*Урок №*

*Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Тема урока:*** Круги кровообращения.

 ***Цель урока:*** Сформировать знания учащихся о малом и большом кругах

 кровообращения; развивать умение работать с текстом учебника

 и составлять схемы; воспитывать здоровый образ жизни;

***Оборудование:*** таблица «Кровеносная система», муляж сердца, электронный учебник

***Ход урока***

*1. Организационный момент:*

- психологический настрой

- постановка цели урока

*2. Актуализация опорных знаний:*

- Фронтальный опрос:

1. Что называют сердцем, где оно располагается?

2. Сколько слоев имеет стенка сердца, назовите их?

3. Сколько камер имеет сердце, как они называются?

4. Где расположены створчатые клапаны, полулунные?

5. Какая кровь находится в правой и левой половине сердца?

6. Что называют сердечным циклом, сколько фаз его составляют?

7. Какими путями регулируется работа нервной системы?

8. Что называют автоматизмом сердца?

- Работа у доски по строению сердца

*3. Изучение нового материала:*

Кровь человека движется по *2 кругам кровообращения*:

**Большой круг кровообращения**

***Правое предсердие Левое предсердие*** ***Аорта***  ***О2***

 ***О2***

 ***Левый желудочек*** ***Артерии***

 ***О2***

 ***СО2***

 ***Капилляры***

 ***газообмен*** ***О2***

 ***Верхняя полая вена***

 ***СО2*** ***Органы и ткани***

 ***Нижняя полая вена***

**Малый круг кровообращения**

***Правое предсердие Левое предсердие***

 ***О2***

 ***Правый желудочек***

 ***2 легочные вены 2 легочные вены***

 ***СО2 О2***

 ***газообмен О2***

***2 легочные артерии СО2 Правое легкое***

 ***СО2 Левое легкое***

*4. Закрепление ЗУН:*

- составление схемы кругов кровообращения

- тест на соответствие стр.126

*5. Заключение:*

- д/з п.38, ответить на вопросы на стр.126

- выставление оценок