**План-конспект урока**

**по теме ««Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении»**

Категория учащихся 8 класс

Количество учащихся 15 человек

Цель урока:

* Углубить и актуализировать знания обучающихся о пожарной безопасности в образовательном учреждении и правилам эвакуации.
* Дать обучающимся ОУ понятие о действии при возникновении пожара.
* Формирование универсальных учебных действий (УУД) - личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные

**Задачи** **урока:**

* Углубление теоретических знаний учащихся в области “ Пожарная безопасность в ОУ”
* Изучение первичных средств пожаротушения и огнетушителей, обеспечение безопасного поведения при эвакуации.
* Формирование естественного мировозрения и понимания необходимости пожарной безопасности
* Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

**В результате подготовки по теме «Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении»**

Учащийся должен иметь представление:

* о средствах оповещения,пожаротушения.

Учащийся должен знать:

* безопасные пути выхода из кабинетов ОУ
* правила обеспечения личной безопасности

Учащийся должен уметь:

* анализировать, оценивать, действовать при возникновени пожара
* правильно и грамотно действовать во время эвакуации

**УУД:**

*Личностные:*

* формирование личного (эмоционального) отношения к правилам эвакуации
* осваивать новые социальные роли и правила при возникновении пожара

*Регулятивные:*

* определять цель, проблему при возникновении пожара
* планировать способы эвакуации из ОУ
* работать по плану в соответствии с поставленной целью
* оценивать степень и способы достижения цели

