**Мероприятие по изобразительному искусству**

**Урок-викторина "Что за прелесть, эти сказки!", посвященный творчеству**

**А.С. Пушкина**

**5-6 класс**

**Задачи:**

1. Раскрыть перед детьми значение мероприятия;
2. Развивать у детей эмоциональность, творческую активность, познавательные способности в процессе их участия в мероприятии;
3. Создание атмосферы сотрудничества между учащимися;
4. Формировать целостное представление об окружающем мире;
5. Обобщить знания учащихся о творчестве А.С. Пушкина;
6. Воспитывать любовь к эстетическому воспитанию, поэтическому слову.

**План проведения мероприятия:**

1. Подготовка теоретической базы мероприятия: поиск литературы по данной теме;
2. Подбор наглядных материалов, ТСО, практического оборудования для проведения мероприятия;
3. Музыкальное оформление мероприятия;
4. Художественное оформление класса, в котором проводилось мероприятие;
5. Проведение основной части мероприятия.

**Используемая наглядность.**

Название мероприятия, написанное крупно на листе; портрет

А.С. Пушкина; детские рисунки; кроссворд; чайнворд; викторина в виде облаков и капелек с заданиями; жетоны, выдаваемые за правильные ответы.

**Конспект мероприятия:**

Сегодня наш урок-викторина посвящен творчеству А.С. Пушкина. Вы уже читали сказки и стихи великого поэта, знакомы с некоторыми его повестями и поэмами, немало знаете наизусть. А.С. Пушкин внес в свои стихи мудрость, которую люди собирали и хранили веками.

Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?

А сейчас я познакомлю вас с правилами викторины.

*(Правильно ответивший на вопрос, получает жетон. В конце урока по количеству жетонов, полученных учениками, определяются победители).*

Некоторые задания будут легкими, другие покажутся сложными. Но любая игра проводится не только для того, чтобы вы могли щедро поделиться своими знаниями, но и для того, чтобы узнать что-то новое. Надеюсь, что вы сможете глубже понять душу великого поэта и его творчество.

**I. Кроссворд.**

1. Кого ужалил Гвидон, превратившись в муху?
2. В кого в третий раз оборотила Гвидона царевна-лебедь?
3. Кого из лука подстрелил Гвидон?
4. Кокой титул был у Гвидона?
5. Князь Гвидон не просто коршуна убил, а кого погубил?
6. Что было в золотой скорлупе вместо ореха?
7. В кого царевна-лебедь превратила князя Гвидона в первый раз?
8. Кого ужалил князь Гвидон, обратившись комаром?

**II. Вопросы по сказкам.**

**“Сказка о рыбаке и рыбке”.**

I. Сколько лет рыбачил старик?

*“Он рыбачил тридцать лет и три года”.*

II. Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймать золотую рыбку?

*2 раза.*

III. Сколько раз ходил старик к рыбке с просьбами?

*5 раз..*

IV. Сколько и какие просьбы выполнила рыбка?

*Четыре просьбы: корыто, изба, дворянка, царица.*

V. Кем предстала перед стариком старуха в первый раз?

*Столбовой дворянкой.*

**“Сказка о золотом петушке”.**

I. К кому обратился царь Дадон с просьбой о помощи?

*“К мудрому звездочет”.*

II. Что подарил звездочет царю Дадону?

*Петушка.*

Ш. Что обещал царь Дадон мудрецу в награду за петушка?

*“Волю первую свою я исполню, как мою”.*

IV. Сколько сыновей было у царя Дадона?

*Два.*

V. Сколько времени никто не беспокоил царство?

*“Год, другой проходит мирно,
Петушок сидит все смирно”.*

*2 года.*

**“Сказка о попе и работнике его Балде”.**

I. За какую плату согласился работать Балда у попа?

*“В год за три щелчка тебе по лбу”.*

II. Где встретились поп и Балда?

*На базаре.*

III. За сколько лет должен был собрать Балда оброк с чертей?

*За три года.*

IV. Кого послал старый бес соревноваться с Балдой в хитрости?

*Внука.*

**“Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”.**

I. О ком эти строки?

“Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива”.

