|  |
| --- |
| **Конспект урока русского языка по теме "Правописание безударных гласных"**  **в 6 классе коррекционной школы 8 вида**  На изучение данной темы в программе дается 4 урока, открытый урок является вторым. Данный урок комбинированный: есть и повторение, сообщение новых знаний и закрепление, т.е. в течение урока работали над формированием навыков правописания безударных гласных в слове. |
| |  | | --- | | **Цели**: формирование грамотных навыков правописания безударных гласных, правильного подбора проверочных слов;  - коррекция и развитие внимания, памяти, процессов анализа, орфографической зоркости путем выполнения различных упражнений, устной речи при составлении предложений из слов; - воспитание мотивации к учению, любви к осени, к природе.  **Оборудование**: презентация, листочки со словами, тренажер по русскому языку  **Ход урока** I. Организационный момент.  1. Тренинг – настрой.   Громко прозвенел звонок,  Необычный день у нас Начинается урок.  И гостями полон класс. Наши ушки на макушке,  Что гостям сказать нам надо? Глазки широко открыты,  Видеть вас мы очень рады! Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.    1. Приветствие.  - Ребята, сегодня к нам на урок русского языка пришли гости. На уроке необходимо зря времени не терять, быть внимательными, проявлять смекалку, показывать свои знания и умения и свою активность.   II. Основная часть.   1. Актуализация знаний.   Чтобы узнать, что мы сегодня будем изучать на уроке, посмотрим на экран. Даны слова с пропущенными буквами.  Вставьте пропущенные буквы.  Гр..бы- гриб  М..ха - мех  Ш..ги - шаг  С..ва - совы  Р..ды - ряд  Какие буквы пропущены? Гласные или согласные? А какие гласные пропущены? (о,е,а,и,я). Поставьте во всех словах ударение. Значит, какие гласные пропущены? (безударные). А как мы узнаем, что правильно вставили пропущенные буквы? Значит, что мы должны узнать на сегодняшнем уроке? Какую тему должны изучить? (Правописание безударных гласных)  2. Сообщение темы и целей урока. Сегодня на уроке мы научимся правильно писать слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова.  Оформление числа и темы урока в тетрадях.  Безударный хитрый гласный  Слышим мы его прекрасно  А в письме какая буква?  Здесь поможет нам наука.  Давайте обратимся к учебнику и выясним,как можно проверить безударную гласную.   1. Работа с правилом в учебнике. С. 87   Чтение правила учителем, про себя, вслух 1-2 учащимися. Слово, в котором безударная гласная стоит под ударением, называют проверочным словом.  4. Тренировочные упражнения.  Следующее задание «Подбери проверочное слово и напиши безударную гласную». Для этого измени слово так, чтобы гласная была под ударением и записать эти слова.  П.сьмо- письма М.сты – мост  Стр.на - страны М.чи - мяч  Стр.ла – стрелы  Как вы подбирали проверочные слова? (В первом столбике один – много, во втором много-один).  5. Развитие речи.  Посмотрите, ребята, на доску. Что вы видите?(листья разноцветные). Эти листья непростые, а со словами, где пропущены безударные гласные. Нужно каждому выйти к доске и дописать эту безударную гласную ( и подобрать проверочное слово) .  Слова на листьях:  Д.бы  К.сты  Тр.ва  Л.са  Гр.бы  Л.са  Д.жди  Р.ка  З.нты  Правильно вставили безударные гласные? А как их проверить?  Давайте составим с этими словами предложения по порядку. А на какую тему мы с вами составили все предложения?(Осень). И у нас сейчас за окном идет осень.  6. Закрепление изученного материала.  Следующее задание называется «Филворд». Это так называемый кроссворд . Вам нужно отгадать, какое слово спрятано, найти в этом слове безударную гласную и объяснить ее написание.  кмрепохлиса лиса- лисы  рокзпилаеум пила- пилы  днросазвнкху роса-росы  нвкузиманецф зима- зимы.  7. Выполнение заданий по тренажеру.   1. )Перед вами открыты ноутбуки. Там вам даны слова с безударными гласными и несколько гласных, вам нужно выбрать правильную гласную букву.Внимательно посмотрите на слово. Подберите проверочное слово. 2. )Подведите курсор к правильной букве. Если вы подобрали букву верно, слово сменится. 3. )Если вы ошиблись, необходимо начать сначала*.* 4. ) Если вы правильно выбрали все буквы, то дойдете до слова молодцы! Кто первым дойдет, тот и выиграет.   8. Выполнение тестовых заданий.  **1. Какие безударные гласные в словах требуют проверки?**  а) а, о, е, и, я;  б) к, л, с, т ,д ,м.  **2. В каком слове пишется И ?**  а) м.чи  б) гр.чи  в) гр.бы.  **3. Какая буква пропущена в слове «г.ра»?**  а) о  б) а.  **4. В каком слове допущена ошибка?**  а) труба;  б) дома;  в) листы;  г) висна.  **5. В каком ряду правильно написано проверочное слово?**  а) поля- поле;  б) лиса- лес.  III. Итог урока.  Итак, ребята, чему мы с вами научились на уроке? (правильно писать безударную гласную)  Что вы запомнили? Что вам больше всего понравилось на уроке?  Что мы научились проверять? Как должны проверять?  А нужно ли знать правило?Почему? (чтобы правильно писать слова с безударными гласными). Чтобы что правильно писать? (слова). Слова с какими гласными?(безударными гласными) Безударную гласную проверяем ударением .  Изменяем слово так:  Один –много много- один  Плечо-плечи, леса-лес )  IV. Дом. Задание с. 89 Упражнение 17.  V. Рефлексия.   Оцените свою работу на уроке и покажите карточку нужного цвета.  Красный – работал в полную силу, без ошибок.  Зелёный – работал хорошо.  Синий – мог работать лучше, надо постараться у меня ещё есть ошибки.  Выставление оценок. | |