**Тема: Мир варварства: недолгий путь от «silvaticus» к «sivis».**

Цели урока: в результате изучения темы обучающиеся:

* получают общее представление об особенностях мира варварства, противостоящих, с одной стороны античности, а с другой – заложивших основы следующей за ней цивилизации средневековья; определяют своеобразие экономических, социальных и политических отношений.
* развивают навыки работы с источниками, дополнительной литературой по теме;
* дают оценку системе ценностей, сформировавшихся в варварском мире.

Оборудование: проблемные задания по теме, компьютерная презентация по теме.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| работа учителя | работа учащихся |
| 1. **Оргмомент.** 2. **постановка цели урока.**   **Учитель знакомит с понятием « варвары»:**   * - в древнем Риме – все неримляне ( чужеземцы не говорящие на латинском языке); * в современной исторической литературе- племена и народы, живущие доклассовым и догосударственным строем   Учитель знакомит с особенностями хозяйственной жизни варваров, ставит проблемный вопрос: Почему Ю Цезарь в «Записках о Гальской войне» указывает на нежелание варваров усердствовать в обработке земли?  **Задание учащимся:**  подобрать по тексту учебника информацию о славянах в 8-9 веках,(стр50-55 учебника Волобуева О В) попытаться найти сходство и различия в политическом, экономическом и социальном развитии общества.  Знакомство с социальной структурой общества- объяснение учителя  Пояснения учителя:  Поскольку от военных походов зависело благосостояние племени появляется обычай сбора дани в пользу князя (страндхуг, полюдье).  Авторитет князя основывается на нескольких факторах:   * Делится добычей   ( скупость считается грехом);   * Знатность князя (происходит от верховного бога – Вотана, Перуна); * Личная доблесть и военная удача князя носит мистический характер.   (учитель может предложить учащимся подобрать материал по учебнику, характеризующий религию у древних славян).  При знакомстве с системой ценностей варварского общества ученикам предлагается проблемное задание с целью закрепления полученных знаний.  **Ценности варварства:**   * 1. Родовые – побратимство, обычай кровной мести, гостеприимство.   2. Военные –   а) безграничная преданность вождю ( тризна);  б) презрение к труду;  в)храбрость, святость войны, неистовство в бою.  ***Информация для учителя****.*  *Воин погибший с оружием в руках попадает в Валгаллу, где пьёт вино из волшебной непустеющей чаши, охотится и участвует в поединках, погибая и воскрешаясь. С наступлением часа Рагнаради ( море наступает на сушу и поглощает её) встречает смерть в одном строю с богами и погибает без надежды на успех. Струсивший в бою –нидинг, обречен вечно прозябать в ледяной пустыне Нифлгейм, живя в хижине построенной из гигантских костей ядовитых змей.*  *Особую категорию викингов составляли берсеркеры – воины одурманивающие себя перед боем отваром мухомора и терявшие при этом страх и чувство боли. Берсеркеры становятся в 9 веке настоящим бедствием для Скандинавии.*  г) Культ человека – зверя( внешние атрибуты – одежда из шкур, рогатые шлемы, обычай утолять жажду на поле боя кровью поверженного врага и т. д).жажда добычи и презрение к роскоши.  е) культ оружия (сохранился у рыцарства)  ж) фатализм.  з)пир как праздник богов и удачи. | Примечание: «silvaticus» - от латинского «лесной», «дикий», «грубый», «варварский»;  «sivis» -государственный», «гражданский».  Учащиеся по карте локализуют проживание варварских народов (восток и северо-восток Европы), работают с текстом учебника «Россия и мир» под ред Волобуева О В –стр18-19.  **1.Обсуждение и запись в тетради:**  -сложные природно-климатические условия  - осёдлый образ жизни  - примитивное земледелие (подсечно-огневое), огородничество и скотоводство  (низкая производительность труда и обычай убивать новорожденных детей в неурожайные годы).  - земля не находится в собственности ( считается душой рода), не подлежит купле – продаже, происходит уравнительный передел каждый год.  **2.Составление таблицы в тетради, характеризующие изменения в социальной структуре общества:**   |  |  | | --- | --- | | I век до н.э. | I век н.э. | | Народное собрание  ( тинг, вече)  Социальное равенство, равенство в решении вопросов рода. | Ярл (конунг, князь)  ( статен, отважен, владеет ратным искусством –удел править и воевать).  Бондер, людин.  (свободный общинник) – скотовод и земледелец, может участвовать в походах.  Тралс, смерд (раб) – пленник, разорившийся общинник, полностью бесправен, получает свободу в исключительных случаях. |   Вывод :устанавливается форма правления получившая у Ф. Энгельса название « военной демократии».  (появляется слой людей имеющих интересы в войне;в решении вопросов племени принимают участие только воины). |
| **3.Работа учащихся с текстом** учебника с целью знакомства с особенностями религиозного мировоззрения варваров:  существует язычество, краткие сведения о пантеоне богов можно представить в виде схемы.  Один – творец людей, покровитель воинов, создатель письменности.  Тор- бог грома и молний (Перун у славян).  Вотан – бог бурь (Стрибог);  Нертус – богиня весны;  Норны – богини времени, и т. д.  Низшие божества (нимфы, феи, эльфы, домовые, лешие)  Составляют план – конспект.  **4.Отвечают на вопросы :**  Прочти отрывки из скандинавских саг.  О каких ценностях варварства идее речь в документах?  1. «Мир принадлежит тем, кто храбрее и сильнее».  2. «бедный плывёт за добычей, богатый за славой».  3. «Я с колыбели обрёк свою жизнь войне».  4. « Ты трус ещё не видал человеческой крови».  5. «Мы не воруем, а отнимаем».  6. Мы не верим ни во что кроме силы нашего оружия и нашей храбрости».  7. «Хотя у тебя много отваги и умения, тебе недостаёт удачи чтобы тягаться с конунгом».  8. « Нам сильные Норны и воля Вотана,  Измерили меру и дней и часов.  Тайны не скрою от храброго мужа,  Что пользы не будет тягаться с Судьбою».  Вывод по уроку: Варвары сыграли исключительно важную роль в развитии средневековой цивилизации. Возникшие варварские королевства закрепили порядок условного держания земли, положили начало средневековому законодательству  ( Рипуанская Правда, Аллеманская Правда, Салическая Правда, Русская Правда).  Многие ценности варварства унаследованы средневековой цивилизацией. |