**«Неделя математики**

 **в начальной школе»**

 Составила и провела:

 Левицкая Татьяна Петровна

 учитель начальных классов

 МБОУ «СОШ № 17»,

 первая категория

ГО Краснотурьинск

Внеклассная работа по предмету является важной частью учебно-воспитательной работы в начальной школе. Главной движущей силой внеклассной деятельности выступает интерес. Если работа на уроке, регламентированная единой и обязательной для всех программой, направлена на формирование системы знаний, умений и навыков, то внеклассная работа импонирует ученику добровольностью участия, свободой индивидуального выбора способов творческого самовыражения – возможностью делать то, что можешь и хочешь: попробовать себя в разных ролях.

Наиболее эффективной формой  внеклассной работы является предметная неделя, которая позволяет привлечь большое количество обучающихся с разными способностями и интересами в разнообразные виды деятельности.

**Целью** данной работы является развитие интереса к изучению математики через внеурочную деятельность

**Задачи:**

1. Выявлять учащихся, которые стремятся к углублению своих знаний по математике;
2. Содействовать развитию познавательной деятельности учащихся, расширению математических знаний, формированию творческих способностей;
3. Организовать самостоятельную, индивидуальную и коллективную практическую деятельность учащихся;

**План проведения недели математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | время | класс | мероприятие | ответственный |
| 15.10 | 11.05 | 1 – 4  | Линейка–открытие недели математики | Левицкая Т.П. |
| 16.10 | внеуроч. | 1 – 2  | Конкурс поделок «Занимательные цифры и фигуры» | классные руководители |
| 17.10 |  | 2 4 | «Живой калькулятор»Конкурс презентаций «Учёные математики» | Левицкая Т.П.учителя матем. |
| 18.10 |  | 14 | «Шутливые задания по математике» Математическая олимпиада | Левицкая Т.П.учителя матем. |
| 19.10 | 12.00 | 3 | Игра «Математик-бизнесмен»Выпуск математической газеты | Левицкая Т.П.кл. руководит. |
| 22.10 | 11.05 | 1 – 4  | Инсценировка математических сказок.Подведение итогов | учителя матем.Левицкая Т.П. |

1. **Линейка-открытие недели математики**

Ведущий.

- Ребята, у нас начинается математическая неделя. Вы познакомитесь с загадочным и интересным миром  математики. Увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир. Математика – одна из важнейших наук.

- В путешествие по этой стране мы берем с собой самых смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков. В пути вам потребуются: смекалка, сообразительность, внимание.

- А есть ли среди вас такие?

Ученики читают стихи.

1. Почему торжественно вокруг?

Слышите, как смолкла быстро речь?

Это о царице всех наук

Поведем сегодня с вами речь.

1. Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать советы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

1. Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

1. Ты нам математика, даешь

Для победы трудностей закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю и смекалку.

1. И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром аплодисментов.

Ведущий.

 - И так, готовы? В путь!  (Каждый класс получает маршрутный лист)

1. **1-й класс. «Шутливые задания по математике»**

Предупреждение!!!
Эти рифмы любят врать.
Их придется проверять!

***Задание***
Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две. Всего...
Ответ: пять

Под деревом четыре льва.
Один ушел. Осталось...
Ответ: три.

Десяток ягодок в траве.
Я съел пяток. Осталось...
Ответ: пять

В вазе было девять роз.
Папа шесть из них унес.
Сколько роз осталось, спросим?
Отвечай скорее! ...
Ответ: три

Перегорели фонари!
Сначала шесть... А следом - три.
И тут же наступила темь...
Так сколько фонарей? Их ...
Ответ: девять

Пять конфет по совести делили.
Не забыли Свету, дали Миле.
А еще Антону, Боре, Ире...
Каждому досталось по...
Ответ: одной

***Вставь числа в загадки*** В предложенных загадках пропущены числа (записанные словами). Ответ на загадку известен. Ваша задача – вставить правильные числа-слова (числительные) в текст загадки.
1.
Рук много, а нога …
(Дерево)

2.
… чуланов – … дверь.
(Перчатка)

3. … близнеца, … братца

Верхом на нос садятся.
(Очки)

4. … ноги, а ходить не может.
(Стол)

***Задачи на внимание***

1. Росли 5 берез. На каждой березе по 5 больших веток. На каждой ветке по 5 маленьких веток. На каждой маленькой ветке — по 5 яблок. Сколько всего яблок?

2. На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?

3. Пошли 2 девочки в лес за грибами, а навстречу 2 мальчика. Сколько всего детей идет в лес? (подсказка: 2 — остальные идут обратно)

4. Скажи сколько грибов можно вырастить из 5 семечек?

5.. Гусь на двух ногах весит 2 кг. Сколько он будет весить, стоя на одной ноге?

***Математические загадки***

У кого *одна* нога, да и та без башмака? (гриб).

Шея длинная такая, хвост крючком…

И не секрет, любит всех она лентяев, а ее лентяи – нет! (*двойка*).

Шевелились у цветка все *четыре* лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка).

У него глаза цветные, не глаза, а *три* огня, он по очереди ими сверху смотрит на меня (светофор).

На дворе переполох, с неба сыплется горох. Съела *6* горошин Нина, у нее теперь ангина (град).

Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и *8* ног, вот и весь я - ….(осьминог).

*Пятерка* братьев неразлучна, им вместе никогда не скучно. Они работают пером, пилою, ложкой, топором (пальцы).

Ежедневно в *7* утра, я трещу: вставать порррррра! (будильник).

Проживают в умной книжке хитроумные братишки. *10* их, но братья эти сосчитают все на свете (*цифры*).

1. **«Живой калькулятор» 2 класс**

- Сегодня мы выявим самого быстрого в счёте ученика. Кто первым сосчитает, поднимает сигнал и объясняет, как получил результат. Остальные проверяют его.

2 + 5 – 4 + 8 + 6 – 11 – 3 + 14 + 3 – 8 – 5 + 7 + 4 – 10 + 8 – 9 – 2 = 5 (устно)

17 – 7 + 4 – 5 + 11 – 8 – 5 – 7 + 5 + 14 – 8 + 6 – 10 + 9 – 4 + 6 – 7 = 8 (лента на доске)

- Следующее задание называется «Магический квадрат» . В сумме по всем вертикалям, горизонталям и диагоналям должно получиться 15. Числа повторять нельзя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2  |  |  |
|  |   |  |
|   | 3 | 8 |

15