**Математика**

Урок-путешествие

**Тема**: Решение задач.

**Цель:** развивать умение решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости; учить находить взаимосвязь между величинами; развивать умение работать в группах; способствовать развитию мышления у учащихся; повторить таблицу умножения и деления.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями, маршрутный лист, таблички с названиями команд.

Ход урока:

1. **Организация класса.**
2. **Сообщение темы и цели урока. (Слайд № 1)**
* Ребята, мы сегодня на уроке будем решать задачи на нахождение цены, количества, стоимости. Также мы будем устанавливать связь между этими величинами, повторять таблицу умножения и деления.
* Кто из вас любит путешествовать? На чем бы вы хотели отправиться в путь? (Ответы детей).
* Сегодня мы отправимся в путешествие по стране Математика. (Класс делится на 3 команды).
* Путешествовать будем на разном транспорте.

1 команда – «Автомобилисты»

2 команда – «Мотоциклисты»

3 команда – «Велосипедисты»

1. **Математическая разминка.**

- Для совершения любого путешествия необходим маршрут, т.е. карта. А карту вы сможете получить лишь тогда, когда найдете значения выражений, записанных на листах. (Каждый участник команды решает по одному выражению). Итак, ребята, какая команда справится с заданием быстрее?

**IV. Путешествие по станциям:**

- Молодцы! Хорошо справились с заданием! И теперь каждая команда может получить маршрутный лист, который поможет вам в путешествии по чудесной стране Математика. Мы должны за время путешествия преодолеть 5 станций, на которых вас ждут различные задания. Лишь выполнив задания, мы сможем вернуться в нашу школу. Все готовы к путешествию? В добрый путь, ребята, я всем желаю успеха! Поехали! (Команды изображают свой транспорт).

**1 станция – «Решай-ка»** (решение задач) **(Сл. № 2)**

- Вот и наша первая станция. Она находится в деревне «Задачка», в которой есть замечательный магазин продуктов. А какое же путешествие без запасов продовольствия?! Чтобы сделать покупку в магазине каждой команде нужно решить по одной задаче. (Работа у доски с карточками – с/о, по 1 ученику от команды).

- А пока ваши товарищи решают, вы тоже сделаете покупку – решите задачу № 402 в учебнике. (Самостоятельно). (Проверка).

**2 станция – «Посчитай-ка»** (работа в ТПО) **(Сл. № 3)**

- Наша вторая станция называется «Посчитай-ка». Она находится возле топкого болота, а чтобы через него перебраться, вам нужно решить задание в ТПО № 55 (а). (Решение выражений командой). Только решив его, вы сможете продолжить путешествие. (Взаимопроверка задания).

**3 станция – «Отдыхай-ка»** (физминутка «Карусели») **(Сл. № 4)**

- Ребята, мы с вами уже давно путешествуем, нам нужно отдохнуть, чтобы продолжить путешествие в хорошем, бодром настроении. Вот и третья станция. Она находится в чудесном парке отдыха. И мы никак не можем проехать мимо него, не отдохнув. Покатаемся на каруселях?

**4 станция – «Думай-ка»** (решение задачи) **(Сл. № 5)**

- Ребята, вот мы добрались до четвертой станции. А она находится на берегу реки. Мы с вами отдохнули, теперь нужно сделать технический осмотр вашего транспорта. Пока работники автосервиса осматривают вашу технику, мы не будем скучать, а выполним задание № 400 в учебнике. Это задание мы сделаем все вместе, объединив команды. (Работа у доски).

**5 станция - «Вспоминай-ка»** (работа с таблицей деления) **(Сл. № 6)**

- Ребята, мы с вами находимся на чудесном лугу, на котором расположена наша 5 станция. Техника наша осмотрена, а мы находимся в нескольких метрах от школы. Давайте узнаем точное расстояние до школы. А чтобы его узнать, выполним № 396 в учебнике все вместе, ведь за время путешествия мы очень сдружились. (Выполнение задания «по цепочке»).

1. **Подведение итогов урока.**

- Ребята, вот мы и дома – в своей родной школе, в своем классе. Наше путешествие по стране Математика подошло к концу.

- Какие станции мы сегодня посетили? Какие задания вы выполнили на них? А на какую станцию вам хотелось бы попасть еще раз?

**V. Выставление оценок.**

**VI. Домашнее задание.**

- стр. 126 № 404, ТПО № 55 (б).