|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**: Познание мира**Тема**: Минеральные воды. Курорт Сарыагаш. | **Класс**: 4 |

**Цель:** формирование понятия о минеральных источниках Казахстана, курорте Сарыагаш, о их значении для жизни и здоровья людей.

**Ресурсы:** Рабочие тетради, учебный материал, ватманы, маркеры, стикеры., презентация, минеральная вода и стаканчики.

**Ссылка:** Ссылка: Учебник «Познание мира» 4 класс

Аймагамбетова К.А., Т.С. Идилова, Б.Л. Хаджиева– Алматы

 «Алматыкітап баспасы» 2011 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид работы** |  **Роль учителя** | **Роль ученика** |
| Начало  мин | Игра на взаимодействие «Браво» | Объясняет правило игры, наблюдает за учащимися. | По очереди встают на стул и остальные ему апплодируют. |
| Основная часть минут | Деление на микро группы ( 2 микро группы по 2 учащихся и 3 учащихся)Вступительное слово учителя.Работа по карточкамСамостоятельное чтение по учебнику с40-41Составление постера из фраз ( групповая работа)Просмотр презентации « Курорт Казахстана- Сарыагаш» Практическая работа ( фронтальная работа) | Делит учеников по цвету карточек.Дает краткую информацию о составе воды. Задает вопросы.( диалог)Объясняет задание, наблюдает за учащимися.( индивидуальная работа)Наблюдает за работой , корректирует, направляет и следит за временем.Комментирует слайды по презентации.Объясняет ,какие соли в каком количестве растворены. | Выбирают, делятся на микро группы и образуют рабочее местоОтвечают на вопросы. Высказывают свое мнение.Вместо точек вписывают пропущенные слова. Читают текст, создают вместе постер по теме : « Подземные воды». В виде схемы.По методу « Джиксо» один из группы защищает работуСмотрят и сравнивают.Выполняют работу, пробуют минеральную воду. |
| Оценивание минут | Обсуждение и оценивание  | Оценивание результатов, корректирование оценок учащихся ( при необходимости) | Обсуждают и оценивают работы микро групп |
| Рефлексия МинутДомашнее задание | « 10 балов»1. Прочитать , пересказать текст с 40-41-
2. Написать эссе о минеральных водах.
3. Провести

Ислед. Работу ( узнать от взрослых , есть ли в в твоем крае минеральные источники. | Раздаёт стикеры и объясняет как оценивать по 10- бальной шкале работу на занятии с позиции: -я-мы- делоКомментирует дом. задание по выбору | Размышляют, записывают на спикерах, и каждый наклеивает на доскуЗаписывают дом. Задание . |