**Название работы** "Птицы зимой" (1 класс)

**Цели занятия:**

- обобщить жизненные наблюдения детей за зимующими птицами;

- расширить знания детей о зимующих птицах;

- продолжить воспитание ответственного отношения к природе через оказание посильной помощи животным.

**Оборудование:**

- Картинки с изображением птиц: воробьи, дятел, ворона, кормушки для птиц;

- таблицы: перелетные птицы, зимующие птицы;

- слова с названием семян;

- выставка рисунков “Птицы зимой”;

- цветные карандаши.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Улыбнитесь ребята. Подарите свою улыбку друг другу. О чем мы будем говорить сегодня на занятии вы должны догадаться. Тема спрятана в загадке.

2.Актуализация знаний учащихся.

Учитель:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла

Прилетит плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это…(птица)

1. Сообщение темы.

 Сегодня на занятии наш разговор пойдет о птицах зимой. Будем учиться, им помогать выживать в трудное время. Класс делится на три команды и выбирает себе название. Учитель задает вопросы командам по очереди. За правильный ответ команда получает рисунок с изображением зимующих птиц. На магнитной доске размещены три нарисованные кормушки. Команда получившая «птицу», прикрепляет её на свою «кормушку».

4. Разминка.

- А помните ли вы, чем отличаются птицы от других групп животных?

- Давайте поиграем. Игра: “Да-Нет”.

**Цель игры:** обобщить признаки, по которым из всех животных выделяется особая группа - группа птиц.

Методика проведения: учитель перечисляет признаки животных и если признак характеризует птицу, с которой они знакомы, дети хлопают в ладоши.

- Если вы услышите признаки птиц, то хлопайте в ладоши, если нет, то молчите.

Тело покрыто шерстью.

Тело покрыто перьями (+)

Есть зубы

Есть клюв (+)

Отыскивают птицу с помощью клюва и лап (+)

Две пары ног. Есть клыки. Длинный пушистый хвост

Перья на хвосте отличаются особой длиной (+)

Перья на голове отличаются особой длиной (+)

Эти животные летают (+), плавают (+), издают звуки (+), бегают (+), зимуют с нами (+), улетают зимой в теплые края (+).

- Почему вы хлопали, когда говорилось, что эти животные “улетают от нас зимой в теплые края”, и тогда когда говорилось, что “зимуют с нами?”.

Делается вывод, что есть птицы, улетающие в теплые края и зимующие птицы.

5. А сейчас мы подслушаем разговор двух птичек.

Картинка с изображением ласточки и скворца.

**(Инсценировка “Разговор двух перелетных птиц”)**

Скворец. Что ты такая печальная, ласточка?

Ласточка. Ах, голубчик, голова у меня разболелась от птичьей болтовни! Врут на каждом свисте. Какой–то чижик–пыжик, важно вышагивая, чирикал, что после теплого лета бывает дождливая осень, а кто–то пухленький серенький болтал, что бывает зима и какой–то трескучий мороз. Может быть, это правда?

Скворец. Пустая болтовня! Я столько лет живу на свете, бывал на севере и на юге, но зимы не видел. Врут пичужки, не бывает на земле ни дождливой осени, ни холодной зимы. Везде одно лето.

- Ребята, почему скворец и ласточка утверждают, что нет на земле ни осени, ни зимы? (Они улетают до наступления холодов.)

- Почему многие птицы улетают в тёплые края?

- Кто знает, как называются эти птицы? (перелётные)

**Слово “перелётные”**

- Почему их назвали перелетные птицы?

 -Как вы думаете, как называются птицы, которые зимуют у нас? (зимующие) слово “зимующие” и соответствующие птицы.

Отгадайте загадки.

1.Окраской – сероватая,

повадкой – вороватая,

крикунья хрипловатая –

известная персона.

Это -…( ворона)

2.Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

В тёплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю. Чик-чирик!

Не робей! Я бывалый…(воробей)

Всех ли птиц назвали? (Нет.) Назвали только тех, кто живёт в наших краях постоянно.

7. Зимующие птицы.

Назвать птицу по описанию.

Сероспиный, красногрудый,в зимних рощах обитает,

Не боится он простуды,

С первым снегом прилетает. (Снегирь).

Спинка зеленоватая,

Животиком желтоватая,

Черненькая шапочка

И полоска галстучка. (Синица.)

Этих птиц легко узнать по большому хохолку. В окраске этих птиц есть яркие желтые , красные и черные пятна. Зимой издалека слышен тонкий нежный свист, из-за которого эти птицы и получили свое название. (Свиристель.)

8. Физминутка “Птички”

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут “крыльями”)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземлиться нам пора. (Дети садятся за парты)

Составить мозаику птиц: синицы, снегиря, свиристеля.

И всё же птицы нередко голодают. Особенно трудно им во время метели, сильного мороза Почему зимой птицы чаще посещают города и сёла? (Легче раздобыть пищу.)

Почему нужно помогать птицам зимой?

Где ночуют птицы?

Как мы им можем помочь?

9. Показ сделанных кормушек. (Демонстрация изготовленных ранее кормушек.)

Что же мы можем сделать для птиц?

- Давайте посмотрим, чем кормятся птицы.

 Рассматривание таблицы “Семена для птиц”

Семена для птиц:

Подсолнечник

(все птицы)

Овёс

(синицы)

арбуз

(синицы, поползни)

пшено

(воробьи, синицы)

Тыква

(поползни, синицы, воробьи)

кедровые орешки (поползни, дятлы)

рябина, калина

(снегири, свиристели)

Лён

(все птицы)

Клевер

(воробьи, синицы)

Теперь вы знаете, чем кормить зимующих птиц.

Чем можно угощать птиц зимой?

10. Практическая работа.

У каждой команды на столе лежат названия семян: арбуза, тыквы, подсолнуха, овес, овсяная крупа, ягоды рябины, черемухи, кусочки сала и т.д.

Задание: “Покормить свою птицу ”.. Птицы: снегирь, свиристель.

Как ведут себя птицы во время морозов?

(Во время морозов птицы нахохливаются, чтобы согреться. Тепло сохраняют как сами перья, так и воздушная прослойка между ними. Когда холодно птицы поднимают перья и толщина “воздушной шубы” увеличивается.)

Вывод: те птицы, которые приспособились к холоду, находят корм сами или их подкармливают люди – выживают. А мы обязательно им в этом должны помочь.

11. Подведение итогов.

Чтение детьми стихотворения

 Покормите птиц зимой,

Чтоб со всех концов

К вам слетались как домой,

Стайкой на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

 В конце занятия дети раскрашивают зимующих птиц .

12. *Рефлексия:* Каковы ваши впечатления от увиденного, услышанного и сделанного на занятии?

- Птицам, которые улетели в теплые края, там достаточно корма, а тем, которые остались зимовать с нами, трудно искать корм. И помочь им пережить трудную зиму должны мы, потому что мы научились этому на сегодняшнем уроке.

Молодцы! Я уверена, что вы станете надёжными друзьями для всех птиц.

**Список использованных информационных ресурсов**

1. Всё о животных: Птицы
2. Джонсон Джини «Птицы». Перевод с английского С.Н. Анисимова; Оформл. А. Кузнецова
3. Элдертон Дэвид «Всемирная энциклопедия птиц» пер. К. Молькова