существа и растения состоят из воды: [животные](http://malpme.ru/interesnye-fakty-o-zhivotnyx-2/) – на 75%, рыбы – на 75%, (медузы – на 99%);

Растения: картофель – на 76%, яблоки – на 85%, помидоры – на 90%, [огурцы](http://malpme.ru/nemnogo-ob-ogurcax/) – на 95%, арбузы – на 96%.

Наш организм этому факту не исключение: 86% воды содержится в теле у новорожденного и от 60 до 70% у взрослых людей.

Если содержание воды в организме понизится всего на 2%, мы почувствуем сильную усталость. Если организм потеряет 3% воды, сердце начнет биться чаще, понизится давление, пострадают сердце, печень, почки. Потеря 6-8% воды приведет к судорогам и потере сознания. При потере 20% воды наступает смерть. Поглощая воду, человек обретает возможность жить –  за всю свою жизнь он выпивает около… 35 тонн воды.

3.Подросток должен выпивать 1,5 - 2 литра воды в день. И эти два литра он должен выпить не за один прием, а в течение всего дня! Для утоления жажды хороши зеленый чай, чай с ромашкой и мятой. Кофе и газированные напитки жажду не утоляют и водой организм не насыщают. Напротив, они оказывают совершенно противоположное действие – выводят воду из организма. Также нельзя употреблять слишком много воды – от этого увеличивается нагрузка на сердце и почки.

4.Вода – самое простое и распространенное вещество на планете. Но вместе с тем, вода таит в себе великое множество секретов. По сей день, исследуя свойства воды, ученые, находят новые [интересные факты](http://malpme.ru/) про ее свойства. Мы подготовили для вас подборку самых интересных фактов про воду.

Согласно данных ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по

 вопросам образования, науки и культуры), самая чистая вода находится в Финляндии. Так же, согласно данным ЮНЕСКО, к сожалению, 1 млрд людей на нашей планете не имеет доступа к безопасной воде.

Горячая вода превращается в лед быстрее холодной. На сегодняшний день однозначного ответа на вопрос, почему горячая вода замерзает быстрее холодной, нет.

 В мантии Земли количество воды в 10 раз больше, чем в Мировом океане.

Большинство из нас знает, что у воды [есть](http://malpme.ru/fast-fud-v-kakoj-sxodit/) 3 состояния: жидкое, твердое и газообразное. Но ученые выделяют 5 различных состояний воды в жидком виде и 14 состояний в замерзшем виде.

**Физминутка**

Учитель: Ребята, сейчас мы немного отдохнём, снимем напряжение, расслабимся. Откиньтесь на спинку стула, положите руки на колени, расслабьте руки и ноги, закройте глаза. Постарайтесь представить себе то, что вы сейчас услышите.

Прослушивание аудиозаписи «Звуки живой природы».

- Какие картины природы вам подсказывало воображение? (Шум леса, раскаты грома, крик совы)

Учитель: Итак, сегодня вы узнали, почему воду относят к важнейшим природным богатствам, познакомились с новыми её свойствами. Хотите научиться экономить воду? Группа юных исследователей нашего класса представляет вам мини-исследование.

Презентация «Экономим воду в школе»

1.Люди начинают ценить воду тогда, когда пересыхают колодца. Так говорили мудрецы. Чтобы нас не настигла такая беда, мы подготовили мини-исследование «Сохраним воду».

Цель исследования: найти источники, помогающие сберечь воду.

В течение недели мы вместе с учителем провели рейд «Сохраним воду». Проверяли, как расходуется вода, нет ли утечки воды в помещениях школы. Неисправных кранов не обнаружено. Но утечки воды к сожалению, бывают. Это происходит по вине учащихся. Дети не до конца закрывают за собой кран, а однажды (15 января) кто-то вообще забыл закрыть кран. Известно, что за 1 мин из крана вытекает около 10 л воды. Мы подсчитали, если кран был открыт в течение всего урока - 40 мин., то в канализацию утекло, не принеся никой пользы - 400 литров воды!

