Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Центральная основная общеобразовательная школа

Классный час

«Твори добро»

Захарова Людмила Ивановна

учитель начальных классов

МКОУ Центральной ООШ

2014 г.

[Слайд 1 «Заголовок»](file:///F%3A%5C%D0%9A%D0%BB.%20%D1%87%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%5C%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA.ppt)

 **«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»**

**Цель:** формировать у обучающихся ценностную ориентацию, стремление совершать добрые поступки, пробуждать добрые чувства.

**Задачи:**

учить размышлять над нравственной сутью поступка,

дать детям почувствовать, что добро – это радость для окружающих и самого себя,

воспитывать доброту и милосердие, уважение друг к другу и окружающим, стремление прийти на помощь.

**Вид деятельности:** ценностно-ориентировочный.

**Форма проведения:** театрализация,беседа с элементами тренинга.

***Ожидаемый результат:*** повышение самооценки у детей, развитие важных положительных качеств у каждого.

**Ход мероприятия.**

**Организационный момент.**

* Здравствуйте, ребята. Я очень рада вновь видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Улыбнитесь.
* Каждый человек хочет быть счастливым и для этого старается выбрать правильную дорогу. Сегодня мы тоже отправимся в путь по такой дороге (звучит песня «Дорога добра»).
* Тема нашего мероприятия такова: **«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».** Эти слова великого русского писателя – Льва Николаевича Толстого, который всю свою жизнь старался делать добро людям.

**Сегодня мы должны с вами**

* вспомнить, что включает в себя понятие «доброта»;
* поразмышлять, что значит быть добрым;
* научиться видеть рядом с собой людей, особенно нуждающихся в доброте;
* постараемся определить, нужно ли ждать просьбы о помощи или делать добро самому.

**Театрализованное представление «Друзья познаются в беде»**

***(****Герои представления: лиса, кот Мурзик, пёс Барбос, заяц, матрёшка)*

*Лиса* (крадется из-за куста). Кто-то идет! *(Прячется за куст.С противоположнойстороны выходит кот.)* Это ты?! *(Выходит из-за куста.)*А я испугалась и спряталась. По­думала, что Барбос идет сюда.

*Мурзик*. Наш Барбос болен, и тебе некого бояться, **Он** еле-еле ходит. Даже не ходит, а ползает.

*Лиса (радостно).*Да что ты говоришь? *(Стоны за шир­мой.)*Это он! Все-таки спрячусь! *(Прячется за куст)*

*Барбос(ползет к центру).* Ох, ох, ох!

*Мурзик.*Плохо твое дело, старик!

*Барбос.*Заболеть может каждый.

*Мурзик.*Да, это правда! Ну, я пойду. На тебя и смо­треть скучно. *(Идет мимо куста.)*Тут лиса пришла тебя проведать. Сахару тебе принесла*. (Смеется и уходит.)*

*Барбос (приподнимается и снова ложится).* Ноги не держат, а то погнал бы я лису вместе с сахаром.

*Лиса (выходит).*Ах, бедный Барбос! Тебе совсем пло­хо! Значит, и в курятник можно пройти! С курочками побе­седовать. Очень приятно! *(Уходит.)*

*Барбос.*Пошла в курятник. Что же делать? Не могу даже встать на ноги. *(Старается встать, но падает.)*А прогнать ее и думать нечего!

*Матрешка (подходит к Барбосу и гладит его).*Бед­ный Барбос! Ты хороший, добрый Барбос. Дай я накрою тебя платком. *(Снимает свой платок.)* Тебе не будет холод­но, и ты скорее выздоровеешь! Только потерпи немного!

*Барбос(взволнованно).*Беги скорее в курятник! Ту­да пошла лиса. У меня не было силы не пустить ее.

*Матрешка.*Лиса! В курятнике? *(Убегает в ту сто­рону, куда ушла лиса.)*

*Зайка (приходит с травой и кладет ее перед Барбо­сом).* Барбос, я слышал, что ты заболел, и я принес тебе лечебную травку. Поешь ее и будешь здоров.

*Барбос.* А она вкусная, не горькая?

*Заяц.* Лекарства бывают горькие, но от них выздорав­ливают. Ешь, если хочешь быть здоров! *(Гладит Барбоса.)*

*Барбос (ест).* Я чувствую, что мне становится лучше

*Заяц*. Вот видишь! Ешь еще и будешь совсем здоров!

*Барбос(ест, потом встает).* Я даже встать могу. Мне хорошо! Я опять чувствую в себе силу. Спасибо, зайка! Ты меня вылечил своей травкой.

*Зайка(прыгает).* Я знал, Барбос, что она тебе помо­жет!

*Барбос*. Замечательная травка! Ты, зайка, верный, хороший друг.

*Мурзик*. Кто друг? Я, конечно? Конечно!

Барбос. Ты друг-дружище — хуже не сыщешь, уходи отсюда!

*Мурзик.* Кто это тебя вылечил?

*Барбос.* Подойди поближе, я тебе скажу!

*Мурзик*. Ну? *(Подходит.)*

*Барбос.* Брысь отсюда!

*(кот убегает)*

*Матрёшка (входит)* Я лису прогнала! Барбос, тебе лучше! Как я рада! Кто тебя вылечил? Тебе ведь было так плохо!

