*№ 26 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Разнообразие форм рельефа земли.  Практическая работа. 6.  Характеристика крупных  форм рельефа на основе анализа карт. | | | |
| **Задачи**  **1.**Раскрыть содержание понятий рельеф, формы рельефа, крупные, средние и мелкие формы рельефа.  2. Расширить знания о формах рельефа и причинах их разнообразия.  3. Способствовать формированию географической культуры, развитию умения работать в группе. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | | **Личностные** |
| * знать понятия рельеф, формы рельефа, крупные, средние и мелкие формы рельефа. * Уметь характеризовать каждый термин урока | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить * Оценивать достижения на уроке      * Оценивать работу одноклассников * Высказывать суждения, подтверждая ее фактами * Работать с текстом, презентацией,   таблицей | | Учащийся должен *обладать*:   * ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; * опытом участия в социально значимом труде; * осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; * коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,   общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;   * осознание ценностей географических знаний, умений выявлять особенности изображения на картах крупных, средних и мелких форм рельефа суши. |
| **Ресурсы урока:** учебник, глобус, таблица « формы Земли», презентация | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| **Мотивация познавательной деятельности .** | | | |
| Контроль знаний | |  | |
| По пройденной теме проверим правильность выполнения задания:  Земля состоит……  Температура внутреннего слоя равна……..  Мантия состоит из …………………………….  Земная кора имеет толщину………  Земную кору слагают породы по происхождению……  Рельеф………………………  Полезные ископаемые…………….. | | Выполняют диктант  Контроль своей работы. Самооценка. | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | |
| Земная кора разная по толщине.  Почему? Какие неровности земной поверхности вам знакомы из уроков окружающего мира?  Что такое абсолютная и относительная высота?  Определяем тему урока, цель  **Постановка проблемной ситуации.**  *Можно ли по физ. карте, пользуясь шкалой высот и глубин установить неровности поверхности суши?*  **задачи:**  1*. Распознайте на физических картах в атласе разные формы рельефа.*  *2. Определите на карте средние и максимальные абсолютные высоты форм рельефа.*  *3. Показывать на картах и планах положительные и отрицательные формы рельефа.*  *4. Описывать воздействие на рельеф внутренних и внешних сил*  **Работа по слайдам презентации**  **Разбираются все формы рельефа планеты Земля**  Практическая работа. 6.  Характеристика крупных  форм рельефа на основе анализа карт.  План  **. Ответьте на вопросы:**  **1.**  На какие группы по высоте делятся горы?  **2.** Расскажите о делении равнин по форме.  **3.** Приведите примеры средних гор (не мене 4 примеров). Нанесите на контурную карту  2.**.**  На какие группы по высоте делятся равнины?  **2.** Расскажите о строении горы.  **3.** Приведите примеры высоких гор (не мене 4 примеров). Нанесите на контурную карту | | Отвечают на вопросы  **Определяют тему и цель урока, выводят гипотезу**  Работают с картой и атласом. Отвечают на вопрос  Записывают все определения  Работают с атласом, к/к картой | |
| **Рефлексия**  Оцените свою работу в классе.  Вспомнить тему урока, цель и гипотезу. | | Оценивают свою работу | |
| Подготовиться п.20 | | Записывают д/з п. 20 приготовить сообщение  По теме минералы | |