Вербовская Татьяна Александровна

учитель английского языка, первой квалификационной категории

МБОУ «Танаевская средняя общеобразовательная школа», Елабужского района, р. Татарстан

**Открытый урок по теме «In my lunch box» в 3 классе.**

УМК «Spotlight» 2013г. Н.И. Быкова ,Д Дули и др.,

**Задачи урока:** 1**.** Научить элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда»;

2. Познакомить с употреблением *some, any*; 3. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

**Активная лексика/лексические структуры: *lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need*,** *cheese, meat, biscuits, milk,**cake, orange juice, Can I have some meat and potatoes?* *Thank you. I’ve got**some cheese.*

*Have you got any cheese? Yes,**I’ve got some cheese too! No, I haven’t got an*

**Оборудование:**

1. Интерактивная доска, компьютер.

2. Музыкальное оформление.

3. Презентация.

4. Бумажные сумочки для ленча.

5. Листочки бумаги.

**I. *Начало урока***

1. Учитель и учащиеся приветствуют друг друга. (за каждым столом сидит 4 обучающихся) *на доске написаны оценки словами столбиком «very good, good, sat»*

2. Учитель сообщает тему урока «In my lunch box» и объясняет учащимся, что такое *lunch box*. ***показ слайда №1***

**II**. **Введение и отработка лексики/лексических структур**

Фонетическая обработка звуков:

**æ** – apple, carrot, sandwich, jam, ham что –то между «Э» и «Я»

**i**: - tea, cheese, sweets, piece долгое ударное русское «и»

**е**– lemon, bread чуть - чуть смягченное «э»

**o** – coffee, orange долгое открытое русское «о»

Учащиеся слушают и повторяют хором и индивидуально.

**III**. Учитель просит открыть учебники **с. 46, упр. 1.**

Учащиеся слушают диск, смотрят на картинки и в паузах повторяют слова хором.

После этого отдельные учащиеся читают слова. (чтение оценивается)

***meat, potatoes, biscuits, milk,* *cake, , orange juice pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke. показ слайда №2***

 **IV. Повторение.**

Учитель просит открыть учебники **с. 42, упр. 1.**

Звучит запись песни. Учащиеся слушают и показывают на картинки, иллюстрирующие слова, которые они слышат. Затем дети следят за текстом и проговаривают слова песни за учителем. Слова читаются на экране интерактивной доски. ***показ слайда № 3*** (чтение оценивается)

Учитель проверяет, как учащиеся поняли содержание. Слова заменены рисунками.

 ***показ слайда №* 4,5***.*(чтение оценивается)

**V. Знакомство местоимением *some*.** Учитель показывает **слайд №6** «Правила употребления местоимения ***some*** в английском языке с примерами.

Учитель применяет обучающую структуру **Single Round Robin.**  Ученикам задается вопрос What have they got in their lunch box. Учащиеся, начиная с игрока №1 сообщают в полголоса что у них есть с собой на обед, употребляя местоимение ***some*. *показ слайда № 7***

Учитель опрашивает по желанию. Образец ответа на слайде **№ 8**

**VI.** Учитель ставить по центру каждого стола обучающихся бумажные сумочки для ленча. **слайд № 9.** И показывая свой lunch box, просит угадать ,что там лежит (2 предмета)

Учащиеся угадывают, называя продукты питания.

Учитель применяет обучающую структуру **Jot Thoughts** **слайд № 10** Учитель просит учащихся написать на небольшом листочке бумаги любой продукт питания. Ученик читает вслух, другой пишет, не повторяя слово.(у всех учащихся за одним столом должно быть написано 4 разных слова). Учитель просит перечеркнуть это слово крестиком и положить в сумочку для ленча.

**VII. Физкультминутка. слайд № 11**

Звучит веселая музыка. Дети выполняют движения за диктором под музыку.

Clap, clap, clap your hands,

clap your hands together (хлопаем в ладоши)

Stamp, stamp, stamp your feet,

stamp your feet together (топаем ногами)

Nod, nod, nod your head,

nod your head together. (киваем головой)

Dance, dance, dance and dance,

dance and dance together (танцуем)

**VIII.** Учитель просит учеников по часовой стрелке занять стол других учеников.

Учитель показывает **слайд №12** и вводит новое местоимение **any.** Учащиеся читают правило. Затем достают из сумочки каждый по одному перечеркнутому слову и говорит какого продукта питания нет у их одноклассников в сумочке для ленча по образцу: **They haven’t got any….,** используя обучающую структуру **Single Round Robin слайд № 13**

**IX.** Подводятся итоги урока. Случаи употребления местоимений **some** и **any.**

**слайд № 14,15.**  Учитель задает задание на дом по рабочей тетради стр. 24 упр. 1, 3

 *\* стр 24 упр 2* (для желающих) . Выставляются оценки.