**Конспект урока по литературе (6 класс)**

**ПОВЕСТИ БЕЛКИНА**

**Литературная викторина «СВОЯ ИГРА»**

**по произведению А.С. Пушкина**

**Задачи урока:**

* **Развивающая** - развитие умения самостоятельно мыслить, решать проблемные вопросы, находить оптимальный выход из проблемной ситуации.
* **Обучающая** – проверить знание содержания повестей.
* **Воспитывающая** - воспитание любви и уважения к творчеству Пушкина, гордости за свою литературу и свою нацию, воспитание нравственных качеств у учащихся на примере произведений Пушкина, их проблематики и идейного звучания.

**Оборудование урока**: слайд-презентация, 3 настольные лампы, 3 табло с цифрами (для ведения счёта).

**Методические приемы** - постановка вопросов, поиск ответов в группах.

**Ход викторины**

СЛАЙД 2.

У ч и т е л ь. Осень 1830 года А.С. Пушкин провел в селе Болдине Нижегородской губернии. Отрезанный карантином из-за вспыхнувшей холеры, Пушкин вынужден был задержаться здесь.

СЛАЙД 3.

Осень всегда вызывала у поэта прилив творческих сил, была самым любимым временем года. «Нигде мне так хорошо не пишercя, как осенью в деревне», - говорил он часто. А.С. Пушкину пришлось прожить в Болдине три месяца. В эти дни он закончил роман «Евгений Онегин», несколько драматических сцен, поэму «Домик в Коломне», около тридцати лирических стихотворений, «Повести Белкина». Сюда вошли «Выстрел», «Метель», «Станционный смотритель», «Гробовщик»; «Барышня-крестьянка». Персонажи «Повестей Белкина» в большинстве своем не обладают индивидуальными чертами; как другие герои Пушкина. Эти люди являются типичными представителями окружающей их среды. Бытовая сторона выступает здесь на первый план. Острота сюжета, постепенно нарастающее драматическое напряжение, тайны, разъясняющиеся к концу, неожиданные, но глубоко оправданные развязки – всё это непрерывно поддерживает читательский интерес и делает повести увлекательными.

СЛАЙД 4. ТАБЛО С НОМЕРАМИ ВОПРОСОВ

**Повесть «Выстрел»**

**10 баллов.** Узнайте героя: «Отроду не встречал счастливца столь блистательного! Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость самую бешеную, храбрость самую беспечную, громкое
имя, деньги, которым он не знал счета и которые никогда у не переводились».

 (Граф Б., соперник Сильвио.)

**20 баллов.** От чьего имени ведется повествование и что можно сказать об этом герое?

 (Повествование ведется от лица рассказчика. Это армейский офицер, владелец бедной деревеньки. Перед нами он предстает как умный наблюдатель, друг главного героя - Сильвио.)

**30 баллов.** Произведение предваряется двойным эпиграфом. Назовите его.

 («Стрелялись мы». Баратынский; «Я поклялся застрелить его по праву дуэли (за ним остался еще мой выстрел)». Из повести А. Бестужева-Марлинского «Вечер на бивуаке».)

**40 баллов.** «Своя игра». Почему не состоялась первая дуэль по словам Сильвио?

*(Примерный ответ.* «Он прицелился и прострелил мне фуражку. Очередь была за мной. Жизнь его наконец была в моих руках; я глядел на него жадно, стараясь уловить хотя одну тень беспокойства ... он стоял под пистолетом, выбирая из фуражки спелые черешни и выплевывая косточки, которые долетали до меня. Его равнодушие взбесило меня. Что пользы мне, подумал я, лишить его жизни, когда он ею вовсе не дорожит ... я обратился к секундантам, объявив, что нынче стрелять не намерен, и поединок тем и кончился)

**50 баллов.** Чем закончилась вторая дуэль?

 *(Примерный ответ.* Сильвио стал прицеливаться в графа, но тут вбежала жена и с визгом бросилась графу на шею. Когда же Сильвио стал снова целиться, она упала к его ногам. Граф был взбешен тем, что Сильвио хотел продолжить дуэль в присутствии жены графа. На вопрос, будет ли он стрелять, Сильвио ответил: «Не буду, я доволен: я видел твое смятение, твою робость; я заставил тебя выстрелить по мне, меня довольно».)

**60 баллов.** Что произошло с Сильвио в конце произведения?
(«Сказываюm, что Сильвио, во время возмущения Александра Ипсиланти, предводительствовал отрядом этеристов и был убит в сражении под Скулянами».)

**Повесть «Барышня-крестьянка»**

**10 баллов**. Назовите эпиграф к повести.

(«Во всех ты, Душечка, нарядах хороша». Богданович.)

**20 баллов.** Узнайте героя: «Ей было семнадцать лет. Чёрные глаза оживляли ее смуглое и очень приятное лицо. Она была единственное и следственно балованное дитя. Ее резвость и поминутные проказы восхищали отца и приводили в отчаянье ее мадам мисс Жаксон, сорокалетнюю чопорную девицу, которая белилась и сурьмила себе брови».

 (Героиню зовут Лиза, или Бетси, как называл обыкновенно ее отец.)

 *.*

**30 баллов.** «Кот в мешке». Как называлось имение Берестовых и как - имение Муромских?

 (Берестовы жили в Тугилове. а Муромские - в Прилучине.)

**40 баллов.** Кем представилась Лиза Муромская Алексею Берестову?

(Акулиною, дочерью Василия-кузнеца из Прилучина.)