2.Следующей задачей для нас стало определение «экономного» расходования воды. Мы заметили, что ребята сильно открывают кран, и вода с большим напором выливается, обливает самих ребят и забрызгивает пол. Нужно открывать кран так, чтобы вода спокойно струилась. Так будет аккуратнее и экономнее.

1.У питьевых фонтанчиков мы тоже столкнулись с бесхозяйственностью. Ребята нередко затевают игры, толкаются, а иногда обливают друг друга. Разбрызгивают воду.

2. В столовой ребята несут стаканы, поставив их в жирную тарелку или в кашу. Всем известно, чтобы отмыть жирный стакан нужно больше воды. Поэтому, тарелку нужно нести в одной руке, а стакан в другой.

Учитель: А как мы сможем сэкономить воду дома? Сберечь воду- это не только экологическая проблема, так мы сможем сохранить и семейный бюджет. Эту проблему изучали девочки. Презентация «Экономим воду дома»

1. Я провела эксперимент. Сначала почистила зубы при открытом кране. Вытекло 9 л воды. Затем воду для полоскания я набирала в стакан. Израсходовала 1 литр! Чистим зубы 2 раза в сутки. В нашей семье 4 человека. 8х2х4=64л Значительная экономия.

Мы с мамой сняли показания счетчика воды перед тем, как вымыть посуду после обеда. Сколько воды уходит на мытье посуды? Около 90 литров! Поэтому рекомендация – лучше мыть посуду в закрытой раковине, а полоскать под проточной водой.

Нужно избавиться от привычки стирать под краном мелкие вещи, например носки или даже носовой платок. Набрав воду в таз, вы израсходуете 8-10 литров. А из-под крана всего за 5 минут вытечет 50л воды.

Знаете ли вы, что после 10-минутного душа уходит столько воды, сколько нужно 200 детям каждый день?

2.Еще несколько советов:

Во время стирки машинку надо загружать по норме. Известно, что для стирки одной только кофточки потребуется столько же воды, сколько для 3 кг белья.

Нужно избавиться от вредных привычек, размораживать продукты под водой, также как и остужать напитки под краном холодной воды.

По итогам исследования мы выпустили обращение к ребятам нашей школы о бережном отношении к водным ресурсам и дали рекомендации, как сэкономить воду.

**Физминутка**

Встаньте, пожалуйста. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай звуки воды». Закройте глаза. Слушайте звуки и попытайтесь отгадать, кто или что издает эти звуки.

-Какие звуки вы узнали? (Звуки дождя, ручья, реки, водопада, морского прибоя)

Учитель: Следующая команда расскажет ещё об одной проблеме сбережения воды. Слово команде «Сохраним воду чистой!» - театрализованное представление по мотивам сказки Ивановой Е., Иванова А. «Как ребята живую воду искали»

***Ваня:*** Сколько дел, проблем, столько всего навалилось: по математике задали 5 номеров, по окружающему миру 3 параграфа учить, а по литературе вообще сочинение надо писать, да ещё мама целый список дел оставила, и за сестренкой смотреть надо…

**Аня:** Ваня, сделай доброе дело, поиграй со мной!

***Ваня:*** Как всё успеть? Найти бы цветик-самоцветик, как в сказке! Загадал бы я чтобы все-все успевать. Вот тогда б мы с тобой и добрые дела бы сделали….. (Звучит тема Волшебницы) Появляется Волшебница.

**Волшебница:** Здравствуй, Ваня,услышала я твое желание. Оно может исполниться, если ты поможешь самому большому богатству на свете. (Волшебница исчезает, на столе появляется пакет.)

***Ваня:*** Инструкция по выращиванию *(Разочарованно)* Так цветок ещё и вырастить надо! Ну, да ладно, делать нечего, попробую. *(Читает)* Взять горшок, насыпать землю, положить семена, полить живой водой. Через 5 минут цветок вырастет и исполнит ваши самые заветные желания.

***Аня:***  Здорово! Только не понятно, кому помочь надо? Или чему?

***Ваня:*** Где взять живую воду? А-а-а, из крана подойдёт *(Поливает, ждёт)* Да-а, цветок-то не растёт!

***Аня:***  Всё понятно! Ты полил волшебный цветок водой из-под крана.

***Ваня:*** А где взять живую воду?

***Аня:*** Живая вода сейчас только в сказках осталась, да и то, её найти надо! (Звучит тема Волшебницы) Появляется Водяной.

