Сценарий праздника «День игрушки» (средняя группа)

Действующие лица: ведущие (дети), герои (дети):сестра Ника и брат Митя, игрушки (дети в костюмах: солдатика, кукол-девочки, робота, неваляшки), герои (взрослые):кукла, солдатик.

*Дети входят в музыкальный салон под музыку, встают полукругом по центру салона. Двое детей выходят на шаг вперед.*

**1-й ведущий:**

Дорогие взрослые, а знаете ли вы?...

А дети знают,

Бывает так: игрушки оживают!

**2-ой ведущий:**

В одном самом обычном городе жила самая обычная семья: папа, мама, сын Митя и дочь Ника. Дети были послушные, но не любили ложиться спать: им не хотелось расставаться со своими игрушками даже на ночь! И вот однажды….

*Дети исполняют песню «Я верю, что когда я сплю, игрушки оживают».*

*Дети садятся на стульчики. В центре салона остаются два героя: девочка Ника и мальчик Митя.*

**Ника:** На дворе темным-темно,
 Месяц смотрит к нам в окно.
 Будет он всю ночь светить,
 Нужно лампу погасить.
 Спать уже пора, игрушки,
 Ждет кроватка нас, подушки.
 Вы устали, я же знаю,
 Я сама уже зеваю.

 Почему, мой брат, не спишь?

 И в кроватке не лежишь?

**Митя:** Не могу никак я спать,

 Очень я хочу играть.

 Ждут меня мои игрушки:

 Танк, солдатики и пушки,

 Робот, пистолет-пугач,

 Ждет меня футбольный мяч,

 Самолетики, машинки

 И веселые картинки.

 Вас, игрушки, я люблю!

 Поиграю — и посплю.

*(Дети, сидящие на стульчиках, изображающие игрушки начинают двигаться-оживать: сладко потягиваются, поправляют свои костюмы.)*

**Ника:** О, что это? Игрушки оживают
 Случилось чудо, музыка играет.
 Так начинается игрушек бал?!

**Танец (***После танца все дети садятся на стулья.)*

*(В центр салона выходят Митя и Ника.)*

**Ника *(****показывая на девочку в костюме неваляшки****)*:**

 -Посмотрите, это же моя неваляшка!

*(«Неваляшка» выходит в центр и читает стихотворение.)*

**1.НЕВАЛЯШКА**

До чего ж милашка,
Кукла-неваляшка:
Розовое личико,
Губки-землянички,
Глазки-василечки,
В глазках - огонечки,
Кружится, не падает,
Ребятишек радует.

**Митя:**

-Посмотрите, а вот мой робот!

*(«Робот» выходит в центр и читает стихотворение.)*

**2.Робот**

Я не просто железяка –

У меня есть интеллект!

Пи до тысячного знака

Вычислю в один момент,

Много графиков построю,

Доступ в интернет открою!

Людям очень важно чтобы

Помогал им умный робот.

**Ника:**

 -Ах, это же моя любимая кукла!

*(«Кукла» выходит в центр и читает стихотворение.)*

**3. Кукла**

Меня, куклу, кто не знает?
Лучше куклы не найдешь.
Сразу глазки открываю,
Только на руки берешь.

*Девочки-куклы выходят в центр салона и исполняют песню «Я-куколка Катюша». Девочки кланяются и садятся на свои места.*

 *В салоне появляется герой* *– взрослый Кукла.*

- Добрый день! Я кукла Катюша! Как много в этом зале красивых игрушек! Я очень люблю, когда со мной играют!

- Но, случается так иногда:

Вы вместе с сестрёнкой, с братишкой играли

И – с кем не бывает? – ну, всё разбросали!

Игрушки не будем мы огорчать…

Итак, не пора ли уборку начать?

***Игра «Собери игрушки».***

*Играют дети и мамы. Им предлагается: мальчикам собрать в коробку кубики из набора «строитель»; девочкам-в ведёрко собрать песочные формочки; мамам –собрать кукол в коляску.*

**Кукла:**

-Спасибо! Как же весело с вами играть!

-Ах, солдатик оловянный, и ты здесь?!

*(«Солдатик» выходит в центр и читает стихотворение.)*

**4.Солдатик.**

*-* Кто в игрушках самый главный?
- Я, солдатик оловянный.
Я не плачу, не горюю.
Днем и ночью марширую.
А еще могу стрелять
Из ружья и пушки,
Днем и ночью охранять детские игрушки!

*Мальчики выходят в центр салона и исполняют песню «Генерал игрушек».*

*В салоне появляется герой* *– взрослый Солдатик.*

*-*Слышу, слышу, про меня разговор ведете и мою любимую песенку поете!

**Кукла (***обращаясь к Солдатику***):**

-Посмотри, Солдатик, все игрушки ожили!

**Солдатик:**

-Дорогие игрушки, почему вы оживаете только ночью?

*Игрушки отвечают с мест:*

-Мы так устроены, если с нами бережно играют, не разбрасывают, не ломают, мы оживаем и оберегаем сон и покой наших хозяев.

- А если наоборот, то уходим навсегда.

*Выходят Ника, Митя и обращаясь к Кукле и Солдатику читают стихи.*

**Ника:** Мы не ломаем игрушки!
 Вы- верные наши друзья
 Мы всегда вам рады!
 Мы для вас- родная семья.

**Митя:** Если вдруг нам грустно станет,
 Игрушки на помощь придут.
 Веселить они нас не устанут,
 Настроение вмиг создадут.

*Ника и Митя возвращаются на свои места.*

**Английский блок: Песня «Громких игрушек» (***Дети поют, стоя около стульев****).***

**Кукла:**

-Какие умные игрушки! На английском языке песенки поют!

## -Дорогие папы и мамы, вы давно не играли с игрушками?! Предлагаю интеллектуальную разминку!

*Дети загадывают загадки родителям с места, и сами в свою очередь отвечают на вопросы* ***Куклы****.*

**1.** Тронешь - сразу загремит

 И младенца удивит.

 Что за яркая игрушка?

 Для малышки... **(погремушка)**

**Кукла** *(обращаясь к « игрушкам»)***:**

-Для чего малышам дарят погремушки?

**Дети:** В Древней Греции и Риме постукивая этими погремушками, мамы напевали колыбельные песни. А еще считалось, что погремушки своим шумом отгоняют все зло от малышей.

**2.** Я хорошая игрушка,
 Буду девочкам подружка,
 Я могу сидеть в коляске,
 Закрывать умею глазки**.(кукла)**

**Кукла***(обращаясь к « игрушкам»)***:**

-Из чего делали самых первых кукол?

**Дети:** Самые первые куклы делались из золы. Из очага собирали золу, смешивали её с водой, скатывали шарик, и к нему прикрепляли юбочку.

**3.** Толстый он

 И косолапый,

 У него большие лапы,

 Сделаны они из плюша.

 Мыть его нельзя под душем. **(плюшевый мишка)**

**Кукла***(обращаясь к « игрушкам»)***:**

-Каким традиционным именем называют плюшевых мишек в Америке?

**Дети:** Тедди.

**4.** Вот игрушечный герой!

 Знаком с игрушечной войной.

 Он, прочный, стойкий, как металл

 Как все - в коробочке лежал,

 Как все - ружьё в руках держал!

**Солдатик** *(обращаясь к « игрушкам»)***:**

-Где появились первые игрушки-солдатики и из чего их делали?

**Дети:**

Первые игрушечные солдатики появились в Египте. Их делали из дерева, камня.

**5.** Эту милую игрушку
 Не уложишь на подушку.
 Знать, пример взяла с лошадки
 Стоя спать, а не в кроватке**! (неваляшка)**

**Солдатик:**

**-**Как называли первых неваляшек?

**Дети**: Первых деревянных неваляшек называли «Кувырканы», потом стали называть «Ванька-Встанька».

**6.** Рядом разные подружки,

 Но похожи друг на дружку.

 Все они сидят друг в дружке,

 А всего одна игрушка. **(матрешка)**

**Солдатик:**

**-**Какая страна считается родиной происхождения матрешки?

**Дети**: Первую матрешку привезли из Японии.

**7.** Ростом мал, да удал,
 От меня ускакал.
 Хоть надут он всегда -
 С ним не скучно никогда**.(мяч)**

**Солдатик** *(обращаясь к « игрушкам»)***:**

-Дорогие игрушки, а вы знаете, почему древние греки считали мяч самым совершенным предметом?

**Дети:** В Древней Греции мяч считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце.

**Солдатик:**

-От какого слова произошло название «мяч»?

**Дети:** Название «мяч» связано со словом «мягкий». То есть мяч — это мягкий шар.

**Солдатик и Кукла:**

-Спасибо за игру !

*(Неожиданно из-за занавеса по всему салону рассыпаем цветные мячи: красные. желтые, синие, зеленые.)*

**Кукла (***обращаясь к Солдатику***):**

-Ох, все мячи рассыпались! Что же делать?

**Солдатик:** Вместе с папамимы их вмиг соберем!

 *(По сигналу Солдатик и папы собирают мячи в корзины по цвету: один папа-красные, второй папа -желтые, третий-синие, Солдатик-зеленые.)*

**Солдатик:**

-Так здорово- играть с папами!

**Кукла:**

- Как увлекательно, играть с ожившими игрушками! Но нам пора отдыхать!

**Ника**:

- Хорошо, а завтра мы ляжем спать пораньше и снова будем ждать чуда!

(*Дети встают со стульев, проходят к большой корзине, в которой лежат игрушки (барабан, кубик, кукла, мяч, воздушный шар, юла). Берут их в руки, встают полукругом в центре салона. Читают стихи.*)

**1.**Мы игрушки выбираем,
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
Не ломаем никогда.
 **2.**Барабан мечтает, чтобы
Взял его малыш особый -
Он «Солдаты, в бой!» кричит
И стучит, стучит, стучит.
**3.**Кубик с буквами мечтает,
Что малыш их прочитает,
А потом не раз, не два
Сложит умные слова.
**4.**Очень хочет кукла Валя,
Чтоб ей дети мамой стали
И с собою клали спать
В настоящую кровать.
**5.**И мечтает каждый мячик,
Что его захочет мальчик.
Будет им играть в футбол,
Забивать в ворота гол.
**6.**Шарик маленький воздушный
Хочет стать большим и нужным,
И хотя б на полчаса
Унести всех в небеса.
**7.**А юла крутиться хочет
Напролет все дни и ночи -
Чтоб на бок не падать вдруг,
Нужен ей надежный друг.
**8.**Улыбается матрешка.
Интересно ей немножко,
Отгадают или нет
Малыши ее секрет.
**9.Все вместе**

Любим свои мы игрушки,
Ведь они нам друзья и подружки.
Нам их мама и папа купили,
Чтоб мы весело, весело жили.
Не бросаем мы их, не ломаем,
И на место всегда убираем.

*Выходит воспитатель с заключительными словами:*

Мы с игрушками играли,

Мы про них стихи читали,

Дружно танец танцевали.

А теперь пришла пора

Расставаться нам, друзья.

*Звучит музыка, дети исполняют заключительную песню «Слава игрушкам».*