**Урок русского языка во 2 классе ГБОУ СОШ № 8**

***учитель******Исаева Е.И.***

 **«В царстве корней»**

**Цели урока:**

· познакомить с признаками однокоренных слов;

· учить выделять общую часть родственных слов;

· развивать умение сравнивать слова, подбирать однокоренные;

· развивать мышление, память, внимание,

 -орфографическую зоркость, речь;

· воспитывать трудолюбие, прилежание, бережное отношение к воде, любовь к природе.

**Оборудование:**

· презентация «В царстве корней»;

· опорная таблица;

· учебник «Русский язык» 2 класс,

**Интеграция:**

· русский язык, окружающий мир

**Организация учебной деятельности**:

· индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

**Ход урока:**

**Приветствие.**

1. **Сообщение темы и целей урока.**

· Громко прозвенел звонок

–Начинается урок.
Мы пришли сюда учиться,

не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,

 слушаем внимательно.

**(Слайд № 1)**

- Сели ровно, приготовились к минутке чистописания.

**Если ручкой я пишу,**

**Не верчусь и не спешу,**

**Буква к букве по линейке**

**Аккуратно вывожу.**

1. **Чистописание (Слайд № 2)**

*19 марта.*

 *Классная работа.*

***(Пропишите образец в тетради).***

1. **Словарная работа. (Слайд).**

Ребята внимательно посмотрите, какие слова зашифрованы в картинках. Давайте их запишем (самостоятельно).

 ***К… пуста, б…реза, р…машка, яг…да.***

 Взаимопроверка (поменяйтесь тетрадями), комментирует и объясняет………. .

**МОЛОДЦЫ**.

1. **Сообщение темы урока.**

Напомните мне, пожалуйста, на прошлом уроке мы познакомились со словами, которые называются (родственные). Мы будем продолжать работу над этой темой, но узнаем

что–то новое. А для этого нужно попутешествовать и сначала отгадать

загадку:

 **« Город этот не простой, он дремучий и густой. (ЛЕС).**

Правильно, мы сегодня путешествуем, прогуливаемся по лесу.

Да не просто по лесу, а по царству корней. Это интересно, как вы думаете, ребята?

**А по лесу нас поведет еж, он предлагает загадку.**

***(СЛАЙД). (СЛАЙД)***

**5. Отгадайте загадку:**

 «Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает». **(Дерево).**

- Объясните смысл загадки.

1. **Комментированное письмо.**

**(СЛАЙД).**

 Дерево живет корнями, а человек друзьями.

***Давайте запишем и подчеркнем***

***орфограммы.***

- Что это за высказывание? (Пословица)

**- Как вы её понимаете?**

**- Прокомментируйте, запишите.**

***- Проверьте друг у друга.***

**6. Работа по теме урока.**

 (Слайд).

**Вы, молодцы,**

 а я открываю секрет.

 Оказывается родственные слова называются еще **однокоренными,** вот почему мы попали с вами в Царство корней.

 Будем работать. Но мой помощник

задает вопрос: что такое корень?

(СЛАЙД).

ПОСЛУШАЙТЕ  **загадку:**

 **Я у дуба, я у зуба,**

**Я у слов и у цветов.**

**Я упрятан в темноту**

**Я не вверх, а вниз расту**. **( Корень).**

 (СЛАЙД).

 - **По каким признакам вы догадались, что это корень?**

1. **-Какие значения имеет слово**

 **«корень»:**

**\*подземная часть растения,**

**\*часть волоса, зуба, ногтя,**

**\*начало, источник чего-либо.**

**(**СЛАЙД).

**«Так же как и у кустов, корень есть у слов».**

1. -Что же такое корень?

 3). Выделите главное.

(СЛАЙД).