*Барбос.* Да! Когда мне было плохо, я узнал, кто мне друг и кто враг. *Матрёшка и Барбос (вместе)*

Кто друг по- настоящему,

Тот нас не подведёт.

В любой беде к товарищу

На помощь он придёт

**Аналитическая беседа.**

* Как вы понимаете, что обозначает слово «ДОБРОТА»?
* В русском языке много различных словарей.
* Давайте сверим ваше понимание этого слова с тем, как объясняется оно в словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова.

[Слайд 2 «Из словаря»](file:///F%3A%5C%D0%9A%D0%BB.%20%D1%87%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%5C%D0%98%D0%B7%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F.ppt)

**Доброта – отзывчивое, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

* А что значит «делать добро другим»?
* Как называлась в старославянском алфавите буква «Д»? (Добро)

Танец «Найди пару» (Каждый получает карточку с частью пословицы.Необходимо соединить начало пословицы с её окончанием)

|  |  |
| --- | --- |
| Добрые дела | добрый ответ |
| Сделаешь добро- | на добрые дела |
| Добрый человек | красят человека |
| Кто со злом не повстречался, | несёт мир |
| Жизнь дана | тот добра не понимает |
| На добрый привет- | добро найдёшь |

* Давайте проверим, какие пословицы вы составили.

[Слайд 3 «Пословицы»](file:///F%3A%5C%D0%9A%D0%BB.%20%D1%87%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%5C%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8B.ppt)

Добрые дела красят человека. (Русская пословица.)

Сделаешь добро – добро найдёшь.

Добрый человек несёт мир. (Абхазская пословица.)

Кто со злом не повстречался, тот добра не понимает. (Адыгейская пословица.)

Жизнь дана на добрые дела. (Русская пословица.)

На добрый привет – добрый ответ. (Русская пословица.)

Чему учат эти пословицы?

***Игра «Наш круг»****Все встают в круг. Нужно ответить на вопросы. Если «да», то шаг вперёд, если «нет», то шаг назад.*

 ***Проблемный тест.***

Можно ли назвать добрым человека, который:

* делает что-то полезное для людей;
* делает домашнее задание за кого-то;
* ждет, когда его позовут на помощь;
* помогает старушке принести ведро воды;
* никого не обижает;
* делает ради похвалы;
* проявляет вежливость к людям;
* проявляет заботу к животным;
* прощает обиды.

А сейчас ответьте на вопросы:

* Можно ли человека заставить быть добрым?
* Можно ли стать добрым на время? Почему?

 **Работа с репродукцией А.Шилова «Одна»**

* Ребята, а всегда ли вы замечаете вокруг себя тех людей, кто особенно нуждается в человеческой доброте?
* Посмотрите на этот портрет. Это репродукция с картины Александра Шилова «Одна».

[Слайд 4 «Репродукция картины»](file:///F%3A%5C%D0%9A%D0%BB.%20%D1%87%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%5C%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B.ppt)

* Какие мысли возникают у вас, когда вы вглядываетесь в лицо этой пожилой женщины?
* Какие добрые поступки вы смогли бы совершить для неё?
* А посчастливилось ли вам когда-нибудь оказать помощь таким людям?
* Я не случайно употребила слово «посчастливилось», т.к.

***«Тот, кто делает добро, более счастлив, чем тот, кто его получает!»***

* Я предлагаю вам прослушать отрывок из стихотворения и сделать для себя вывод. *(Читает ученик)*

Твори добро - Нет больше радости

И жизнью жертвуй. И спеши

Не ради славы или сладостей,
А по велению души.
Постой! Остынь!
Поверь – действительно

Все станет на свои места.
Ты сильный,
Сильные не мстительны,
Оружие сильных - доброта

***Упражнение с «Чашкой добра».***

* Представьте, что у каждого из вас сейчас в руках оказалась самая любимая чашка. (Учитель показывает модель чашки из бумаги и предлагает каждому взять свою «чашку» в руки.)
* Наполните ее до краев своим любимым напитком. Возьмите карандаш и обозначьте линией границы этого напитка.
* А теперь возьмите чашку в руки и встаньте в круг.
* Мысленно представьте, что рядом с вами человек, с которым вы хотели бы поделиться своим напитком, потому что у него чашка пустая. Отлейте из своей чашки в его – пустую.
* А с кем бы вы хотели поделиться напитком?
* Отливайте! Не жалейте!
* А сейчас посмотрите снова в свою чашку.
* О! Она по-прежнему полна до краев.
* Что же случилось, почему так произошло? …
* А потому, что ваша чашка особенная, волшебная! Мы можем отливать из нее, а она всегда будет полной!
* Эта чашка - душа и она наполнена вашей добротой. Чем больше отдаешь добра другим, тем больше доброты получаешь обратно.
* Спокойно и уверенно скажите: **«Это я! У меня есть такая чашка!»**
* Давайте проговорим это вместе!
* В завершение нашего разговора я хотела бы оставить вам памятки, в которых поделилась с вами советами доброты*. (Раздаточный материал)*



* Я думаю, сегодняшний вечер должен запомниться вам. Спасибо и всего доброго вам!

[Слайд 5. «Заключение»](file:///F%3A%5C%D0%9A%D0%BB.%20%D1%87%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%5C%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.ppt)