Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 9. Метод координат.**

**Цели урока:** -систематизировать и обобщить сведения, полученные на предыдущем уроке;

-познакомить учащихся с методом координат;

- научить искать координаты в прямоугольной системе координат;

-показать практическую значимость этого метода;

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§7 с. 50-52 РТ №99(3,4,5,6)** (слайд №1) | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **§7 с. 46-49** **РТ: №79, 80,84,86,96,98** (слайд №2) | - дети читают вопросы и отвечают на них, рассказывают, как выполнили письменное задание; | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Объяснение темы урока через повторение темы «Координатный луч» из курса математики и исследовательскую деятельность.  | -Путешественник шел из пункта А в пункт В. По пути он зашел еще в 2 пункта. Определи координаты его движения по маршруту на числовом луче и узнай, что находилось в пунктах C , D и В? (слайд №3)-Помоги путешественнику сыграть в шахматы и сделать ход Конём D2 –E4-Подумай, как можно отметить координаты начальной и конечной точки движения коня на двух числовых лучах OX и OY? ( возврат на слайд №3)- Определи координаты пункта D и узнай, куда еще заходил путешественник? (переход на слайд № 5)-Помоги путешественнику занять место согласно билету;(переход на слайд №6)-Отметь координату места на двух числовых лучах OX И OY(возврат на слайд №3)-Вот и конечный пункт путешествия. Определи координату точки В и узнай, куда шел путешественник?(слайд №7)-Путешественник шел в школу сдавать экзамен. Теперь учитель задаст ему вопросы, а ты помоги на них ответить:-. Сколько числовых лучей потребовалось, чтобы отметить координаты шахматного коня или место в зрительном зале? -Как расположены числовые лучи? -На какой оси нужно искать первую координату? Вторую? | - дети определяют координату точки А(0) и точки С(5) и узнают, что путешественник зашел в шахматный клуб;- На шахматной доске находят координаты клеток и показывают, куда должен переместиться конь;- дети затрудняются ответить, учитель подскажет или кто-то из детей догадается и назовет координаты на числовых лучах;- дети называют координату точки D(10) и видят, что путешественник заходил в кинотеатр;- дети называют 6 ряд и находят его на плане зрительного зала и называю место 8;-с помощью интерактивной доски дети показывают, как отметить координаты;- дети определяют координату точки В(18) и узнают, что путешественник пришел в школу;- два;- пересекаются под прямым углом: ось ОХ направлена вправо, а ось ОУ направлена вверх;- на оси ОХ – первую, а на оси ОУ - вторую |  **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта;-формирования навыков определения координат тела в пространстве-формирование понятий «Координатная плоскость», «координатная ось», «метод координат»**Личностные УУД:****-** умение применять знания на практике; **Коммуникативные УУД:**- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам;-умение сдерживать эмоции. |
| 5 | Итоги исследования |  Что мы должны запомнить? (дети читают с экрана) | -Два пересекающихся числовых луча OX и OY составляют прямоугольную систему координат с началом в точке О. -Чтобы определить координату точки, сначала нужно указать число на оси OX , а затем на оси OY. -Определение координат с помощью прямоугольной системы называется методом координат. |
| 6 | Формулирование темы урока | -Мы весь урок путешествовали, определяли координаты движения, многое узнали. Как же должен называться наш урок?-Какой цели мы достигли?-Каково практическое применение метода координат? | - Метод координат;- научились определять координаты в прямоугольной системе координат.- определение положения тела в пространстве; | **Регулятивные УУД:**- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний;  |
| 7 | Закрепление | Выполни задания в рабочей тетради: | **С. 69-70 РТ №99(1,2)** | **Личностные УУД:****-**развитие логического мышления и пространственного воображения |
| 8 | Компьютерный практикум( при наличии времени) |  | Мир информатики, 3 год обучения«Координаты» | **Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 9 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**--рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |