**Безгина Татьяна Александровна**

Учитель географии

Дубровинская средняя школа

имени С.Г.Гуденко

Мамлютского района

Северо – Казахстанской области

**Географические пояса и зоны мира.**

**Цель:** Обобщить знания учащихся по природным зонам мира.

**Задачи:** Применение полученных знаний в нестандартной ситуации.

Продолжение формирование полученных знаний о природных зонах.

Выявление эрудиции учащихся.

**Метод обучения:** игра «Кто хочет стать отличником?» для учащихся 6 класса

**Приемы деятельности учителя:** Организация игры, разъяснение ее правил, проведение игры и подведение результатов.

**Организация деятельности учащихся:** участвуют в отборочном конкурсе, слушают ответы игроков, помогают им при необходимости.

**Развитие умений учащихся**: Быстро принимать правильное решение, сопереживать, эмоционально откликаться на происходящее, нести ответственность за свои советы.

**Оценки за урок:** оценки всем игрокам и помощникам в классе при проведении игры.

**Познавательные задания:**

* Вы участвуете в отборочном туре игры « Кто хочет стать отличником?». Кто быстрее и правильно выполнит задание, написанное на карточке, выходит в финальную часть.
* ответив правильно на первые четыре вопроса, игрок набирает «несгораемую четверку». Следующие пять вопросов дают возможность получить «пятерку». Игрок может использовать три подсказки: помощь класса, 50/50, совет друга.

**Примечание:**

* Каждому ученику раздаются наборы карточек. Четыре карточки, на каждой нанесена одна буква. А, Б, В, Г.
* На доске вывешивается задание отборочного тура, учащиеся распределяют карточки в правильном порядке, побеждает тот, кто быстро и правильно отвечает на вопрос.

**Подсказки:**

* Помощь класса: Каждый ученик отвечает на вопрос, поднимая одну из карточек. Учитель считает карточки с одинаковым ответом и записывает на доске. Играющий может принять ответ от класса или дать свой собственный.
* Совет друга: игрок выбирает из класса друга, который за тридцать секунд должен помочь игроку, предложив свой ответ на поставленный вопрос.
* 50/50: Учитель убирает два неправильных ответа.

**1 тур: Задания отборочного тура.**

*- Расположите природные зоны в порядке их сменяемости при движении с севера на юг.*

|  |  |
| --- | --- |
| А | тайга |
| Б | Степь |
| В | тундра |
| Г | Широколиственные леса |

*Вопросы игроку на «несгораемую четверку»:*

**1.**Какое растение не растет на территории тундры:

А. мох Б. лишайник В. Береза Г. Грибы

**2**. В смешанном лесу не растут:

А сосна Б береза В. Рябина Г. Пальма

**3.** Главным признаком растений пустыни является:

А. большие листья Б. листья, видоизмененные в колючки В. Сочные плоды Г. Развесистая крона

**4.** Сходный растительный мир можно обнаружить:

А. в Евразии и Северной Америке Б. в Индии и Австралии В. в Южной Америке и Африке Г. в Европе и Антарктиде

*Вопросы игроку на «пятерку».*

**1.** Определяющим фактором существования растений в пустыне является:

А. большая поверхность испарения листьев Б. отсутствие листьев В. длинная корневая система Г. видоизменение корней – наличие луковиц

**2.** Из представленных растений выберите растение характерное для тропических пустынь:

А. герань Б. абутилон В. финиковая пальма Г. традисканция

**3.** Из предложенных вам гербарий, выберите растение, характерное для таежной зоны.

**4.** Разрезы в зрелых листьях Монстеры появляются, потому что:

А. разрушается кожица листа Б. их прогрызли вредители В. такие листья меньше повреждаются при тропических ливнях Г. через них лучше проникает свет

**5.** Для Африканской саванн характерно произрастания:

А.баобаб Б. папирус В. бананы Г. древовидный папоротник

**2 тур: Задания отборочного тура.**

*- Расположите природные зоны в порядке их сменяемости при движении с севера на юг.*

|  |  |
| --- | --- |
| А | Полупустыни и пустыни |
| Б | Влажные экваториальные леса |
| В | Лесостепь и степь |
| Г | Арктические пустыни |

**Вопросы игроку на «несгораемую четверку»:**

**1.** Какое животное не обитает в Африканской саванне:

А. зебра Б. жираф В. кенгуру Г. слон

**2.** Назовите представителя животного мира обитающего в арктической природной зоне:

А. белый медведь Б. олень В. песец Г. бурый медведь

**3.** Какое животное экваториальных лесов не является хищником:

А. леопард Б. ягуар В. пантера Г. горилла

**4.** Главная причина вымирание видов животных:

А. истребление человеком Б. изменение среды обитания В. химическое загрязнение

Г. нежелание жить

**Вопросы игроку на «пятерку».**

**1.** Почему эвкалиптовое дерево сбрасывает кору:

А. чтобы освободиться от насекомых вредителей Б. чтобы не препятствовать своему росту В. чтобы уменьшить испарение во время засухи Г. чтобы лучше проникал воздух внутрь ствола

**2.** Растения эпифиты получают питание:

А. из почвы и воздуха Б. из почвы и воды В. из воздуха и деревьев Г. из деревьев и почвы

**3.** Почему у эвкалиптовых деревьев листья повернуты к солнцу ребром, а не как у нашей березы всей листовой пластинкой:

А. для лучшего обдувания ветром Б. для того чтобы дождевая вода не задерживалась на листьях В. для меньшего испарения воды листьями Г. для удобства насекомых

**4.** Какова судьба дикой лошади Тарпан:

А. откочевали на юг, потому что распахали степь. Б. численность их сильно возросла на территории Казахстана. В. они встречаются теперь только в зоопарках

Г. были полностью истреблены человеком

**5.** Из предложенных вам гербариев, выберите растения характерные для степной зоны.

**3 тур: Задания отборочного тура.**

*- Расположите природные зоны в порядке их сменяемости при движении с севера на юг.*

|  |  |
| --- | --- |
| А | тайга |
| Б | саванна |
| В | Тундра и лесотундра |
| Г | степь |

**Вопросы игроку на «несгораемую четверку»:**

**1.** Какое животное является символом Антарктиды:

А. пингвин б. белый медведь В. морж Г. тюлень

**2.** Какое дерево относиться к хвойным породам:

А. липа Б. пихта В. бук Г. осина

**3.** Какой из перечисленных климатических поясов не является основным:

А. арктический Б. умеренный В. экваториальный Г. субтропический

**4.** Какое из перечисленных животных не является представителем лесной зоны:

А. сайгак Б. рысь В. лось Г. глухарь

**Вопросы игроку на «пятерку».**

**1.** О каком климатическом поясе идет речь: «Климатические условия не различаются по сезонам года, температура распределяется равномерно в течение всего года, ежедневно идут дожди»:

А. антарктический Б. экваториальный В. умеренный Г. тропический

**2.** Из предложенных вам гербарий выберите растения характерные для пустыни.

**3.** Что такое саванна:

А. области, покрытые травянистой растительностью с редко встречающимися деревьями и кустарниками Б. районы не проходимых джунглей В. заболоченные области Г. полупустынные территории, с редкой травянистой растительностью.

**4.**  В северном и южном полушариях, между широтами 20 и 30 градусов, располагаются:

А. умеренный пояс Б. субарктический пояс В. тропический пояс Г. субтропический пояс

**5.**  В Северной Америке растет гигантский древовидный кактус, который может достигать высоты:

А. 3 м Б. 10 м В. 15 м Г. 30 м.

**4 тур: Задания отборочного тура.**

*- Расположите природные пояса в порядке их сменяемости при движении с юга на север.*

|  |  |
| --- | --- |
| А | экваториальный |
| Б | арктический |
| В | субтропический |
| Г | субэкваториальный |

**Вопросы игроку на «несгораемую четверку»:**

**1.** Животное, относящееся к сумчатым:

А. жираф Б. кенгуру В. медведь Г. бегемот

**2.** В пустыне не водятся:

А. варан Б. тушканчик В. черепаха Г. песец

**3.** Какое растение является символом Казахстанской степи:

А. саксаул Б. типчак В. ковыль Г. тимофеевка

**4.** Выберите из этих животных хищника таежно – лесной зоны:

А. леопард Б. рысь В. пантера Г. ягуар

**Вопросы игроку на «пятерку».**

**1** О каком природном поясе идет речь: «Климат зоны очень жаркий и сухой. Температура воздуха поднимается до +58, а поверхность почвы прогревается до +90 градусов. Осадки везде не доходят до 100 мм»

А. экваториальные леса Б. зона арктической пустыни В. тропические пустыни

Г. лесотундра

**2** Какой климатический пояс располагается между тропическим и умеренным :

А. субэкваториальный Б. субарктический В. субантарктический Г. субтропический

3 Главные признаки растений жестколистных вечнозеленых лесов и кустарников:

А. листья не большие, жесткие и гладкие Б. листья большие, вечнозеленые, сочные В. листья периодически опадают в сухое время года Г. листья изменены в колючки и шипы

**4** Древесина, какого дерева тонет в воде:

А. дуб Б. саксаул В. пальма Г. кипарис

**5** Из предложенных гербариев выберите растения широколиственного леса.

**5 тур: Задания отборочного тура.**

- *Расположите природные пояса в порядке их сменяемости при движении с юга на север.*

|  |  |
| --- | --- |
| А | умеренный |
| Б | тропический |
| В | субарктический |
| Г | экваториальный |

**Вопросы игроку на «несгораемую четверку»:**

**1.** Природная зона лесотундра расположена между:

А. тундрой и тайгой Б. степями и пустынями В. лесостепью и степью Г. арктическими пустынями и тундрой

**2.** Какое дерево не растет в экваториальных лесах:

А. железное Б. шоколадное В. хлебное Г. эвкалиптовое

**3.** Для этого пояса характерны ярко выраженные изменения климатических условий по сезонам года:

А. тропический Б. умеренный В. экваториальный Г. арктический

**4.** Какое животное лесной зоны является ценным пушным зверем:

А. енот Б. рысь В. соболь Г. белка

**Вопросы игроку на «пятерку».**

**1.** Причина сокращения площади природных степей на севере Казахстана:

А. были вытоптаны стадами домашних животных Б. уничтожены во время летних пожаров В. исчезли, за счет затопления водой Г. распаханы во время освоение целинных и залежных земель

**2.** В каком из природных поясов находится слой, называемый вечной мерзлотой:

А. полярный Б. умеренный В. субполярный Г. субтропический

**3.** Карликовая полярная ива за год вырастает на:

А. 7-20 мм Б. 1-5 мм В. 3-12 мм г. 20-25 мм

**4.** Название природных зон зависит от:

А. преобладающих животных Б. преобладающих растений В. преобладающих почв

Г. преобладающего типа климата

**5.** Почему в зоне экваториальных лесов формируются почвы с малым содержанием гумуса:

А. растения не успевают перегнивать Б. отсутствуют микроорганизмы для переработки растительных остатков В. не успевают накапливаться, вымываются проливными дождями Г. много тепла, но не достаток влаги

**Рефлексия:** Завершая урок, я предлагаю вам выразить свое отношение к данному уроку, дорисовав выражения лица у человечка.

**Оценки за урок:**

**Удачи вам, в познании окружающего мира!**