**Конспект занятия по правилам пожарной безопасности**

**Тема «Огонь – друг, огонь - враг»**

*(для детей подготовительной группы)*

Цель: привитие навыков осторожного обращения с огнем, воспитание чувства ответственности.

Задачи:

*Обучающие:*

* Научить детей правилам поведения при пожаре.
* Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.
* Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности и поведения в случаях возникновениях пожара.
* Закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; воспитывать уважение к труду пожарного

*Развивающие:*

* Развивать способности отвечать на поставленные вопросы и поддерживать беседу.
* Развивать внимание.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
* Воспитывать чувство ответственности.

Наглядность:

* Изображение первобытного человека; изображение как первобытный человек добывает огонь.
* Нарисованный кошкин дом.
* Фигуры героев сказки «Кошкин дом» (кошка, кот, курица, петух, свинья, козел, коза).
* Нарисованные личики детей.
* Карточки с ситуациями, когда огонь – друг и когда огонь – враг.
* Карточки сигналы двусторонние (с одной стороны красный цвет, с другой зеленый), *по количеству детей.*

Ход занятия:

Воспитатель Тема нашего занятия «Огонь - друг. Огонь – враг»

*(на доске картинка с изображением первобытного человека)*

Воспитатель: с давних пор огонь стал другом человеку. Он помогает людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Но чтобы человеку добыть огонь и пользоваться им потребовалось много сотен лет. Древние люди поклонялись огню, подбирали ветки загоревшиеся от грозы. Они считали огонь вторым младшим братом солнца. Но со временем человек придумал, как добыть огонь. Сначала были трудные способы: высекали искру из камней, трение палочек… И сейчас человек не может обойтись без огня. А как вы думаете почему? *(ответы детей)* Где используется огонь? *(ответы детей)*

Совершенно верно. Поэтому огонь - друг человеку!

 А еще огонь бывает и врагом. Как вы думаете, в каких случаях огонь может стать врагом человеку? *(ответы детей)* Если мы неправильно будем использовать огонь, он может стать врагом и принести людям не мало бед.

Сейчас я вам прочитаю отрывок, а вы подумайте из какого стихотворения эти строчки.

Бим - бом, тили – бом!

На дворе высокий дом.

Ставни резные,

Окна расписные.

А на лестнице ковер

Шитый золотом узор.

По узкому ковру

Ходит кошка по утру…

Ребята, кто из вас знает из какого стихотворения эти стоки? («Кошкин дом» С.Я.Маршак)

*(прикрепляю на доску нарисованный дом)*

Посмотрите на дом кошки, давайте ее сюда поселим. *(прикрепляю фигуру кошки у домика)*

У нее был привратник Василий *(прикрепляю фигуру кота)*

Ребята, а вы хотите побывать в гостях у кошки? Давайте представим, что мы пришли к кошке в гости. На каком этаже вы бы поселись? *(ответы детей)* А сейчас каждый из вас по очереди вставит свое личико в окошко *(вставляют заранее подготовленные личики в окошки домика)* Вот мы и пришли к кошке в гости. На каком этаже безопаснее поселиться? Почему? *(ответы детей)*

У кошки было много гостей *(дети перечисляют):* свинья, петух, курица, коза, козел. Весь вечер они веселились, но пришла пора расставаться. Ой, ребята, что то случилось!

Тили бом, Тили бом!

Загорелся кошкин дом!

Ребята, а кто из вас помнит от чего загорелся кошкин дом? *(ответы детей)*

Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер.
Еще одно мгновенье -
И легкий огонек
Сосновые поленья
Окутал, обволок.

Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!

Кто-нибудь сможет продолжить это стихотворение. *(дети продолжают стихотворение)*

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!?

А почему кошка так реагирует на пожар? *(она испугалась, растерялась)*

А кто не растерялся? *(Курица).* Как действовала курица?

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом.

А за нею во весь дух,

С помелом бежит петух.

Ребята, а чем можно еще потушить пожар? *(ответы детей).* Что осталось от кошкиного дома после пожара? *(ответы детей).* Вот видите. к чему может привести невнимательное обращение с огнем.

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Огонь – друг, огонь – враг». *(поднимаю заранее подготовленные карточки с ситуациями, когда огонь – друг и когда огонь – враг. Если огонь друг, то дети хлопают в ладоши, если огонь враг – топают ногами)*

Ребята, а как вы думаете, от чего может возникнуть пожар? Я предлагаю вам поиграть в игру «Запрещается – разрешается».

*(Если разрешается, то дети показывают зеленый сигнал, а если запрещается - красный)*

* Бросать горящие предметы, спички и окурки в помещении;
* Защищать дом от пожара;
* В случае возникновения пожара вызвать пожарную команду;
* Небрежно, беспечно обращаться огнем;
* Оставлять открытыми дверцы печей;
* Кричать и звать на помощь взрослых;
* Использовать неисправные электроприборы;
* Пользоваться электрическим утюгом без подставки;
* Пользоваться поврежденными розетками;
* Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено;
* Оставлять без присмотра топящиеся печи;

Молодцы! Вы справились с заданием.

Давайте попробуем вместе с вами сформулировать правила поведения при пожаре

1. При пожаре нужно звонить по номеру 01. Что необходимо назвать?
2. Если огонь не большой, то на него можно накинуть плотную ткань, или одеяло, или вылить кастрюлю воды. Но помните! Нельзя поливать водой электрические приборы.
3. Если огонь погас не сразу, нужно немедленно уйти в безопасное место и сообщить взрослым.
4. Если не можете убежать, нужно позвать на помощь соседей или прохожих.
5. При пожаре нельзя садиться в лифт. Он может отключиться и человек может застрять и задохнуться.
6. Когда приедут пожарные необходимо слушать их и нельзя прятаться.

Помните то дым при пожаре опаснее огня. Большинство людей погибают от дыма. Нельзя прятаться не в шкафы, не под кровать. Если чувствуешь, что задыхаешься, нужно лечь на пол и ползти к выходу, внизу дыма меньше. Нужно закрыть органы дыхания рот и нос, т.к. дым ядовитый и он обжигает. Если под рукой нет влажной тряпочки, то можно закрыть рот и нос носовым платком или рукавом. Покажите, как нужно закрывать нос и рот (*тренируются*).

Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы должны закончить в нем каждое предложение.

Деревянные сестрички

В коробке это…. *Спички*

Вы запомните, друзья, детям спички брать…. *Нельзя !*

Предупреждаем всех не даром

Трудно справиться с ….*Пожаром*

При пожаре не зевай, огонь водою …. *Заливай*

А чтоб не случилась в твоем доме беда,

Советы родителей слушай … *Всегда*

Легче чем пожар тушить, нам его …. *Предупредить*

 Итог занятия: Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам понравилось? Что запомнилось? Что было трудно? *(ответы детей)*