***Ваня:*** Ты кто?

***Водяной:****(Поёт под музыку из сказки)*

Я – Водяной, я – водяной!
Никто не водится со мной
Кругом всё банки, склянки,
Бумажки, в общем, мусор,
Фу, какая гадость, Ээ-эх,
Жизнь моя жестянка, а ну её в болото,
Живу я как поганка,
А мне летать, а мне летать,
А мне летать охота!

***Аня:*** Ба-а, да ты настоящий Водяной! Ты-то нам и нужен, есть ли у тебя живая вода?

***Водяной:*** Нет у меня живой воды. Поздно вы пришли, посмотрите, вся вода мёртвой стала! Ходят люди сюда отдыхать на берег, жгут костры, бросают в воду всякий мусор. Стал мой водоём грязным и непригодным для жизни. Ищи живую воду в другом месте.

***Ваня:*** Найдем мы живую воду, вернемся, и твоё болото оживёт, а сейчас надо спешить*.(Звучит тема Волшебницы)*

***Черепаха Тортила:****(поёт под музыку из фильма)*

Затянулось бурой тиной,
Гладь старинного пруда,
Ах, была как Буратино,
Я когда-то молода
Был наш пруд на диво чистым
И кувшинки в нём росли,
Рыбки плавали, играли
И вокруг цветы цвели!
Пролетели годы быстро,
Наступил уж новый век
И открытий много сделал,
Современный человек.
Поливают люди ядом,
Все что на полях растёт,
И с дождями эта гадость
В пруд мой маленький течёт!

***Аня:*** Здравствуй, черепаха! Пришли мы к тебе за живой водой, но послушали песню и поняли, не найти её здесь. Не знаешь ли ты, где её искать?

***Черепаха:*** В пруду моем скоро совсем воды не останется, засохнет он. Поищите чистую воду в реках, может они ещё не загрязнены.

***Ваня:*** Я обязательно найду живую воду, и тогда твой пруд оживёт! Куда же нам отправиться? Попасть бы к щуке в сказку «По щучьему велению».

(Звучит тема Волшебницы) *Щука лежит на берегу, еле дышит.*

***Щука:*** Не купайся, не пей воды, погибнешь!

***Ваня:*** Что с тобой случилось?

***Щука:*** Сама не знаю. Раньше я могла выполнять разные желания людей. Только скажи «По щучьему велению», а теперь не знаю, доживу ли до завтра. Появился монстр на берегу моей реки. Коптит небо своими трубами, сливает свои отходы в воду. Всё живое погубил.

***Аня:*** Нам вода живая нужна.

***Щука:*** Не найдёте вы её здесь, иди к моей сестре, рыбке золотой, она царица морей и океанов. Может она поможет!

***Ваня:*** Здравствуй, золотая рыбка! Ты последняя моя надежда! Мне нужна живая вода, а за это я отпущу тебя обратно в море!

***Золотая рыбка:*** Не пускай ты меня назад, в это море. ЗЛО поселилось здесь большое!  Тонким маслянистым слоем разлилось оно по поверхности воды, покрыло большие пространства. Гибнет здесь всё живое. Лучше буду я жить в аквариуме с чистой водою. Не хочу быть рыбкой нефтяною, а хочу остаться золотою. Что-то плохо мне становится, задыхаюсь я!

***Ваня:*** Не бойся, рыбка, не дам я тебя в обиду, не дам погубить всё живое!

**Аня:** Ну вот, нет нигде не только живой воды, даже чистой нет. (Плачет) Везде поселилось зло! Не вырастит больше цветик-семицветик! Не сможем мы сделать добрые дела…

***В записи звучат слова Зла:***

Посмотрите на меня, я ведь Зло в природе
Я и в речке, и в пруду, и на море тоже.
Засоряет водоёмы человек беспечно…
Погибает всё живое, ведь ничто не вечно.
Расплывайтесь пятна нефти
По морским просторам
Задыхайтесь все вокруг,
Гибни всё живое!