**Послушайте сказку:**

Давно это было. На одной волшебной поляне поселились корни. Они обладали удивительной способностью разрастаться. Когда корень разрастался, из него появлялись слова - веточки, и назвали их

однокоренными. А так как они были дети одного родителя, то их еще назвали родственными. Общую часть родственных слов так и зовут с тех пор корнем. Из уважения к родителю слова стали называть однокоренные - родственные слова. А слова соорудили корню домик, вот такой уютный и округлый.

 (СЛАЙД).

 Работа над однокоренными словами

 **Корень**

**САД**

 **(СЛАЙД)**

**Как-то много лет назад**

 **Посадили странный сад.**

 **Не был сад фруктовым –**

**Был он только словом.**

 **Это слово – слово-корень,**

 **Разрастаться стало вскоре**

**И плоды нам принесло –**

**Стало много новых слов**

**Вот из сада**

**Вам рассада.**

**Вот еще посадки рядом.**

**А вот садовод.**

 **С ним садовник идет.**

**Очень интересно**

**Гулять в саду словесном.**

- Назовите однокоренные слова.

**Посадка, рассада, высадка,**

**садовник, садовод.**

**Корень - СОЛЬ -**

 **(СЛАЙД)**

 **Путешествие продолжается**

 **ЗАГАДКА (СЛАЙД)**

Слово с деревом похожи,

Ведь у слов есть корень тоже.

Он, конечно, самый главный

Выполняет все исправно.

 И назад, и вперед

 Слово от него растет.

 Корни повторяются.

В разные слова встают,

Общий смысл придают.

Как слова зовут такие?

 Дети хором: **однокоренные.**

**(СЛАЙД)**

**Делаем вывод:**

3) Стр. 80 учебника, читаем правило.

-Как называется общая часть?

-Какие слова называются однокоренными?

На доску вывешивается таблица:

**родственные слова**

**близкие по смыслу**

 **общая часть**

**корень слова**

Это означает:

"Выдели самое главное".

 **Слов без корня не бывает.**

**Это центр слова.**

Закрыть **садовник, рассада.**

**5.Физкультминутка.**

**Вы, наверное, устали?**

**Ну, тогда все дружно встали.**

*(показываем пальцы правой руки)*

**Здравствуй, пальчик – дедушка,**

**Здравствуй, пальчик – бабушка,**

 **Здравствуй, пальчик – папа,**

 **Здравствуй, пальчик – мама,**

 **Здравствуй, пальчик – Я,**

 **Здравствуй, вся моя семья.**

 *(показываем пальцы левой руки)*

 **Здравствуйте, родственники!!!**

 (помахать руками или покрутить ими).

 **ПОПУТЕШЕСТВОВАЛИ,**

а теперь будем закреплять.

**6. Закрепление изученного материала.**

- А сейчас мы с вами ***поиграем*** и родственников пособираем.

**(Слайд № 6.)**

**- Найдите однокоренные слова на картинке и запишите**:

 *Тигр, тигрица, тигренок, тигровый, тигриный.*

**(СЛАЙД).**

 **Выделите корень, проверьте.**

**(СЛАЙД).**

 **ВЫВОД:**

**КОРЕНЬ**

 Корень слова – значимая часть

Над словами держит власть.

 Выясни умело линию родства

 Однокоренные подбери слова.

**И снова загадка:**

**Кто рыбачит на реке**

**С тонкой удочкой в руке?**

**(Рыбак).**

Встречаемся с рыбаками**.**

Рыбаки предлагают слова, прочитайте про себя:

**Рыба, рыбка, рыбак, рыбалка, рыбачить.**

Можно ли их назвать однокоренными, почему?

**(Слайд № 7.)**

Давайте посмотрим, **а рыбки согласны** с вами?

 Но сначала глазками нужно проследить за рыбьими хвостами.

**(СЛАЙД).**

 ***ИГРА « ЧУЖАК или РОДСТВЕННИК».***

**Выписать однокоренные слова, выделить корень.**

**(СЛАЙД).**

 **Прогулка продолжается, идем за корнями на луг к гусятам.**

Тот, кто с гусятами близко знаком,

Знает: гусята гуляют гуськом;

Тот же, кто близко знаком с гусаком,

К ним не рискнет подойти босиком.