*Познавательные:*

* устанавить необходимость знаний о пожарной безопасности

*Коммуникативные:*

* учиться выполнять различные роли в группе
* применять метод исследования и коммуникации при выполнении работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Учебное время (минуты) | | |
| теория | практика | итого |
| 1. | Вводная часть урока (занятия) | 5 мин. | - | 5 мин. |
| 1.1. | *Организационный момент*  (принимаю доклад от зам.ком.взвода, проверяю готовность учеников к уроку, наличие ручек и тетрадей, отмечаю отсутствующих).  Создание рабочей атмосферы, эмоционального настроя.  Мотивация к учебной деятельности.  Вступительное слово учителя:  Да, огонь бывает разный -  Бледно - желтый, ярко - красный,  Синий или золотой,  Очень добры Очень злой.  Злой огонь - огонь пожара,  Злой огонь - огонь войны!  От безжалостного жара-  Дни темны,  Жители земного шара,  граждане любой страны,  Злой огонь Гасить должны!  Практически каждый день с экранов телевизоров мы видим печальные кадры последствий несоблюдения Правил пожарной безопасности, беспечного отношения людей к жизни.  м.ты.ют доклады исходя из поставленной задачи. | 2мин. | - | 2мин. |
| 1.2. | Создание проблемной ситуации | 3мин. | - | 3мин. |
|  | Обращение к классу учителя:  - Как вы думаете, о чём у нас сегодня будет разговор на уроке?  Учащиеся отвечают на вопрос о том, что мы сегодня будем изучать на уроке.  *Актуализация знаний и постановка проблемы*  Создание проблемной ситуации (просмотр видео фильма – фрагмент.)  Учащиеся смотрят фрагмент фильма «Правила эвакуации школы при пожаре»  После чего учитель,обращается к классу:  И как по- вашему звучит тема нашего урока? Заслушивает предложения учащихся,поправляет,добавляет,анализирует.  В ходе обсуждения, учитель вместе с учениками формулирует тему урока. ( тема урока высвечивается на экране) |  |  |  |
| 2. | Основная часть урока (занятия) | 24 мин. | - | 24мин. |
| 2.1. | Работа в группах с заданиями  Учитель предлагает выполнить задания учащимся по группам.  Один из группы назначается консультантом, консультант выбирается по решению группы. Функция консультанта – оценка деятельности учащихся на уроке, помощь и коррекция работы в группе. Каждая группа работает по своему заданию, на которое отводится время.  **1 группа**- Изучение первичных средств пожаротушения по стендам,плакатам, находящимся в классе. Знакомство с видами огнетушителей, их назначением и применением. Выдается карточка-задание.  **2группа**-Изучает по стендам,плакатам, находящимся в классе виды пожаров,причины пожаров.Знакомится с правилами действий при пожаре.  **3группа**-Изучает расположение и количество на этажах кнопок включения средств и систем пожарной автоматики, пути к основному и запасному эвакуационному выходу из здания, указатели направления движения из кабинетов к эвакуационному выходу. Учитель наблюдает за действиями учеников при выполнении задания. | - | 8 мин | 8 мин. |
| 2.2. | Сообщение по группам о выполненном задании  После проведенной работы учащиеся делают доклады исходя из задания по карточке, так же определяют цели своей работы по группам .Заслушав все группы, цели урока высвечиваются на экране. | 8 мин. | - | 8мин. |
| 2.3 | Просмотр в\сюжета Учитель предлагает просмотр видео - сюжета «Правила эвакуации школы при пожаре» | 8 мин. | - | 8 мин. |
| 3. | Заключительная часть урока (занятия) | 16мин. | - | 16мин. |
| 3.1 | *Учитель**предлагает ответить на контрольные вопросы по теме урока:*  ***Контрольные вопросы****(отвечают по группам)*  ***Что понимается под первичными средствами пожаротушения?***  *Средства для тушения пожара в начальной стадии (огнетушители, вода, песок, земля, кошма, увлажненные покрывала, ковриками и плотная ма­терия).*  ***Что может стать причиной пожара в нашей школе?***  *(замыкание эл. проводки, неисправные эл. приборы, перегруженность эл. сети..)*  ***Что такое эвакуация?***  *(Процесс организованного самостоятельного движения людей в безопасную зону из помещения в котором имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара)*  ***Для чего создается план эвакуации?***  *(Для безопасного и быстрого выхода людей при возникновении пожара или ЧС.)*  ***Что называется эвакуационным путем?***  *(Путь движения ,перемещения людей, ведущий в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре )*  ***Какие правила необходимо соблюдать при эвакуации?***  *(Не паниковать! слушать команды учителя, выходить парами, следовать к месту сбора.Защитить с помощью подручных средств органы дыхания…)* | 6мин. |  | 6мин. |
| 3.2 | Рефлексия Подведение итогов работы на уроке.Учитель:Наш урок подходит к концу. Я думаю, что поставленные цели и задачи мы с вами выполнили. А теперь проведем рефлексию,  вам предлагается в рабочих тетрадях дать оценку сегодняшнему уроку, ответив на вопросы:  -Я узнал на уроке……  - На уроке для меня было важно……  - На уроке мне было сложно……  Выявление затруднений.  Закрепление полученных знаний. | 5 мин. | - | 5мин. |
| 3.3. | Подведение итогов урока  Подвожу итог занятия, оцениваю отвечающих учеников, с помощью консультанта.Отмечаю лучшие ответы в группах. Предлагаю закончить урок.  Учитель благодарит учеников за отличные знания и хорошие выступления на уроке. | 3мин. | - | 3мин. |
| 3.4 | Домашнее задание Задаю домашнее задание. Составить «Памятку безопасности при возникновении пожара в квартире».  Урок закончен.До свидания. | 2 мин. |  | 2 мин. |
|  |  |  |  | 45 |

**Использованная литература для учителя**

1. Правила ПБ (ППБ-01-03)закреплены в ФЗ «О ПБ» от 18.06.2003года,№313.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Для преподавателей.Волгоград.:Учитель,2006

**Использованная литература для обучаемых**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: Просвещение, 2010
2. Учебный фильм «Правила эвакуации школы при пожаре» «ооо Премьер-учфильм,2011»
3. Плакаты, стенды по пожарной безопасности «Армпресс»
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: Просвещение, 2010