**50 баллов.** В каком виде предстала Лиза пред Берестовыми, когда они приехали к Муромским на обед?

*(Примерный ответ.* Лиза набелена была по уши, насурьмлена пуще самой мисс Жаксон; фальшивые локоны, гораздо светлее собственных ее волос, взбиты были, как парик Людовика XIV; рукава по-дурацки торчали, как фижмы у Madame de Pompadour; талия была перетянута, как буква икс, и все бриллианты ее матери, еще не заложенные в ломбарде, сияли на ее пальцах, шее и ушах.)

**60 баллов**. «Своя игра». Каким способом организована была переписка между Алексеем и Лизой-Акулиной?

*(Примерный ответ.* Почтовая контора была в дупле старого дуба. Настя втайне исправляла должность почтальона. Туда приносил Алексей крупным почерком написанные письма и там же находил на синей простой бумаге каракульки своей любезной.)

**Повесть «Метель»**

**10 баллов.** Из какой баллады Жуковского взят эпиграф к повести?

(Из баллады «Светлана».)

**20 баллов.** Когда и где происходят события повести «Метель»?
(В поместье Ненарадове в 1811-1812 годах.)

 **30 баллов.** Узнайте героя: « ... был в самом деле очень милый молодой человек. Он имел именно тот ум, который нравится женщинам: ум приличия и наблюдения, безо всяких притязаний и беспечно насмешливый. Поведение его с Марьей Гавриловной было ПРОСТО и свободно ... »

 (Бурмин.)

**40 баллов.** «Своя игра». «Нравственные поговорки бывают удивительно полезны в тех случаях, когда мы от себя мало что можем выдумать себе в оправдание». По какому поводу это было сказано?

*(Прuмерный ответ.* Марья Гавриловна, находясь после самовольного венчания с Владимиром в бреду, выдала свою тайну. Родители, посоветовавшись между собой, решили, что, видно, такова была судьба Марьи Гавриловны, что суженого конем не объедешь и что бедность не порок, что жить не с богатство, а с человеком.)

**50 баллов.** В каком историческом событии участвовал Владимир и был тяжело ранен?

(Владимир участвовал в бою под Бородином. Маша нашла его имя в числе отличившuxся и тяжело раненых под Бородином и упала в обморок.)

**60 баллов.** «Владимир ... умер в Москве, накануне вступления французов. Память его казалась священною для Маши. … Соседи, узнав обо всем, дивились ее постоянству и с любопытством ожидали героя, долженствовавшего наконец восторжествовать над печальной верностью этой девственной Артемизы». Почему автор называет Машу Артемизой?

*(Примерный ответ.* Артемиза - карийская царица Артемизия (IV в. до н. э.), прославившаяся верностью своему умершему мужу Мавзолу, которому она воздвигла нагробный памятник- «мавзолей», считавшийся в древности одним из «семи чудес света».)

**Повесть «Станционный смотритель»**

**10 баллов.** Назовите эпиграф к повести. Какие слова в произведении объясняют смысл этого эпиграфа?

 *(Прuмерный ответ.* «Коллежский регистратор, Почтовой станции диктатор». Князь Вяземский. Смысл эпиграфа объясняет сам Пушкин в начале повести: «Что такое станционный смотритель? Сущий мученик четырнадцатого класса, огражденный своим чином токмо от побоев, и то не всегда .... Покою ни днем, ни ночью. Всю досаду, накопленную во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе».

**20 баллов.** Вспомните описание «картинок, украшавших его смиренную, но опрятную обитель».

*(Примерный ответ.* Они изображали историю блудного сына. На первой почтенный старик в колпаке и шлафроке отпускает беспокойного юношу, который принимает его благословение и мешок с деньгами. В другой
изображено развратное поведение молодого человека: он сидит за столом, окруженный ложными друзьями и бесстыдными женщинами. Далее \_ промотавшийся юноша, в рубище и в треугольной шляпе, пасет свиней; в его лице глубокая печаль и раскаяние. Наконец представлено его возвращение к отцу; добрый старик в том же колпаке и шлафроке выбегает к нему навстречу: блудный сын стоит на коленах; в перспективе повар убивает упитанного тельца, и старший брат вопрошает слуг о причине такой радости.)

**30 баллов.** «Своя игра». «Проезжий в черкесской шапке, в военной шинели, окутанный шалью, вошел в комнату, требуя лошадей» Кто это?

(Ротмистр Минский)

**40 баллов.** Кто сообщил Самсону Вырину, что его дочь не вернётся обратно?

*(Примерный ответ.* «В мучительном волнении ожидал он возвращения тройки, на которой он отпустил ее. Ямщик не возвращался. Наконец к вечеру приехал он один и хмелен, с убийственным известием: «Дуня с той станции отправилась далее с гусаром».)

**50 баллов.** Как смотритель нашел проезжего гусара?

 *(Прuмерный ответ.* Из подорожной знал он, что ротмистр Минский ехал из Смоленска в Петербург. Вырин приехал в Петербург и начал свои поиски. Вскоре узнал он, что ротмистр Минский в Петербурге и живет в Демутовом трактире.)

**60 баллов.** «Кот в мешке». Счастливо ли сложилась судьба Дуни?

 *(Прuмерный ответ.* ВОЗМОЖНО. Минский дал смотрителю слово, что Дуня будет счастлива. После смерти отца Дуня приезжала в карете в шесть лошадей, с тремя маленькими барчатами и с кормилицей, и с черной моською.)