**Предмет химии. Вещество**

**Цели урока:**

* **Обучающая:**  сформировать представление о предмете химии. Дать первоначальные понятия о веществе, химическом элементе, о простых и сложных веществах, о трёх формах существования химического элемента.
* **Развивающая:**развитие логико - смыслового мышления учащихся, памяти, химического языка, а также умения осуществлять самостоятельную деятельность на уроке.
* **Воспитывающая**: воспитывать культуру умственного труда, развивать коммуникативные качества личности.

**Тип урока**: изучение новой темы.

**Метод обучения**: частично-поисковый, исследовательский, проблемный.

**Организационные формы:** беседа, самостоятельная работа.

**Материальное обеспечение урока**: Компьютер, проектор, экран.

Что ранее вы слышали о химии?  
В процессе беседы, подводим разговор о значения химии, используя стенд “ *Химия вокруг нас*”.  
Химия обладает огромными возможностями, создаёт неизвестные ранее материалы,   
Облегчает труд человека, одевает, экономит его время, создаёт уют и комфорт и даже изменяет внешность людей.

**Изучение нового материала и первичный контроль**:

Что же изучает наука химия?

Химия изучает::

1)Вещества.

2)Свойства веществ.

3)Превращения веществ.

Демонстрация коллекции изделий из стекла и отдельно  алюминия.  
- вопрос: что общего у всех этих предметов (демонстрируются пробирки, колбы, стакан). Ответ: они - из стекла;  
- вопрос: а почему ту же пробирку нельзя сделать из алюминия? Чем отличаются стекло и алюминий? Ответ – свойствами;

Демонстрация: действием  магнита на железные опилки и на серу,   
помещаем железные опилки и серу в стакан с водой.  
Фронтальное обсуждение свойств железных опилок и серы.

**Закрепление**: выполним лабораторный опыт, оформляя результат в тетради.

Вопрос к классу : что такое физическое тело? Приведите примеры?  
Выводы:  *(запись в тетради)*

1. **Вещество** – это то, из чего состоят физические тела.
2. **Химия –** это наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Вспомним, что мы знаем из физики:вещества состоят из молекул, а молекулы - из  
мельчайших атомов, которые, в свою очередь,различаются как марки машин : волга, москвич,жигули и т.д. Всего таких видов атомов около 118.  
Таким образом,  запись в тетрадь:

Определенный вид атомов называется **химическим элементом**.

**Закрепление:**

|  |
| --- |
| «Предмет химии. Вещества» |

**1**.Укажите, где о кремнии говорится как об элемен­те, а где — как о веществе: а)кремний-полупроводник, б)кремний входит в состав большинства минералов, слагающих земную кору, в)оксид кремния состоит из 1 атома кремния и 2 атомов кислорода, г)кремний- очень твердый.

**2**.Соотнесите свойства стекла и области его применения (учтите, что одной цифре может соответ­ствовать несколько букв):

1.не растворимо в воде А)изготовление окон

2.не ядовито Б)изготовление посуды

3.прозрачно В)изготовление линз для очков

*4*.устойчиво к нагреванию Г)изготовление ламп накаливания