Гусята, гуськом, с гусаком.

**(СЛАЙД).**

**-Родня ли Гусеница Гусю?**

- Вы кто такие?

-Я гусь, это гусыня, это наши гусята.

А ты кто?

 -Я ваша родственница - **гусеница.**

 Верно ли, что слова гусь и гусеница, гусенок являются родственными, т. к. они имеют общую часть? Почему?

 **(СЛАЙД).**

**Найти семью родственных слов :**

Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж,
И его ежиха.

Серый еж был очень тих,
И ежиха тоже.
И ребенок был у них –
Очень тихий ежик.

Ёж, ёжик, ежиха, ежата, **ежевика.**

**(СЛАЙД).**

**Найди однокоренные слова**

- Собрались у Воды родственники.

**Подводник с Водицей** беседуют.

**Водолаз с Водо**падом на солнышке греются.

 Водитель на гармошке наигрывает.

**Водомерка с Водорослями** разыгралась.

**Водичка** по камушкам на одной ножке скачет.

 Даже сам **Водяной** пожаловал.

 И все старуху Воду ждут.

 Вышла мудрая **Вода** на крыльцо, глянула на гостей, сразу **чужака** приметила.

Велела ему прочь идти в свою семью.

 Пошел **чужак,** пригорюнился. Где ему родственников искать?

**· Кто же оказался чужаком среди** родственников воды?

· **Почему гости не сразу приметили чужака?**

· Не поможете ли вы **чужаку** найти родственников?

(**Водит, доводить, проводить, заводной, обводить, провод**).

· Запишите список родственников **Воды:**

**«Вода, водичка, водяной, водопад, водолаз, водомерка, подводник, водица, водоросли».**

· -Как пишутся корни в однокоренных словах? (Одинаково.)

· Какое значение в жизни человека имеет вода?

 «Какое слово лишнее?»

**Списать однокоренные слова, выделить корень.**

**Сова делает вывод :**

Слова, которые имеют (одинаковую) часть (корень)

и общее значение, называются

родственными (однокоренные).

 **Найди и запиши пары родственных (однокоренных) слов.**

**Проверь.**

**«Помоги найти пары родственных слов»:**

дуб - дерево

 **лес-лесник**

река – плот

**соленый – соль**

птица - гнездо

**гриб - грибной**

**(СЛАЙД).**

**Игра «Третий лишний».**

**Гром вода**

**громкий водитель**

**громадный**

**(СЛАЙД)**

**Работа по рядам**

**Слов на свете нам не счесть**

**В каждом слове корень есть.**

**Чтобы грамотно писать,**

**Надо корень выделять.**

**(СЛАЙД).**

Найди и выпиши слова

1 ряд 2 ряд 3 ряд

- глаз - - зуб - - боль –

 (СЛАЙД).



**ИГРА «Третий лишний».**

Веселье- **радость-** веселый

Желток- **железо** -желтый

Лис –лисенок- лисий- **лист**

**ТЕСТ**

Предлагают сказочные герои, а вы решите, кто из них прав:

**Карлсон**

Главная часть предложения.

**Буратино**

Главный член предложения

**Золушка**

Общая часть родственных слов.

**(СЛАЙД).**

**САМООЦЕНКА**

Знаю

Нужна помощь

Знаю «на 4»

Знаю «на 5»

**ФИЗМИНУТКА**

**(СЛАЙД)**

вкл. музыку

**«Мы на свет родились».**

**7. Итог урока.**

· Какие слова называются родственными?

· Что такое корень слова?

· Какие слова называются однокоренными?

**8. Рефлексия.**



**МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА УРОК!**

8. Домашнее задание.

**Карточки (работа в парах)**

1. Лес, лесной, лестница, лесник.

Гора, гореть, горный, пригорок.

1. Тепло, теплица, тёплый, жаркий.

Гриб, грибок, грибной, грибница.