Тема урока:

 Республика Казахстан – наша Родина.

Цели урока:

 *образовательные*

дать понятия о гласных и согласных звуках и буквах; излагать содержание прочитанного и увиденного, организация деятельности учащихся по овладению новых знаний и способов деятельности;

 *развивающие*

развитие аналитических умений и самостоятельной деятельности учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление

 *воспитательные*

осуществить в учащихся нравственных и общечеловеческих ценностей, последовательность в работе, аккуратность в письме

Тип урока

изучение и первичное закрепление новых знаний

Метод урока

 репродуктивный, частично-поисковый;

Приемы аргументировать, рассуждать, находить, выделить, подчеркнуть;

Форма организации урока

 Практическое занятие

Дидактическое обеспечение урока

 Учебное пособие

Ход урока

*І. Организационный момент.*

а/ поздороваться с учениками;

б/ проверить посещаемость учащихся;

в/ проверить готовность класса к уроку /учебные принадлежности/

*ІІ. Проверка домашнего задания*

а/ ученики называют цели и задачи домашнего задания;

б/ работу учащихся проверяют лидеры подгрупп;

Пока лидеры провереряют д/з, дети рассказывают правило.

*ІІІ. Актуализация опорных знаний*

Дидактическая игра

«Кто больше знает имён на букву Д?»

*ІҮ. Усвоение новых знаний и способов действий*

* *Работа с учебником*

Упр.1. рассмотрите схему?

Задания:

* Составьте слова по схеме;
* Вопросы: 1. что получилось?

2. прочитайте полученные слова.

|  |
| --- |
| буквы |
| Гласные | Согласные |
| А о,у,ы и э | Б в г д ж з |
| Я ю е ё | П ф к т ш с |
|  | Н м л р й |
|  | Х ц ч щ |
|  | Ъ ь  |

*Ү. Первичная проверка понимания*

Анаграмма

Вам будут предложены слова. Необходимо переставить буквы так, чтобы получилось слово, связанное с русским языком и темой сегоднешнего урока. Выигрывает тот, кто угадает больше слов.

- выкуб/буквы/

- вузк/звук/

- тяпь/пять/

- есмь /семь/

*ҮІ. Этап коррекции*

*Образовательные задачи этапа*

1. Скорректировать выявленные проблемы в занятиях и способах действий учащихся.

*Содержание этапа*

1. Организация деятельности учащихся по коррекции своих выявленных недостатков.

 *Показатели выполнения образовательных задач*

1. Динамика перехода учащихся с одного уровня на другой.

*ҮІІ.Этап информации о домашнем задании*

- составить по рисунку рассказ;

- принести цветные карандаши;

- Составить анаграмму на тему: «Мир» */10 и более слов/*

*ҮІІІ. Подведение итогов занятий*

Даю качественную оценку работы класса и отдельных учеников.

*ІҮ. Этап рефлексии*

* + 1. игра «Кто больше составит имена мальчиков на Г»

Болат

2.Попрошу детей показать только жестами и мимикой «как прошло занятие?»