Хлыстова Татьяна Васильевна

МБОУ гимназия№4

г.Озёры

Учитель математики

Игра «Математика без скуки»

6 класс

Игра «Математика без скуки»

(6 класс)

**Цели**: развитие силы ума, настойчивости, сосредоточенности, работоспособности, воли к победе; привитие интереса к предмету, расширение общего кругозора учащихся; воспитание чувства коллективизма; формирование умения работой группой.

*Предмет математика настолько серьезен,*

*что полезно не упускать случая*

*сделать его занимательным.*

 *Блез Паскаль*

**Девиз**: «Сегодня будем мы опять считать, отгадывать, смекать».

 (класс делится на 3 команды)

**Учитель**: М.Борзаковский «Математика повсюду»

Математика повсюду,

Глазом только поведешь

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

 Каждый день, вставая бодро,

 Начинаешь уж решать:

 Идти тихо или Быстро,

 Чтобы в класс не опоздать.

 Вот строительство большое.

 Прежде чем его начать,

 Нужно все еще подробно

 Начертить и рассчитать.

 А иначе рамы будут с перекосом,

 Потолок провалится.

 А кому, друзья, скажите,

 Это может нравиться?

 Ох, скажу я вам, ребята,

 Все примеры не назвать,

 Но должно быть всем понятно,

 Что математику нам надо знать на пять.

 Если хочешь строить мост,

 Наблюдать движенье звезд,

 Управлять машиной в поле

 Иль вести машину ввысь,

 Хорошо работай в школе,

 Добросовестно учись.

**Представление команд** (название, девиз, эмблема) (3 б)

**Конкурс 1. «Разминка**»

(за каждый правильный ответ – 1 б)

1. Как называется результат сложения? (сумма)
2. 7 х 8 =? (56)
3. Как называется прибор для измерения углов? (транспортир)
4. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе? (5 кг)
5. Чему равно 3 в кубе? (27)
6. Как называется результат вычитания? (разность)
7. 63:7=? (9)
8. Как называется верхняя часть дроби? (числитель)
9. В семье у каждого из 6 братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье? (7)
10. Как называется прибор для измерения отрезков? (линейка)

 1.8 х 9 =? (72)

 2. Как называется дробь, в которой числитель меньше знаменателя? (правильная)

 3. Как называется сотая часть метра? (1 см)

 4. Прибор для построения окружностей? (циркуль)

 5. Назовите наименьшее двузначное число. (10)

**Конкурс 2. «математические термины» (2 мин**)

На листе бумаги команды должны записать как можно больше математических слов с буквой «у».

(например: угол, сумма, нуль, куб, луч, круг, радиус и т.д.)

(за каждое слово – 1б)

**Конкурс 3. «Арифметическое ассорти» ( 5 мин**)

Вот задача не для робких!

Вычитай, дели и множь,

Плюсы ставь, и также скобки!

Верю – к финишу придешь!

Расставить знаки, скобки для получения обозначенного результата.

5 5 5 5 = 3

5 5 5 5 = 4

5 5 5 5 = 5

5 5 5 5 = 6

(за каждое правильное решение -2 б)

Ответы: (5+5+5) : 5 = 3

 (5 х 5 - 5) : 5 = 4

 (5 – 5) х 5 + 5 = 5

 (5 х 5 + 5) : 5 = 6

**Конкурс 4. «Кто быстрее?»**

Решите примеры. Зачеркните в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

74 + 32 =\_\_\_\_

186 + 42 =\_\_\_\_

75 – 7 = \_\_\_\_

59 + 3 =\_\_\_\_\_\_

502 – 202 =\_\_\_

30 -4 =\_\_\_\_\_

95 – 43 =\_\_\_\_

42 + 206 =\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62 | 54 | 106 | 53 | 52 | 228 | 226 | 608 |
| о | ж | г | у | е | п | р | а |
| 68 | 300 | 704 | 248 | 82 | 26 | 48 |  |
| к | с | в | х | л | м | ь |  |

Ответ. Журавль (наиб. 3б)

**Конкурс 5. «Капитаны»**

Узнайте высоту этой птицы и выразите в м.

32 см+4 дм 8 см + 7 см =0,87 м

**Конкурс 6. «Числовой фейерверк»**

На столиках находятся листы с заданиями. Учитывается время, правильность.

(за каждое действие – 1 б). (наиб. 5б)

(6 1/7 – 5 3/4 ) : 11/14 + (3 3/4 – 1 5/6) : 1/6 =…. (12)

**Конкурс 7.**

Вы, ребята, все устали.

Много думали, считали.

Отдохнуть уже пора!

Напоследок вам – «Игра»

1. «каждой руке – свое дело»

Правая рука чертит окружность, левая – треугольник.

1. Нарисуй из цифр человека.
2. Конкурс на внимание.

Считаем до 30, вместо чисел, кратных трем, произносим: «Ай, да я».

**Учитель:**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в игре он отличился.

**Подведение итогов**.