**Урок английского языка**

**Учитель:**

**Класс:** 5

**УМК:** М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева “Enjoy English”

**Тема:** **Что ты собираешься делать в выходные?**

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний и умений

**Оборудование:** учебник Enjoy English. М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева, компьютер, проектор, презентация в Power Point, дидактический материал по теме «Планы на выходные».

**Задачи урока:**

Образовательные:

- систематизация и активизация в речи изученного лексического материала по теме «Планы на выходные»;

- активизация в речи конструкции to be going to do smth.

Развивающие:

- развитие умений систематизировать, обобщать;

- развитие творческих способностей учащихся, воображения;

- совершенствование навыков диалогической и монологической речи;

- совершенствование навыков письменной речи.

Воспитательные:

- приобщение к культуре стран изучаемого языка;

- формирование познавательного интереса;

- воспитание культуры поведения и общения, уважения к мнению других обучающихся.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Создание положительной эмоциональной атмосферы.

*- Good day, dear children!*

*- Good day, teacher!*

*- Sit down, please! Let’s start our lesson.*

*How are you today?*

*- I am fine!*

*- I am OK!*

*You have an information card. After each task you’ll put tick under the star.*

*Red star – everything is ok.*

*Yellow star – everything is good.*

*Purple star – should think.*

**II. Речевая разминка**

Повторение и систематизация грамматического материала:

конструкция to be going to …

1. Повторение правила и разучивание стихотворения:

*I am going to jump,*

*You are going to sing,*

*She is going to run,*

*He is going to swim.*

**III. Определение темы урока и цели урока.**

Постановка учебной задачи. Формулирование проблемы.

*- Boys and girls! Look at these pictures and try to guess what are we going to speak about? Continue the sentence, please: We are going to speak about …*

*Yes, we are going to speak about our plans for the weekend. What are you going to do on Saturday and on Sunday?*

**IV. Обобщение и систематизация знаний.**

1. Что обычно британские и российские школьники делают в выходные?

Повторение и систематизация лексики.

* *Children! What can you do on weekends?*

1. *Сегодня, мы будем изучать конструкцию* to be going to …

В первой форме в инфинитиве эта конструкция будет звучать to be going to. Используется она, если нужно сказать о действии в будущем. Кто-то принял решение и собирается сделать это.

*I am going to watch TV this evening.*

1. Обратите внимание, как изменяется be в этой конструкции.

*I* ***am going to (do) it.***

*You* ***are going to (do) it.***

*We* ***are going to (do) it.***

*They* ***are going to (do) it.***

*He* ***is going to (do) it.***

*She* ***is going to( do) it.***

*It* ***is going to (do) it.***

1. *And now make up sentences using this construction.*

*Read, dance, watch TV……*

1. Choose the right word am, is, are.

I … going to read a good book.

We … not going to swim.

Mike … going to visit his friends.

Ann … going to cook dinner.

Sam and Tom … not going to play computer games.

I … not going to play tennis.

They … not going to go to school.

We … going to watch TV.

**V. Пантомима.**

Now let’s play. You come to the blackboard and choose a card. You should read and show. Using this construction you should guess what is he going to do?

Dance, jump, run, sing, play football, read. Take a card. And show it.

You are going to…..

**VI. Активизация изученного материала в речи.**

And now watch video. After video you tell me **What Tony, Gogo, Jeeby, Tappy and Pod are going to do?**

1. Учащиеся составляют предложения по образцу:

**Example: Tony *is going to do some magic tricks.***

**Tappy**

**play computer games**

**dance**

**Pod**

**play football**

**sleep**

**Tony**

**swim in the pool**

**do some magic tricks**

**take rabbit out of his hat**

**Jebby**

**go for a walk**

**sing**

**Gogo**

**make Tony disappear**

**do magic tricks**

**say a magic rhyme**

1. Чтение текста «Письмо Боба о его планах на выходные» и выполнение задания – отметить, какие предложения верны, а какие нет.

* *Boys and girls! Read the text about Bob’s plans for the weekend:*

Dear friends,

My name is Bob. I am 11 years old. I live in London.

Today it’s Thursday and I need to plan my weekend.

On Friday after school I’m going to play football with my friends. In the evening I’m going to help my Mom about the house. I am going to clean the flat.

On Saturday I’m going to go to my friend’s birthday party. I won’t stay there long. After that I’m going to see a good film on TV or play computer games in the evening.

On Sunday I’m going to do my homework in the morning. I have to learn a poem by heart. After lunch I’m going to go to the cinema with my friends.

And what about you? What are your plans for the weekend? What are you going to do?

Best wishes,

Bob

**True or False?**

1. Paul is going to play football with his friends on Saturday.
2. He is not going to help his Mom to clean the flat.
3. On Saturday he is going to go to his friend’s birthday party.
4. Paul is going to see a good film on TV or play computer games in the evening on Saturday.
5. On Sunday he is going to do my homework in the morning.
6. He is not going to go to the cinema with my friends.

**Complete the sentences:**

On Friday after school Bob is going to …

On Saturday Bob is going to …

On Sunday he is going to …

1. Обучение диалогической и монологической речи.
2. Обучающимся предлагается составить и инсценировать диалоги по предложенному образцу:

* *Now, guys, ask your partner about his/her plans for the weekend!*

**- What are you going to do on Saturday?**

**- I am going to …**

**- And what are you going to do on Sunday?**

**- I am going to …**

**IV. Объяснение домашнего задания.**

Ребятам предлагается написать ответ Бобу, используя шаблон:

*Dear Paul,*

*Thank you for your letter.*

*My name is … . I am … . I live in … . I’d like to tell you about my plans for the weekend.*

*On Saturday I …*

*On Sunday I …*

*I am waiting for your next letter.*

*Best wishes,*

*…*

**V. Подведение итогов урока.** Обсуждение результатов работы обучающихся, выставление отметок.