*Портрет царевны-мачехи.*

II. Какое приданое приготовил царь своей дочери?

*“Семь торговых городов
Да сто сорок теремов”.*

III. Кому отдала царица приказ?

“Весть царевну в глушь лесную,
И связав ее, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам”.

*Чернавке, сенной девушке своей.*

IV. Какая кличка была у собаки семи богатырей?

*Соколко.*

V. К кому за помощью обращался королевич Елисей с просьбой?

*“К солнцу, месяцу, ветр”.*

**“Сказка о царе Салтане…….”**

I. Когда царь Салтан подслушал разговор трех сестер?

*Зимой.*

II. Какой величины родился ребенок у царицы?

*В аршин.*

III. В кого превращался князь Гвидон, чтобы повидать отца, царя Салтана?

*В комара, муху, шмеля.*

IV.

“А комар-то злится, злится-
И впился комар как раз
Тетке прямо в правый глаз”

Какой тетке?

*Поварихе.*

**III. Викторина “Капельки”.**

*(На капельках написаны отрывки из сказок А.С. Пушкина. Учащимся нужно определить, какой сказочный герой произнес данные слова).*

1.“За такое одолженье, –
Говорит он в восхищенье, –
Волю первую твою
Я исполню, как мою”.

2. “Свет мой, зеркальце! Cкажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?”

3. Ты, конечно, спору нет;
Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее”.

4.… “Что за диво!
Все так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал….”

5.“…Я царевны не видало.
Знать, ее в живых уж нет.
Разве месяц, мой сосед,
Где-нибудь ее да встретил
Или след ее заметил”.

6.“Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? куда?
Ладно ль за морем иль худо?
И какое в свете чудо?”

7.“Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь”.

8. “Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе”.

9.“Воротись, поклонился рыбке:
Не хочу быть столбовою дворянкой,
А хочу быть вольною царицей”.

10.“Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?”

11.“Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелчка тебе по лбу,
Есть же мне давай вареную полбу”.

**IV. Чайнворд.**



1.“Раз царевна молодая,
Милых братьев поджидая,
Пряла, сидя под окном
Вдруг сердито под крыльцом
Кто залаял?
Пес залаял……………”….”(рисунок)

2.Кто “жил …… со своей старухой
У самого синего моря…….”?(рисунок)

3. “Старика старуха забранила:
“Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее корыто…..”….”(рисунок)

4.“В третий раз он закинул невод, –
Пришел невод с одною рыбкой,
С не простою рыбкой, – золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
“Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:….” ….”(рисунок)

5.“Вот мудрец перед Дадоном
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка…..”….”(рисунок)

6.“Но царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась – и расцвела,
Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого
И жених сыскался ей,
Королевич Елисей….”….”(рисунок)

7.“Здравствуй, Балда-мужичок;
Какой тебе надобен оброк?
Об оброке век мы не не слыхали,
Не было чертям такой печали…”….”(рисунок)

8.“ Но невеста молодая,
До зари в лесу блуждая,
Между тем все шла да шла
И на терем набрела…”….”(рисунок)

9.“К морю князь – а лебедь там
Уж гуляет по волнам.
Молвит князь: душа-де просит,
Так и тянет и уносит…
Вот опять она его
Вмиг обрызгала всего:….”
В кого князь оборотился второй раз?
(“В муху князь оборотился,
Полетел и опустился
Между моря и небес
На корабль – и в щель залез”).….”(рисунок)

**Поведение итогов.**

**Награждение участников.**

О А.С. Пушкине можно говорить очень долго. Восхищаться его произведениями, переживать вместе с его героями. А сегодня наш урок подошел к концу. Вас ждет еще много прекрасных встреч с великим поэтом