***Ваня:*** Все твердят про ЗЛО. А я догадался! Это зло мы сами сотворили! Сами сотворили – сами и исправим! Вот кто просил о помощи – вода! Ведь это и есть самое большое богатство на свете. Ребята, давайте все вместе бороться со Злом, не будем засорять водоемы, мыть машины на берегах рек, сбрасывать мусор в озера. Вода в водоёмах станет чистой и живой...

**Аня:** И тогда вырастит цветик-семицветик, волшебный цветок, и все наши желания исполнятся, ведь каждый сделает доброе дело!

Учитель: Вода – наше богатство, которая является чудесным даром природы. И хочется закончить призывом к действию!

Природу не уродуй,
Природу не обидь!
Родился человеком -
Так надо им и быть!

Благодарю всех участников классного часа. Большое спасибо родителям за помощь и поддержку юных исследователей и начинающих актеров.

**Литература и информационные источники**

* Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. Жизнь вокруг нас. – Ярославль: Академия развития, 2003.
* [Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. С-Пб.: «Детство-пресс». 2001.](http://interesko.info/voda-o-vode-i-pro-vodu/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [interesko.info/voda-o-vode-i-pro-vo...](http://interesko.info/voda-o-vode-i-pro-vodu/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [chudopredki.ru/810-zagadki-pro-vodu...](http://chudopredki.ru/810-zagadki-pro-vodu.html)
* [tca77.narod.ru/index225.htm](http://www.tca77.narod.ru/index225.htm)

Приложение 1. Задание к кроссворду. Загадки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Покружилась звёздочкаВ воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. руке? (Снежинка) | 9 | Молоко над речкой плыло,Ничего не видно было,Растворилось молоко,Стало видно далеко. (Туман) | 17 | К маме-речке я бегуИ молчать я не могу.Я её сынок родной,И родился я весной. (Ручей) |
| 2 | Без досок, без топоровЧерез речку мост готовМост – как синее стекло:Скользко, весело, светло. (Лед) | 10 | Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька) | 18 | Обломились горы льда с материка,Понесла их океанская река,Изо льда плывет высотный белый дом,Над водою только крыша и балкон.(Айсберг) |
| 3 | И не снег, и не лед,А серебром деревья уберет. (Иней) | 11 | Без досок,без топоров,Через речку мост готов. (Лед) | 19 | Не море, не земля,Корабли не плавают,И ходить нельзя.(Болото) |
| 4 | Вырос лес, белый весь, Пешком в него не войти, На коне не въехать. (**Узор** морозный на окне) | 12 | Умолкает все вокруг,Мочит поле, лес и луг!Облаков и туч он вождь,Отгадали? Это -…!(Дождь) | 20 | Это водные пустыни,Волны как барханы.Здесь, среди бездонной сини –Штормы, ураганы. (Океан) |
| 5 | Море, озеро и прудСловом как одним зовут?(Водоем) | 13 | Ветерок-пастушокЗатрубил в свой рожокСобрались овечки на небесной речке. (Облако)  | 21 | Он без рук, он без ногИз земли пробиться смог,Нас он летом, в самый зной,Ледяной поит водой. (Родник) |
| 6 | На всех садится,Никого не боится.(Снег) | 14 | Мелкий дождик в день туманныйНазывают измороСь,Снежный иней из туманаРассыпает измороЗь.(Изморозь) | 22 | Из него вода не пьётся,Потому что не вкусна И горька и солона.(Море) |
| 7 | Заря-зареницаПо миру ходила,Слезу уронила. Месяц видел,Солнце скрыло. (Роса) | 15 |  Посреди поля лежит зеркало, Стекло голубое, оправа зеленая.  (Озеро) |  |  |
| 8 | [Как по небу, с севера, Плыла лебедь серая, Плыла лебедь сытая, Вниз кидала-сыпала На поля-озёрушки Белый снег как пёрышки.](http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=58&id_cat1=10)(Туча) | 16 | С высоты большой срываясь,Грозно он ревётИ, о камни разбиваясь,Пеною встаёт.(Водопад) |  |  |