**Тема: Фразеологизмы**

**Цели:** - дать понятие о фразеологизмах – устойчивых сочетаниях слов, их роли в обогащении речи, формировать умение правильно определять значение фразеологизмов и употреблять их в речи;

- способствовать развитию монологической и диалогической речи учащихся;

- воспитывать культуру общения.

**Тип урока**: изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности.

**Ход урока:**

|  |
| --- |
| I. Оргмомент |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| Приветствие учителя | Запись даты и темы урока |
| **II. Актуализация знаний****1. Заменить устаревшие слова синонимами, расположенными в правом столбике.**

|  |  |
| --- | --- |
| Очи, чело, ланиты, уста, перст, баталия, глаголет, брадобрей | Щеки, глаза, губы, лоб, говорит, палец, битва, парикмахер |

 |
|  | *Учащиеся в тетрадях записывают пары синонимов* |
| III. формирование новых понятий и способов деятельности |
| Объявление темы урока | 1. Чтение теоретического материала на стр. 712. Упр.202 |
| IV. применение, формирование умений и навыков**Найдите лишнее** А) Сдержать себя, сдержать слово, держать себя в руках, владеть собой;Б) Не сводить глаз, не сводить концы с концами, сверлить глазами, не отрывать взора;В) Выбиться в люди, выбиться из сил, падать с ног, ног под собой не чуять;Г) Душа в душу, душа в пятки уходит, мороз по коже пробегает, кровь стынет в жилах. |
| **4. Веселая минутка! Кто больше найдет фразеологизмов.**С ног до головы- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет!-Да, ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда руку дам на отсечение - он сразу перестанет распускать руки! - Спору нет - горячая голова! Но уж если мы с ним сошлись на свою голову, то теперь отвечаем за его поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать в первую очередь (у меня голова идёт кругом), но думаю, что нос вешать не стоит. Ручаюсь головой, что все вместе мы всегда сумеем намылить ему шею!**5. Из истории слова**Баклуши. Сегодня вы встретите это слово в одном - единственном выражении: «*баклуши бить*» — бездельничать. Но ведь должно же иметь оно какой-то свой собственный смысл? Да, конечно. Когда на Руси хлебали щи и ели кашу деревянными ложками, десятки тысяч кустарей «били баклуши», т. е. кололи чурбанчики липового дерева в качестве заготовок для мастера-ложкаря. Работа эта считалась пустячной, ее выполнял обычно подросток- подмастерье. Потому она и стала образцом не дела, а безделья. | **1. Подобрать среди фразеологизмов синонимы.**Витать в облаках, мало каши ел, плечом к плечу, повесить нос, черепашьим шагом, спустя рукава, строить воздушные замки, молодо-зелено, бок о бок, через пень-колоду, опустить руки, в час по чайной ложке.**2. Подобрать среди фразеологизмов антонимы.**Не разлей водой, денежный мешок, плечом к плечу, кто в лес кто по дрова, как кошка с собакой, вырос как из-под земли, китайская грамота, проще пареной репы, ни гроша за душой, как сквозь землю провалился.**3. Вставьте пропущенные слова во фразеологизмы, фразеологизмы запишите.**Глеб у доски повесил ….Краснеет до корней….Он в этот час, как говорится,готов сквозь…..О чем же думал он вчера,Когда баклуши … с утра?Говорил товарищ мой вчера,что в кино сходить давно пора.Только я хотел уж собираться,как ему взбрело на ум купаться.По дороге передумал он,стал тащить меня на стадион.- Что ты, - закричал я,- в самом деле!У тебя семь пятниц на …. .*(А. Шибаев)* |
| V. информация о домашнем заданииСтр 71 выучить правила,стр 73. упр208 |
|  |  |
| VI. рефлексия |
|  |  |

**Рабочая тетрадь № 1 «Фразеологизмы»**

**1.Найдите лишнее**

А) Сдержать себя, сдержать слово, держать себя в руках, владеть собой;

Б) Не сводить глаз, не сводить концы с концами, сверлить глазами, не отрывать взора;

В) Выбиться в люди, выбиться из сил, падать с ног, ног под собой не чуять;

Г) Душа в душу, душа в пятки уходит, мороз по коже пробегает, кровь стынет в жилах.

**2. Подобрать среди фразеологизмов синонимы.**

Витать в облаках, мало каши ел, плечом к плечу, повесить нос, черепашьим шагом, спустя рукава, строить воздушные замки, молодо-зелено, бок о бок, через пень-колоду, опустить руки, в час по чайной ложке.

**3. Подобрать среди фразеологизмов антонимы.**

Не разлей водой, денежный мешок, плечом к плечу, кто в лес кто по дрова, как кошка с собакой, вырос как из-под земли, китайская грамота, проще пареной репы, ни гроша за душой, как сквозь землю провалился.

**4. Вставьте пропущенные слова во фразеологизмы, фразеологизмы запишите.**

Глеб у доски повесил ….

Краснеет до корней….

Он в этот час, как говорится,

готов сквозь…..

О чем же думал он вчера,

Когда баклуши … с утра?

Говорил товарищ мой вчера,

что в кино сходить давно пора.

Только я хотел уж собираться,

как ему взбрело на ум купаться.

По дороге передумал он,

стал тащить меня на стадион.

- Что ты, - закричал я,- в самом деле!

У тебя семь пятниц на …. .

*(А. Шибаев)*