Технология

* [Куревина О.А.](http://www.school2100.ru/authors/authors_all.html#m36), [Лутцева Е.А.](http://www.school2100.ru/authors/authors_all.html#m43) **Технология.** Учебник для 2-го класса («Прекрасное рядом с тобой»).
* Е.Д. Ковалевская, «Рабочая тетрадь к учебнику "Технология"» для 2 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Раздел. Тема урока. | Планируемые результаты | |
| Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
|  | 01.09 | День знаний. Семейные реликвии. | • понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;  • анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; | • уважительно относиться к труду людей;  • понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их; |
|  | 08.09 | Люди и вещи. Украшение для карандаша.  Т/б. при работе с режущим и колющим инструментом. |
|  | 15.09 | Древний Египет. Сооружения Древнего Египта. |
|  | 22.09 | Развёртка. Макет пирамиды. |
|  | 29.09 | Мастера Египта. Работа с пластилином. Барельеф. Т/б при работе с пластилином. |
|  | 06.10 | Мастера Египта. Работа с пластилином . Сфинкс. |
|  | 13.10 | Одежда древних египтян. |
|  | 20.10 | Проверочная работа. |
|  | 27.10 | Долина пирамид. Групповая работа. |
|  | 10.11 | В гостях у Деда Мороза. Терем Деда Мороза. Т/б при работе с режущим и колющим инструментом и клеем. | • применять приёмы рациональной безопасной работы с циркулем. | • отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; |
|  | 17.11 | Игрушки – пирамидки. Дед Мороз. |
|  | 24.11 | Ёлочные игрушки. |
|  | 01.12 | Ёлочная гирлянда. Разметка прямоугольника по линейке. |
|  | 08.12 | Флажок для гирлянды. |
|  | 15.12 | Ёлочный фонарик. |
|  | 22.12 | Проверочная работа. |
|  | 12.01 | Устройство компьютера. Правила работы. Окно программы TuxPaint. Вводим текст. Т/б при работе с элетроприборами. | •пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера. | • создавать небольшие тексты, использовать ри-сунки из ресурса компьютера, прог-раммы Word и PowerPoint |
|  | 19.01 | Рисуем линиями , фигурами, кистью, штам-пами , искрами и радугой Делаем заливку. |
|  | 26.01 | Поздравительная открытка. |
|  | 02.02 | Поздравительная открытка. |
|  | 09.02 | Древняя Греция и Рим. Макет храма. |  |  |
|  | 16.02 | Учимся работать угольником. |
|  | 02.03 | Римские и греческие воины. |
|  | 09.03 | Изготавливаем одежду древних римлян и греков. |
|  | 16.03 | Скульптуры и скульпторы. Лепим фигуру человека |
|  | 23.03 | Посуда Древней Греции. |
|  | 06.04 | Макет Акрополя. Т |
|  | 13.04 | Изготавливаем книжку. | • на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; | • решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи; |
|  | 20.04 | Жилища наших предков. Макет деревянного дома. |
|  | 27.04 | История пуговицы. Пришивание пуговиц. |
|  | 04.05 | Украшение одежды. Вышивка. Т |
|  | 11.05 | Игрушка из пуговицы. Т |
|  | 18.05 | Игрушка из носка. |
|  | 25.05 | Проверочная работа. |