Урок по географии

8 класс

**Тема: «Восточно-Европейская равнина»**

**Цели и задачи урока:**

* Формирование представлений и знаний об особенностях природного района – Русской равнины.
* Изучить природу и ресурсы Русской равнины.
* Углубить и расширить знания о компонентах ПТК равнины.
* Развитие умений работать с источниками географической информации.

**Оборудование:**

демонстрационная физико-географическая карта России;  на экране мультимедиапроектора: тектоническая карта России, климатическая карта России, карта почв и растительности, физико-географическая карта Русской равнины;

репродукции картин русской природы, фотографии древних городов.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

2. Изучение нового материала.

*Учитель*. Ребята, какие ассоциации возникают у вас, когда мы говорим о Восточно-Европейской равнине?

***Ответы учащихся.***

*Учитель*. Хочу начать словами русского поэта К.Д, Бальмонта из стихотворения «Равнина»:

«Как угрюмый кошмар исполина.

 Поглотивший луга и леса,

 Без конца протянулась равнина

 И краями ушла в небеса.

 И краями пронзила пространство,

 И до звезд прикоснулась вдали,

 Затенив мировое убранство

 Монотонной печалью земли...»

Я приглашаю вас в удивительное путешествие, путешествие по одной из величайших равнин на карте мира – Восточно - Европейской. Но для начала найдем равнину на карте. Определите на физической и политико-административной карте границы Восточно-Европейской равнины.

***Ответы учащихся.***

*Учитель*. А чтобы понять особенности природы равнины я предлагаю классу разделиться на группы:

**1 группа** – занимается изучением рельефа, тектонического и геологического строения;

**2 группа** - климат равнины;

**3 группа** – воды;

***1 задание:***

***на выполнение 5 минут***

**1 группа:** найдите по карте формы рельефа: Северные Увалы, Тиманский кряж, Валдайская возвышенность, Прикаспийская, Окско-Донская, Мещерская низменности.

**2 группа:** моря, омывающие Русскую равнину: Белое, Баренцево, Карское, Балтийское, Азовское, Черное, полуострова: Кольский, Канин, острова: Вайгач, Колгуев, Новая Земля.

**3 группа:** реки: Мезень, Онега, Северная Двина, Нева, Волга, Ока, Кама, Вятка, Печера, Дон, Урал, озера: Ильмень, Эльтон, Баскунчак, Селигер.

*Работа с картой у доски, по одному представителю от группы.*

**2 задание:**

***Время на выполнение 10 минут.***

*Учитель*. Ваша задача, пользуясь всеми имеющимися у вас источниками информации (учебник, карты атласа), составить наиболее полный рассказ по заданной теме.

 *Выступление по одному представителю от группы.*

**3 задание:**

***На подготовку ответа – 5минут.***

*Учитель*. Ответьте на вопросы: (вопросы на карточках раздаются группам)

**1 группа** – В чем причины разнообразия рельефа Русской равнины?

**2 группа** – Докажите, что континентальность климата усиливается с северо-запада на юго-восток.

**3 группа** – Почему на северо-западе Русской равнины много крупных озер?

*Выступление представителя от группы.*

**Закрепление.**

*Учитель*. На основе имеющихся у вас знаний, составьте рассказ «Мое путешествие от Белого до Черного моря», 7-10 предложений. Время на выполнение 7 минут.

*Учитель*. А вот какой природу Русской равнины увидел И.Никитин:

Раскинулось поле волнистою тканью
И с небом слилось темно-синею гранью,
И в небе прозрачном щитом золотым
Блестящее солнце сияет над ним;
Как по морю, ветер по нивам гуляет
И белым туманом холмы одевает,
О чем-то украдкой с травой говорит
И смело во ржи золотистой шумит.
Один я... И сердцу и думам свобода...
Здесь мать моя, друг и наставник – природа.
И кажется жизнь мне светлей впереди,
Когда к своей мощной, широкой груди
Она, как младенца, меня допускает
И часть своей силы мне в душу вливает.

*Выставление оценок..*

Спасибо, ребята, за работу на уроке!

Домашнее задание: п. 27. Подготовить презентацию «Памятники природы Русской равнины», составить тест «Восточно-Европейская равнина», не менее 10 вопросов.