**Класс: 8В**

Учебник: Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2011

Программа: Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012

**Тема:**

**«OUR FRAGILE PLANET»**

**(«Наша хрупкая планета»)**

**Цели урока:**

*Развивающий аспект* - развитие мышления, творческой фантазии, инициативы в осуществлении иноязычной речевой деятельности; способности осуществлять продуктивные речевые действия; развитие межпредметной связи с предметом «Экология».

*Воспитательный аспект* - способствовать формированию целостного представления о проблемах окружающей среды, формирование любви иуважительного отношения к природе родного края.

*Учебный аспект* – систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теме, совершенствование навыков устной речи, навыков аудирования с опорой на увиденное, навыков чтения. Совершенствование навыков извлечения основной и детальной информации.

**Задачи урока:**

*Практические:*

- активизация лексики

- тренировка учащихся в устной речи: монологической и диалогической

- практика в аудировании

- формирование навыков перевода

- отработка грамматического и лексического оформления речив соответствии с коммуникативным назначением высказывания

- формирование навыков чтения

- совершенствование коммуникативных навыков

*Учебно-коммуникативные:*

- умение представить проект

- знакомство с экологическими проблемами родного края

- отработка лексических единиц

*Воспитательные:*

- воспитание культуры оформления электронных проектов

- расширение языкового этикета

- развитие способности работать в коллективе

- развитие чувства любви и бережного отношения к окружающей среде и природе родного края

*Социокультурная задача*

Привлечение интереса учащихся к проблемам окружающей среды

**Формы работы:**

- коллективная

- групповая

- индивидуальная

**Методы:**

- исследовательский

- частично-поисковый

- эвристический

- презентативный

- проблемный

**Оснащение урока:**

**-** компьютер

- интерактивная доска

- раздаточный материал

- проектор

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Hello

What date is it today?

What is the weather like today?

How are you?

Are you ready for the lesson? Now let’s start.

1. **ВВЕДЕНИЕ В РЕЧЕВУЮ СРЕДУ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ**
2. Look at the screen. Watch the wonderful video about our Planet. You should remember some words for our lesson.

(просмотр видео и прослушивание текста о природе)

1. But you should remember that any medal has 2 sides.
2. What’s happened?

I want you to watch the next video. You should describe it in some words.

**III. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА**

1. Read the words of one famous English writer

«IF YOU DON’T THINK ABOUT THE FUTURE, YOU WON’T HAVE IT»

How do you understand them?

1. You are well done! And can you tell me about what we are going to speak?

The theme of our lesson is OUR FRAGILE PLANET

**IV. ФОНЕТИЧЕСКАЯ И РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА.**

1. Let’s read the poem together and then one by one.
2. Read the words and then make up word combinations.Read these word combinations and translate them.

**V. ОСНОВНОЙ ЭТАП УРОКА.**

1. Look at these pictures. You see some environmental problems. Can you name them?
2. Now I want you to divide into three groups. Take the cards with the themes and write down the words below according to your theme.

(выписывают слова на карточки, один представитель из команды зачитывает вариант; проверка на доске)

1. Acid rains, ozone holes,dumps are global environmental problems of the world. But we have not so much time to tell about all of them.
2. Because of that read the text WATER POLLUTION and then answer some questions.
* Why is very little water on the Earth good for drinking?
* Why do a lot of seabirds, animals and fish die in water?
* Why are our seas, lakes and rivers in danger now?
* What is the result of the dying Aral Sea?
1. I want to recommend you to do the other exercise. Complete the following sentences using the right word.
2. Can you answer the following question? How long do you think the litter lasts?

(высказывают предположения)

 Check up your answers.

1. I think you should remember these facts and don’t throw away litter everywhere. How can you care about the environment else?
2. Remember three R’s^ reduce reuse recycle. What can we reduce, reuse, recycle?
3. Make up as many phrases as you can.
4. And now I want you to say what we must or mustn’t do to save our nature.

**VI. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ**

Let’s talk about our village. What would you like to do to improve it?

**VII. РЕФЛЕКСИЯ**

1. In conclusion listen to the poem about nature, our planet in Russian.
2. Let’s sing PROMISE SONG

**VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. Our lesson is over. You are well done thank you for the lesson and your marks are……..
2. Your home task is to make a project about organization GREEN PEACE

THANK YOU. GOOD BYE.

[**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.ppt)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вадская средняя общеобразовательная школа»

**Открытый урок**

**«НАША ХРУПКАЯ ПЛАНЕТА»**

**2012-2013 учебный год**

*Предмет:*

**Английский язык**

*Учитель:*

**Галиниченко М. С.**

*Класс*: **8В**

2012г